

การศึกษาวันธรรมสวนะในพระพุทธศาสนา theravāda

A STUDY OF DHAMMASAVANA DAY

IN BUDDHISM THERAVĀDA

พระครูภรัณฑ์ บัญญัติ แห่งกรุงโภก

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาพุทธศาสนาตรมมหาบัณฑิต
สาขาวิชาพุทธศาสนา
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
พุทธศักราช ๒๕๕๕

การศึกษาวันธรรมส่วนะในพระพุทธศาสนาเอกสาร

พระครูเกย์มศีลากรณ์ (บัญญัติ แน่นกระโตก)

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาพุทธศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาพระพุทธศาสนา
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
พุทธศักราช ๒๕๕๕

(ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย)

A STUDY OF DHAMMASAVANA DAY
IN BUDDHISM THERAVĀDA

Phra khou Kasamsirapron (Banyat Naenkrathok)

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of
The Requirement For The Degree of
Master of Arts
(Buddhist studies)

Graduate School
Mahachulalongkornrajavidyalaya University
Bangkok, Thailand

บัญชีวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์
ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
พระพุทธศาสนา

.....
(พระสุธรรมานุวัตร, พศ.ดร.)

คณบดีบัญชีวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์.....ประธานกรรมการ
()

.....กรรมการ
()

.....กรรมการ
()

.....กรรมการ
()

.....กรรมการ
()

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

พระเมธีสุตาภรณ์, ดร.

ประธานกรรมการ

พศ.ดร. สุรพงษ์ คงสัตย์

กรรมการ

บันทึกวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อนุมัติให้นับ
วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาพุทธศาสตร์มหาบัณฑิต
สาขาวิชาพระพุทธศาสนา

(พระสุธรรมานุวัตร, พศ.คร.)

คณบดีบันทึกวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์

(พระมหาทวี มหาปัญโญ, พศ.คร.)

(พระเมธีสุตาภรณ์, ดร.)

(พระหัสดี กิตตินุโต, ดร.)

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรพงษ์ คงสัตย์)

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นวัศชา เดชสุภา)

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ พระเมธีสุตาภรณ์, ดร.

ประธานกรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุรพงษ์ คงสัตย์

กรรมการ

ชื่อวิทยานิพนธ์ : การศึกษาวันธรรมส่วนะในพระพุทธศาสนาถาวร

ผู้วิจัย : พระครูเกี้ยมศิลากරณ์ (บัญญัติ แน่นกระโทก)

ปริญญา : พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาพะพุทธศาสนา)

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

: พระเมธีสุตาภรณ์ ป.ธ. อ, Ph.D.

: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุรพงษ์ คงสังข์ ป.ธ. อ, พช.บ., M.A, ปร.ด.

วันสำเร็จการศึกษา : ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๕๕

บทคัดย่อ

(๑) เพื่อศึกษาความเป็นมาวันธรรมส่วนะในพระพุทธศาสนาถาวร

(๒) เพื่อศึกษาหลักการปฏิบัติวันธรรมส่วนะในพระพุทธศาสนาถาวร และ

(๓) เพื่อศึกษาข้อปฏิบัติวันธรรมส่วนะของพุทธศาสนาในสังคมไทยปัจจุบัน

ผลการวิจัยพบว่า

ความเป็นมาวันธรรมส่วนะในพระพุทธศาสนาถาวร พบว่า ในสมัยพุทธกาล พระเจ้าพิมพิสาร กษัตริย์ผู้ทรงแครวัณฑ์ ทรงเข้าเฝ้าพระพุทธเจ้าซึ่งประทับอยู่ที่ เขากิชลมูกุฎ ใกล้เมืองราชคฤห์ ซึ่งเป็นเมืองหลวงของแครวัณฑ์ พระเจ้าพิมพิสารได้กราบทูลว่า นักบัวชินศาสนา อื่นมีวันประชุมสันทนาเกียวกับหลักธรรมคำสอนในศาสนา แต่พระพุทธศาสนานั้นยังไม่มี พระพุทธเจ้าซึ่งทรงอนุญาตให้พระสงฆ์ประชุมสันทนาธรรม และแสดงพระธรรมเทศนาแก่ ประชาชนตามคำขออนุญาตของพระเจ้าพิมพิสาร ตั้งแต่บัดนั้นเป็นต้นมา ได้กำหนดวันขึ้น ๙ ค่ำ วันขึ้น ๑๕ ค่ำ (วันเพ็ญ) วันแรม ๙ ค่ำ และแรม ๑๕ ค่ำ (หากเดือนใดเป็นเดือนขาดถือเอาวัน แรม ๑๕ ค่ำ) เป็นวันฟังธรรมในสมัยพุทธกาล

หลักปฏิบัติวันธรรมส่วนะในพระพุทธศาสนาถาวร พบว่า การปฏิบัติกรรมใน การทำบุญ คือ (๑) การทำวัตรสาวดมนต์ พระสงฆ์จะทำวัตรสาวดมนต์ อุนาสกอุบາสิกาจึงทำวัตรสาวดมนต์ต่อจากพระสงฆ์ (๒) การรับศีล ในวันธรรมดาวโดยท้าไปประจำทางเบญจศีล (ศีล ๕) ใน วันธรรมส่วนะ (วันพระ) จะสามารถอุโบสถศีล หรือศีลอุโบสถ มี ๙ ข้อและ (๓) การฟังธรรม เพื่อ บำเพ็ญจิตภวนา และปฏิบัติไปเพื่อต้องการบรรลุหลักธรรมขั้นสูง

ข้อปฏิบัติวันธรรมส่วนะของพุทธศาสนาในสังคมไทยปัจจุบัน พบว่า เมื่อวัน ธรรมส่วนะมาถึงพุทธศาสนาไทยปัจจุบันส่วนหนึ่งจึงออกไปทำบุญที่วัด และอีกส่วนหนึ่งก็ทำการสาวดมนต์ ให้พระที่บ้าน หรือแม้มีแต่พระสงฆ์ และสามเณรในวัดก็ได้ทำกิจกรรม

เช่นเดียวกัน หากพิจารณาข้อปฏิบัติวันธรรมส่วนของสังคมไทยปัจจุบัน ก cioè ช่วงเข้าทำบุญ ตักบาตร รับศีล พิจารณาธรรม และรวมถึงการรักษาศีลอดobiสตส ลิ่งเหล่านี้จะห้อนให้เห็นถึงความศรัทธา และความเชื่อที่มีต่อวันธรรมส่วนของสังคมไทยซึ่งได้ถือปฏิบัติมาเป็นเวลาช้านาน และถือว่าเป็นวันที่สำคัญที่จะไปประชุมกันพิจารณาระบบทกนากพระสงฆ์ที่วัด ประเทศไทยปรากฏหลักฐานว่าได้มีประเพณีวันพระมาตั้งแต่สมัยสุโขทัย และในปัจจุบันก็ได้ปฏิบัติ เพื่อค่าแรงรักษาไว้พระพุทธศาสนาให้มั่งคงสืบต่อไป

Dissertation Title : A Study of dhammasavana day in Buddhist holy Tharavada

Researcher : Phrakhougasamsirapron

Degree : Master of art Buddhism (Buddhism Studies)

Thesis Supervisory Committee

: Phramedhisutabhorn Pali ix, M.A., Ph.D.

: Assist. Prof. Dr.Suraprong kongsat B.A. , M.A., Ph.D.

Date of Graduation : May 15, 2012

Abstracts

This thesis, The purpose of the study, three factors:

- (1) To study a Buddhist Holy day in Theravada Buddhism
- (2) To study the practical principles of the Buddhist Holy day in Theravada Buddhism, and
- (3) To study procedure in Buddhist Holy day of the Buddhists in the present Thai society. The results showed that

The Background of Buddhist Holy day in the Theravada Buddhism found that in the Buddhist era. The king Bhimbhisara who ruled Bihar, He met the Buddha where stands at Griddhakuta hill near the city of Rajgri, the capital of Magadha, The king said substance that Priests in other religions have the discussion about the teaching of religious principles. But Buddhist religion is not. Buddha allowed the monks to discuss the teaching of Buddha and a sermon to the people along the application of King Bhimbhisara.

Ever since the day of the eighth lunar day, the fifteenth lunar day night (full moon day), the eighth waning day and the fifteenth waning day (if any month is lunar month with only ๙๙ day to be considered as the fifteenth waning days).

The Buddhist Holy day in the activities of present Thai Buddhist found that : (1) On the Buddhist Holy day in a part of Thai Buddhists go to make merit in the monastery and the other part is to pray and respect that at home, or even a priest and a novice in the same activities. If you consider the Buddhist Holy day in the present Thai society, in the morning of the Thai Buddhists to make merit, offer food, received precepts, and listen sermons and main precepts.

This reflects the faith and the belief that the Buddhist Holy day. Thai society has been long practice that is important to listen to the sermons of the Thai monks at the monastery. Thailand is evidence that the tradition dates from the Sukhothai period and in the present. To maintain Buddhism and will continue to the post.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เรื่อง การศึกษาวันธรรมส่วนในพระพุทธศาสนา theravat สำเร็จลุล่วงลง
ได้ด้วยดีโดยได้รับความอนุเคราะห์จากคณาจารย์และผู้มีพระคุณที่ได้กรุณาให้ข้อมูลบันทึก
ความสมบูรณ์ และสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของการศึกษาทุกประการ จึงขอjariknam ไว้เพื่อเป็น
เกียรติ ดังนี้

ขอขอบพระคุณพระเมธีสุตาภรณ์ ดร. ประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และ^{ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุรพงษ์ คงสัตย์ กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ เสนอแนะแนวทาง}
การศึกษา ตรวจสอบข้อมูลพร่องเนื้อหาวิทยานิพนธ์ของผู้วิจัยด้วยดีตลอดมา ขอบคุณ
พระอาจารย์สุพัฒน์ วชิราฐ, ดร. พระครูสภากาจารนิวัฒน์ พระครูนุญญาสาร โสดกิจ พระอาจารย์
นันพัฒน์ ฉิตรชุม โนม พระมหาสัญจาร สุทธจิตโต พระปลัดประสิทธิ์ กฤทธรจิตโต
พระปลัดสมบัติ ปัญญาชิโตร พระทะนงศักดิ์ ปกงกุโตร พระไจกลาง ปัญญาชิโตร และเพื่อน
นิสิตมหาบัณฑิตร่วมคณะ รุ่นที่ ๕ วิทยาแทนกรราชสีมา ที่เคยเป็นกำลังใจ คุ้มครองให้สำเร็จ
คำแนะนำนำปรึกษา อดีตที่เป็นประโยชน์ และมีส่วนสำคัญกับความสำเร็จของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้

ขอบคุณจากแรงบันดาลใจจากผู้มีพระคุณที่ทำให้ผู้วิจัยมุ่งมั่นอยู่เสมอ ในการทำ
วิทยานิพนธ์ ทำให้ความหวังสู่ความสำเร็จ ขอบคุณพระเดเชพระคุณพระธรรมราษฎร
เจ้าคณะจังหวัดกรราชสีมาที่กล่าวว่า วันพระ ๙ ค่ำ ๑๕ ค่ำ ท่านได้ทำกิจกรรมอะไรบ้าง
จึงเป็นเหตุที่ทำให้ผู้วิจัยตั้งใจที่จะศึกษาในงานวิจัยเรื่องวันธรรมส่วน

ขอบคุณ โยมบิดา มารดา ถึงแม้ท่านไม่มีโอกาสได้ชื่นชมในความสำเร็จในครั้งนี้
แต่ท่านมีส่วนที่สำคัญที่ทำให้มีวันนี้ได้ ถึงแม้ท่านทิ้งสองจะล่วงลับไปแล้วก็ตาม พี่ๆน้องๆ
ทุกคนที่พยายามเอาใจช่วยอุดหนุนความสำเร็จ ศิษยานุศิษย์และคณะญาติโยมที่สนับสนุนมาตลอด
จึงเป็นแรงบันดาลใจให้เกิดความพยายามจนได้รับความสำเร็จ ดังกล่าว

พระครูเกณฑ์ศิลาการณ์

๒ เมษายน ๒๕๕๕

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
คำอธิบายสัญลักษณ์และคำย่อ	ช
บทที่ ๑ บทนำ	๑
๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
๑.๒ วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๓
๑.๓ ขอบเขตของการวิจัย	๓
๑.๔ ปัญหาที่ต้องการทราบ	๓
๑.๕ นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย	๓
๑.๖ ทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๔
๑.๗ วิธีการดำเนินการวิจัย	๘
๑.๘ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	๘
บทที่ ๒ วันธรรมส่วนะในพระพุทธศาสนาธรรม	๕
๒.๑ วันธรรมส่วนะที่ปรากฏในคัมภีร์ในพระไตรปิฎก	๕
๒.๒ ความหมายวันธรรมส่วนะ	๑๐
๒.๓ คำเรียกวันธรรมส่วนะ	๑๒
๒.๓.๑ วันพระ	๑๒
๒.๓.๒ วันธรรมส่วนะ	๑๔
๒.๓.๓ วันอุโบสถ	๑๕
๒.๔ จุดมุ่งหมายวันธรรมส่วนะ	๑๖
๒.๕ การเผยแพร่ธรรมในวันธรรมส่วนะทางพระพุทธศาสนาธรรม	๑๗
๒.๖ สรุป	๑๖

บทที่ ៣ หลักการปฏิบัติในวันธรรมทางศาสนาคริสต์	២៨
៣.១ หลักการปฏิบัติในวันธรรมส่วนบุคคล	២៨
៣.២ หลักธรรมปฏิบัติในวันธรรมส่วนบุคคล	៤១
៣.៣ สรุป	៤៥
บทที่ ៤ ข้อปฏิบัติในวันธรรมส่วนของพุทธศาสนาสังคมไทยในปัจจุบัน	៥១
៤.១ ข้อปฏิบัติในวันธรรมส่วนของพุทธศาสนาในสังคมไทยปัจจุบัน	៥១
៤.២ ข้อปฏิบัติวันธรรมส่วนของพุทธศาสนาในการทำบุญ	៥៥
៤.៣ การปฏิบัติธรรมในวันธรรมส่วนของพุทธศาสนา	៥៥
៤.៤ ข้อปฏิบัติการเข้าพบพระสงฆ์ของพุทธศาสนา	៥៥
៤.៥ การเผยแพร่ธรรมของพระสงฆ์ในวันธรรมส่วนบุคคล	៥០
៤.៦ สรุป	៥៣
บทที่ ៥ สรุปและข้อเสนอแนะ	៥៥
៥.១ สรุปผลการวิจัย	៥៥
៥.២ ข้อเสนอแนะ	៥៧
บรรณานุกรม	៥៥
ประวัติผู้วิจัย	៥១

คำอธิบายลัญลักษณ์และคำย่อ

(๑) การใช้อักษรย่อ

อักษรย่อชื่อกัมกีร์ในวิทยานินพนธ์นี้ ใช้อ้างอิงจากกัมกีร์พระไตรปิฎกทั้งภาษาบาลี และภาษาไทย ฉบับมหาจุฬาเตปปิฎก พุทธศักราช ๒๕๐๐ และฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เคลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ฯ พระบรมราชชนนีนาถ พุทธศักราช ๒๕๓๕ ดังต่อไปนี้

พระวินัยปิฎก

ว.ม.หา. (บาลี)	=	วินัยปิฎก	มหาวิกุปปาลี	(ภาษาบาลี)
ว.ม.หา. (ไทย)	=	วินัยปิฎก	มหาวิกังค์	(ภาษาไทย)

พระสูตรตันตปิฎก

ท.สี. (บาลี)	=	สุตตุนดปิฎก	ทีชนิกาย	สีลอกุณธรรมคุปปาลี	(ภาษาบาลี)
ท.สี. (ไทย)	=	สุตตันดปิฎก	ทีชนิกาย	สีลขันธรรมรรค	(ภาษาไทย)
ท.ม. (บาลี)	=	สุตตุนดปิฎก	ทีชนิกาย	มหาวคุปปาลี	(ภาษาบาลี)
ท.ม. (ไทย)	=	สุตตันดปิฎก	ทีชนิกาย	มหาธรรมรรค	(ภาษาไทย)
ท.ปा. (บาลี)	=	สุตตุนดปิฎก	ทีชนิกาย	ปากູືກຸດປາລີ	(ภาษาบาลี)
ท.ปा. (ไทย)	=	สุตตันดปิฎก	ทีชนิกาย	ปากູືກວຽບ	(ภาษาไทย)
ม.ญ. (บาลี)	=	สุตตุนดปิฎก	มชຸມິນິກາຍ	ມູຄປຸ່ມພາສກປາລີ	(ภาษาบาลี)
ม.ญ. (ไทย)	=	สุตตันดปิฎก	ມັ້ຈຸມິນິກາຍ	ມູລັບັນພາສກ	(ภาษาไทย)
ม.ນ. (บาลี)	=	สุตตุนดปิฎก	ມັ້ຈຸມິນິກາຍ	ມັ້ຈຸມິນິປຸ່ມພາສກປາລີ	(ภาษาบาลี)
ม.ນ. (ไทย)	=	สุตตันดปิฎก	ມັ້ຈຸມິນິກາຍ	ມັ້ຈຸມິນິປຸ່ມພາສກ	(ภาษาไทย)
ม.ອ. (บาลี)	=	สุตตุนดปิฎก	ມັ້ຈຸມິນິກາຍ	ອຸປະປຸ່ມພາສກປາລີ	(ภาษาบาลี)
ม.ອ. (ไทย)	=	สุตตันดปิฎก	ມັ້ຈຸມິນິກາຍ	ອຸປະປຸ່ມພາສກ	(ภาษาไทย)
ສ.ส. (ไทย)	=	สุตตันดปิฎก	ສັງຢຸດຕົນິກາຍ	ສຄາດວຽບ	(ภาษาไทย)
ឃ.ប. (บาลี)	=	សុតតុនដពិច្ចក	ឃុතុកនິກາຍ	ឃុතុកនິກາຍ	(ภาษาบาลี)
ឃ.ប. (ไทย)	=	សុតតុនដពិច្ចក	ឃុතុកនິກາຍ	ឃុතុកនິກາຍ	(ภาษาไทย)

อรรถกถา และปกรณ์วิเศษ

อ.ป.บุจก.อ. (ไทย) = อังคุตตรนิกาย มโนรัตน์ ปัญจานินباتอรรถกถา (ภาษาไทย)

อ.ป.บุจก.อ. (บาลี) = อังคุตตรนิกาย มโนรัตน์ ปัญจานินปัตตอกูฐกถา (ภาษาบาลี)

(๒) การระบุหมายเหตุ

การอ้างอิงพระไตรปิฎกฉบับภาษาบาลี ใช้ระบุชื่อคัมภีร์ และระบุถึง เล่ม/ข้อ/หน้า ตามลำดับ เช่น ว.ม. (บาลี) ๑/๑/๑. หมายถึง การอ้างอิงนั้นระบุถึงคัมภีร์พระวินัยปิฎก ฉบับภาษาบาลี เล่มที่ ๑ ข้อที่ ๑ หน้าที่ ๑ การอ้างอิงพระไตรปิฎกฉบับภาษาไทย ใช้ระบุชื่อคัมภีร์ และระบุถึง เล่ม/ข้อ/หน้า ตามลำดับ เช่น ส.ว. (ไทย) ๑/๑/๑. หมายถึง การอ้างอิงนั้นระบุถึง คัมภีร์พระสูตรตันตปิฎก สังยุตตนิกาย ขันธารวรม เล่มที่ ๑ ข้อที่ ๑ หน้าที่ ๑

ส่วนการอ้างอิงอรรถกถา และปกรณ์วิเศษ ภาษาบาลีจะแจ้งชื่อคัมภีร์/เล่ม/หน้า ตามลำดับ เช่น ว.สุท. ๑/๑๒. หมายถึง คัมภีร์ปกรณ์วิเศษสวัสดิมรรค เล่มที่ ๑ หน้าที่ ๑๒. ถ้าเป็นภาษาไทย จะระบุคำว่า “แปล” ในวงเล็บว่างไว้ท้ายชื่อคัมภีร์ เช่น ว.สุท. (แปล) ๑/๑๒. หมายถึง คัมภีร์ปกรณ์วิเศษสวัสดิมรรคแปล เล่มที่ ๑ หน้าที่ ๑๒.

บทที่ ๑

บทนำ

๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

พระพุทธศาสนาเป็นศาสนาประจำชาติด้วยชาติไทยได้นับถือและสืบทอดต่อเนื่องกันมาเป็นเวลานาน ขนาดธรรมเนียมประเพณี และศิลปวัฒนธรรมของชาติส่วนใหญ่ มีพื้นฐานมาจากพระพุทธศาสนา องค์พระมหาภัตtriย์พระปรมมุขของชาติทรงเป็นพุทธามกะ และทรงคำร้องอยู่ในฐานะเป็นองค์เอกอัครศาสนูปถัมภ์ ทรงยกย่องเชิดชูพระพุทธศาสนาตลอดมาตั้งแต่อดีตอันยาวนานจนถึงปัจจุบัน ประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนาฯ สถาณที่ในการประกอบกิจกรรมพระพุทธศาสนาของพุทธศาสนาและมีความสัมพันธ์กันอย่างแนบแน่นกับสังคม คือ วัดนอกรจากจะเป็นที่อยู่อาศัยของพระภิกษุสงฆ์ในการศึกษาปฏิบัติ พระธรรมวินัยและประกอบศาสนกิจแล้ว วัดยังเป็นสถาบันหลักที่เป็นศูนย์กลางของชุมชนในการจัดกิจกรรม ทางสังคม เป็นแหล่งศิลปะวิทยาการ ทำหน้าที่ถ่ายทอดศิลธรรม จริยธรรมและประเพณีต่างๆ ไปสู่ชุมชนตั้งแต่แรกเกิดจนกระทั่งเสียชีวิต^๐

การไปวัด การไหวพระ สวดมนต์ แผ่นเตตา เป็นกิจกรรมที่ชาวพุทธปฏิบัติ เป็นประจำในชีวิตประจำวันแต่ปัจจุบันสภาพสังคมที่เปลี่ยนไป คนมีเวลาນ้อยลงและสนใจในการทำกิจกรรมอื่นมากกว่าการไหวพระสวดมนต์ หรือประกอบกิจกรรมทางศาสนาส่วนบ้านกลับวัดเริ่มห่างกันเนื่องจากพุทธบริษัทของสังคม เศรษฐกิจ โดยรวมของสังคมไทย มีชีวิตและความเป็นอยู่เปลี่ยนไปในทุกด้าน แต่คุณค่าทางศาสนายังเป็นเรื่องจำเป็นควบคู่กับการพัฒนาประเทศ เพราะศาสนาเป็นเรื่องจำเป็นของจิตใจ เป็นเรื่องศิลธรรม คุณธรรมและจริยธรรมเป็นพื้นฐานที่ดีงามให้กับสังคมไทยมาโดยตลอด ดังนั้นการประกอบกิจกรรมทางศาสนาเป็นเรื่องที่พึงปฏิบัติ และไม่ใช่เรื่องไกลตัวสำหรับพุทธศาสนาในอดีตการเข้าวัดวันธรรมสวนะ หรือวันพระวันอุโบสถ อาจเป็นวันประชุมใหญ่ของพุทธศาสนา เช่นปฎิบัติกรรมทางศาสนาในวันพระพุทธศาสนาประจำสัปดาห์ อาจเรียกว่าที่มีกำหนดตามปฏิทินจันทรคติ โดยมีเดือนละ ๔ วัน อันได้แก่ วันขึ้น ๘ ค่ำ วันขึ้น ๑๕ ค่ำ (วันเพ็ญ) วันแรม ๙ ค่ำ และแรม ๑๕ ค่ำ (หากเดือนใดเป็น

^๐ ปันดดา นพพนาวัน, การศึกษากระบวนการสื่อสารเผยแพร่ธรรมะของสถาบันสงฆ์ไทย, วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาสตรอมมหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๓๓), หน้า ๔๒.

เดือนขาดถืออ่าวัน แรม ๑๕ ค่ำ) พุทธศาสนาที่จึงถืออ่าวันดังกล่าวเป็นวันธรรมส่วนสืบมา โดยจะเป็นวันที่สำคัญที่พุทธศาสนาจะไปประชุมกันฟังพระธรรมเทศนาจากพระสงฆ์ที่วัดในประเทศไทยปรากฏหลักฐานว่าได้มีประเพณีวันพระมาตั้งแต่สมัยสุโขทัย^๒ ลิ่งที่บอกเล่าในประเทศไทย หลังจากวันพระ ได้ถูกยกเลิกไม่ให้เป็นวันหยุดราชการ ทำให้วันพระที่กำหนดวันตามปฏิทินจันทรคติส่วนใหญ่ไม่สอดคล้องกับปฏิทินที่ใช้กันอยู่ทั่วไป (เช่น วันพระไปตรงกับวันทำงานปกติ) ซึ่งคือหนึ่งในสาเหตุสำคัญในปัจจุบันที่ทำให้พุทธศาสนาในปัจจุบันคงเหลือธรรมเนียมปฏิบัติอยู่แต่เฉพาะประเทศที่นับถือพระพุทธศาสนา devout เช่น ศรีลังกา urma, ไทย, ลาว และ เมนร (ในอดีตประเทศไทยเหล่านี้ถือวันพระเป็นวันหยุดราชการ) โดยพุทธศาสนา devout นับถือว่าวนี้เป็นวันสำคัญที่จะถือโอกาสไปวัดเพื่อทำบุญด้วยกัตตาหารแด่พระสงฆ์และ พิมพ์ธรรมเทศนา สำหรับผู้ที่เคร่งครัดในพระพุทธศาสนาอาจถือศีลแปดหรือศีลอูบสตในวันพระด้วย นอกจากนี้ชาวพุทธยังถือว่าวันพระไม่ควรทำงานใดๆ โดยเชื่อกันว่าการทำงานห้ามในวันพระถือว่าเป็นบาปมากกว่าในวันอื่นประเทศไทยห่างจากการเข้าวัด เพื่อทำบุญในวันพระ^๓

ในปัจจุบันนี้สังคมไทยมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการดำเนินชีวิตในสังคมคนเมืองและสังคมชนบทที่แตกต่างกันและเห็นได้ชัดเจน เพราะความสำคัญในการเข้าวัดฟังธรรมเพื่อ สืบสานวัฒนธรรมประเพณีในวันสำคัญของพระพุทธศาสนา โดยมีพระสงฆ์แสดงธรรมในวันพระ ลิ่งเหล่านี้หล่อหลอมจิตใจของชาวพุทธ การสะสมบุญ ไว้เป็นเบื้องหน้าในวันธรรมส่วน กือ การปฏิบัติโดยนำเอาหลักธรรมว่าด้วย ศีล สามัช ปัญญา มาเป็นบรรทัดฐานที่ต้องศึกษาในพระสงฆ์ ส่วนอุบัติ คุณสิการ ได้นำเอาหลักธรรมที่ว่าด้วย ทาน ศีล กារนา มาเป็นบรรทัดฐานในการปฏิบัติและดำเนินชีวิตที่ถูกต้องตามหลักธรรมอันดึงดรามของชาวพุทธ

ด้วยเหตุข้างต้น จึงเป็นแรงปันดาลใจเกิดความสนใจศึกษาวันธรรมส่วนในพระพุทธศาสนา เพื่อบอกเลกักษณ์และบนธรรมเนียมประเพณีที่ดึงดามในการดำเนินชีวิตของชาวยไทย จนกลายเป็นส่วนหนึ่งของวิถีชีวิตและต้องการให้รู้เข้าใจถึงความสำคัญของวันธรรมส่วน เพื่อนำหลักธรรมมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันพร้อมทั้ง ได้โอกาสส่งเสริมคุณธรรมพุทธศาสนา ให้เข้าใจและนำหลักธรรมพื้นฐานในวันธรรมส่วนไปปรับใช้ เข้ากับสังคมไทยปัจจุบัน

^๒ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ศิลารักษ์พ่อขุนรามคำแหงมหาราช, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย : จัดทำเนื่องในโอกาส ๑๐๐ ปี ลายเสือไทย, (กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ๒๕๒๗), หน้า ๔๓.

^๓<http://th.wikipedia.org/wik.com>, (ออนไลน์), ๑๕ มกราคม ๒๕๕๘.

๑.๒ วัตถุประสงค์ของการวิจัย

- ๑.๒.๑ เพื่อศึกษาความเป็นมาวันธรรมส่วนในพระพุทธศาสนา theravat
- ๑.๒.๒ เพื่อศึกษาหลักการปฏิบัติวันธรรมส่วนในพระพุทธศาสนา theravat
- ๑.๒.๓ เพื่อศึกษาข้อปฏิบัติในวันธรรมส่วนของพุทธศาสนาในสังคมไทยปัจจุบัน

๑.๓ ขอบเขตการวิจัย

สำหรับการวิจัยครั้งนี้ มีขอบเขตการวิจัย โดยแบ่งออกเป็น ๒ ด้าน คือ (๑) ด้านเนื้อหาและ (๒) ด้านเอกสาร ดังนี้

๑.๓.๑ ขอบเขตด้านเนื้อหา มุ่งศึกษาตามกรอบวัตถุประสงค์ของการวิจัย ได้แก่ ศึกษาความเป็นมาวันธรรมส่วนในพระพุทธศาสนา theravat ศึกษาหลักการปฏิบัติวันธรรมส่วนในพระพุทธศาสนา theravat และเพื่อศึกษาข้อปฏิบัติในวันธรรมส่วนของพุทธศาสนาในสังคมไทยปัจจุบัน

๑.๓.๒ ขอบเขตด้านเอกสาร ผู้วิจัยศึกษาค้นคว้าจากหลักฐานข้อมูลจากเอกสารคือ เอกสารขั้นปฐมภูมิ ได้แก่ พระไตรปิฎกฉบับภาษาไทยมหาจพลาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๓๕ และเอกสารขั้นทุติยภูมิ ได้แก่ อรรถกถา ภูมิคุณ อนุภูมิคุณ ตำราวิชาการ สารานิพนธ์ วิทยานิพนธ์ สื่อออนไลน์ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยนี้

๑.๔ ปัญหาที่ต้องการทราบ

- ๑.๔.๑ วันธรรมส่วนในพระพุทธศาสนา theravat เป็นอย่างไร
- ๑.๔.๒ หลักการปฏิบัติวันธรรมส่วนทางพระพุทธศาสนา theravat มีอย่างไร
- ๑.๔.๓ ข้อปฏิบัติในวันธรรมส่วนของพุทธศาสนาในสังคมไทยปัจจุบัน มีอะไรบ้าง

๑.๕ นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในงานวิจัย

วันธรรมสุนจะ หมายถึง วันฟังธรรมแด่ชาวพุทธนิยมเรียกว่า วันพระหรือวันอุโบสถ เป็นวันที่พุทธศาสนานิกขนประชุมกันที่วัดเพื่อทำการ รักษาศีล เจริญภาวนา และฟังธรรมใน ประเทศไทยกำหนดวันพระไว้คือวันหนึ่งมี ๔ วัน ได้แก่ วันขึ้น ๙ ค่ำ วันขึ้น ๑๕ ค่ำ วันแรม ๘ ค่ำ และ แรม ๑๕ ค่ำ (หรือวัน ๑๕ ค่ำในบางเดือน)

พุทธศาสนา หมายถึง คนที่ตกลงใจน้อมรับนับถือพระพุทธศาสนาเป็นศาสนาประจำตัวประจำชีวิต ยินดีที่จะปฏิบัติตามหลักคำสอนของพระพุทธศาสนา เต็มใจที่จะปฏิบัติตามหลักธรรมคือ เว้นจากการทำความช้า ทำแต่ความดี และทำจิตใจให้มหՃาจดกิเลส ด้วยการบำเพ็ญบุญ ในพระพุทธศาสนา เช่น ให้ทาน รักษาศีล และเจริญภาวนาเพื่อขัดเกลา อบรมบ่มเพาะกาย วาจา ใจ ให้ด้วยความเรียบร้อย ให้สงบนิ่ง และให้พ้นจากความเครียหานองต่างๆ

การดำเนินชีวิตพุทธศาสนา หมายถึง ผู้ปฏิบัติดนให้เป็นผู้รู้ ผู้คลาย ตื่นตัวอยู่เสมอ ไม่เงมงาย ไม่ประมาทมัวเม่า ไม่หลงไปตามกระแสกิเลสชีวิตคนส่วนใหญ่ ต้องการมีความสุขในชีวิต

สังคมไทย หมายถึง กลุ่มคนที่อยู่รวมกันมากกว่า ๒ คน มีความสัมพันธ์กัน พึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกัน มีกิจกรรมร่วมกันและมีความรู้สึกเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันในประเทศไทย

๑.๖ ทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ผู้วิจัยได้ทำการศึกษาค้นคว้าข้อมูลจากหนังสือ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

๑.๖.๑ พระธรรมໂຣດມ (ນຸ້ມາ ອຸຄສມູປຸນໂນ) กล่าวว่า อุบาสกในสมัยปัจจุบันมีการนิมนต์ หรืออัญเชิญพระภิกษุสงฆ์ เพื่อนิมนต์ตนภักต หรืออาหารที่ได้อัญเชิญ เนื่องในโอกาสต่างๆ เช่น การเขียนบ้านใหม่ การฉลองวันคล้ายวันเกิด ทำบุญประจำปี สังฆภักต หรืออาหารที่ถวายได้ครบถ้วนโดยส่วนมากจะจัดที่วัดนั้นๆ ส่วน อุຖເສກັດ หรืออาหารที่ถวายพระรับประทานนิยมตั้งแต่๕ รูปขึ้นไป นิยมจัดตั้งที่บูชาพระรัตนตรัย มีรูปเทียน ดอกไม้ ไม้จีดไฟ เทียนชันวนภานะสำหรับครอบครัวน้ำพร้อมน้ำ โดยจัดอาสน์สงฆ์ไว้ด้านซ้ายที่บูชาพระรัตนตรัย ผู้เป็นเจ้าภาพงานจะจุดธูปเทียนเพื่อกล่าวคำบูชาพระรัตนตรัย อาราธนาศีล สามารถศีล แล้วจึงถวายทานด้วย

มือของตน ส่วนเงินทองนิยมมอบไว้แก่ไวยาจกร หรือลูกศิษย์พระภิกษุสงฆ์ เสร็จแล้วจึงกราบนำอุทิศส่วนกุศลให้บรรพบุรุษผู้คลังลับไปแล้ว^๔

๑.๖.๒ พระธรรมกิติวงศ์ (ทองดี สุรเตโข ป.ธ. ๕ ราชบัณฑิต) และคณะ กล่าวว่า ในวันธรรมสวนะ (วันพระ) หรือวันอุโบสถศีล พุทธศาสนาพิชิตต่างไปสามารถ รักษาศีล ฟังธรรมที่วัดเป็นนิตย์ จึงถือได้ว่าเป็นการปฏิบัติที่สมควรแก่การประพฤติ ปฏิบัติในทางดำเนินชีวิต ได้ถูกที่ ทำดีถูกทาง หากจะให้เคร่งครัด และสูงกว่านั้น ต้องปฏิบัติถือศีลอุโบสถ ซึ่งประกอบด้วยองค์ ๘ ประการ ที่บุคคลอยู่จำศีลแล้วย่อมได้รับอา鼻สงฆ์มาก มีความเจริญรุ่งเรือง ไฟศาลา อันมีความสุขเป็นกำไร เป็นผู้ที่ไม่มีกรรมเดียว ย่อมได้พึงอันเกยมและย่อมถึงสวรรค์^๕

๑.๖.๓ พระเทพโสกณ (ประยูร ธรรมจิตต์โต) กล่าวว่าการเผยแพร่ธรรมในวันธรรมสวนะต่อพุทธศาสนาพิชิต เพื่อให้เกิดประโยชน์และความพึงพอใจต่อเนื้อหาสาระ ต่อสื่อบุคคล เพื่อเปลี่ยนแปลงละลายพฤติกรรมของผู้รับสารทุกกลุ่ม ทุกสังคม จึงจำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือ ร่วมแรง ร่วมใจของทุกฝ่าย โดยเฉพาะคณะสงฆ์ซึ่งเป็นผู้นำทางจิตวิญญาณ มีหน้าที่โดยตรง ควรตระหนักระดับความต้องปรับปรุงทักษะ กระบวนการรูปแบบ และยุทธวิธี หรือกลยุทธ์ วิธีการประยุกต์ให้ทันสมัย เรียกว่า “แบบบูรณาการ” และปฏิบัติการเผยแพร่เชิงรุกในการเผยแพร่ธรรม เช่น การทำสังคมสงเคราะห์ หรือสังคมหวัตถุธรรมที่พระพุทธเจ้าทรงสอน ไวนี้คือธรรมนูญในการเผยแพร่ในพระพุทธศาสนา^๖

๑.๖.๔ ชนิต อุย়ুপথ^๗ กล่าวถึง การเตรียมตัวของอนุบาลในการปฏิบัติธรรม พึงนุ่งขาวห่มขาว เข้าจำาอุโบสถอันประกอบด้วยองค์ ๘ ประการ ตลอดวัน ๑๔ ค่ำ วัน ๑๕ ค่ำ และวัน ๙ ค่ำแห่งปักษ์ และ ตลอดปักษ์ ระหว่างวันนิจศีลหรือ ศีล & และอุโบสถศีล หรือ ศีล ๙ บ้างก็ถือตลอดพระราษฎร^๘

^๔ พระธรรมวโรดม (บุญมา คุณสมบูรณ์), สาがらหาน, (กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สหธรรมิก), ๒๕๕๐, หน้า ๑-๓.

^๕ พระธรรมกิติวงศ์ (ทองดี สุรเตโข ป.ธ. ๕ ราชบัณฑิต) และคณะ, กลัังธรรม เล่ม ๓, (กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เลียงซีง, ๒๕๕๖), หน้า ๑๕๗.

^๖ พระเทพโสกณ (ประยูร ธรรมจิตต์โต), การเผยแพร่เชิงรุก, (กรุงเทพมหานคร : สามค่า, ๒๕๕๘), หน้า ๑๕.

^๗ ชนิต อุย়ুপথ, านิสงส์อุโบสถศีล, พิมพ์ครั้งที่ &, (กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจพฯ ลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๗), หน้า ๔๖-๕๘.

๑.๖.๔ สุเมธ เมธาวิทยาคุล กล่าวไว้ว่า สังคมไทยทั้งสังคมเมืองและสังคมชนบท ให้ความสำคัญ สนใจในการเข้ารับฟังธรรมเพื่อเผยแพร่พระพุทธศาสนา ซึ่งเป็นหน้าที่ของ พุทธศาสนา ก็โดยพระองค์เป็นผู้แสดงธรรมในวันพระ หรือวันธรรมสวนะเป็นวันกำหนดให้ มีวันฟังธรรม^๕

๑.๖.๕ นุญมี แท่นแก้ว กล่าวว่า วันธรรมสวนะเป็นวันที่จัดว่าศักดิ์สิทธิ์ยิ่งกว่าทุกวัน ในรอบหนึ่งเดือนพระชาวพุทธจะได้ชาระความไม่ดี บำปอกุศลกรรมเพื่อให้จิตใจสบาย สะอาด สร้าง สงบ ชาวพุทธจึงควรฟังธรรม เพราะเป็นกាលเวลาที่สมควรวันเช่นนี้กว่าจะมาถึง ในรอบหนึ่งเดือนมีเพียง ๔ วัน คือ วันขึ้น ๘ ค่ำ ขึ้น ๑๕ ค่ำ หรือวันแรม ๘ ค่ำ แรม ๑๕ ค่ำ หรือแรม ๒๕ ค่ำ ชาวพุทธควรถือโอกาสทำความดี ชาระจิตใจ โดยอาศัยการปฏิบัติธรรมเพื่อ ขัดความชั่วร้าย ความไม่ดีออกจากจิตใจ ทางพระพุทธศาสนาจัดว่าเป็นกាលอันมงคล

๑.๖.๖ กรุงเทพโพลล์ ได้ทำการสำรวจและวิจัย เรื่อง การปฏิบัติตนในวันออกพรรษา และความเห็นของชาวพุทธต่อพระพุทธศาสนาในปัจจุบัน พบว่า ชาวพุทธร้อยละ ๖๓.๑๙ เสื่อมศรัทธาในพุทธศาสนาเพราะข่าวด้านลบต่างๆ ของพระองค์ แต่ยัง ให้ความสำคัญ มากกับวันสำคัญทางพุทธศาสนา เนื่องในวันที่ ๑๒ ตุลาคม ๒๕๕๔ เป็นวันออกพรรษา ศูนย์วิจัยมหาวิทยาลัยกรุงเทพ (กรุงเทพโพลล์) จึงได้ดำเนินการสำรวจความคิดเห็น พุทธศาสนาในเรื่อง “การปฏิบัติตนในวันออกพรรษา และความเห็นของชาวพุทธต่อพุทธศาสนาในปัจจุบัน” โดยเก็บข้อมูลจากประชาชนอายุ ๑๘ ปีขึ้นไป ในเขตกรุงเทพมหานคร จำนวน ๑,๒๐๐ คน เมื่อวันที่ ๗-๘ ตุลาคม ที่ผ่านมา พบว่า กิจกรรมที่ชาวพุทธดึงใจจะทำในวัน ออกพรรษามากที่สุดคือ ทำบุญตักบาตร อุทิศส่วนกุศลให้ญาติผู้ล่วงลับ (ร้อยละ ๘๐.๓) รองลงมาคือ ร่วมกุศลกรรม ตักบาตรเทโว (ร้อยละ ๓๒.๑) และ ไปวัดฟังธรรม (ร้อยละ ๒๑.๑๔)^๖

๑.๖.๗ วศิน อินสาระ ได้กล่าวถึงความเข้าใจและตระหนักรถึงความสำคัญของวันธรรมสวนะว่า การฟังธรรมในวันธรรมสวนะเป็นการแก้ปัญหาชีวิตนั้น บางครั้งขึ้นอยู่กับปัญหา

^๕ สุเมธ เมธาวิทยาคุล, สังกัปพิธีกรรม, (กรุงเทพมหานคร : ไอ.เอ.ส.พรินติ้งเอส., ๒๕๓๒), หน้า ๖๔.

^๖ กรุงเทพโพลล์, การปฏิบัติตนในวันออกพรรษา และความเห็นของชาวพุทธต่อพระพุทธศาสนาในปัจจุบัน, (ออนไลน์), <http://www.ryt9.com/s/bkp/1255465>, [๙ เมษายน ๒๕๕๔].

ของแต่ละคน เพื่อการฟังธรรมก่อให้เกิดแนวคิด การแก้ไขปัญหา ตลอดจนการทำบุญในวันธรรมส่วนที่ถูกต้องตามหลักธรรมวินัยที่พระพุทธองค์ทรงบัญญัติไว้^{๑๐}

๑.๖.๕ คุณ โภขันธ์ ได้กล่าวถึงกิจกรรมวันสำคัญของวันธรรมส่วนว่าเป็นการปฏิบัติที่ลึบทอดมาแต่โบราณกาล ซึ่งจะมาประกอบพิธีกรรมกันที่วัดเพื่อความสมัครสมานสามัคคี การทำบุญกับพระสงฆ์เป็นนาบุญของโลก ตลอดจนได้มารักษาศีลอุบัสด การฟังธรรมจากพระภิกษุ สามเณร ก่อให้เกิดความเอื้อเพื่อเพื่อแผ่ซึ่งกันและกัน^{๑๑}

๑.๖.๑๐ พระครูปลัดศิริวัฒน์ สัญจิตโต (วิชาพา) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง ความพึงพอใจต่อ การเผยแพร่องธรรมในวันธรรมส่วนของพุทธศาสนา : กรณีการศึกษาเขตบางกอกใหญ่ กรุงเทพมหานคร โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาถึงคุณลักษณะทางประชากรศาสตร์ ของ พุทธศาสนาในการเผยแพร่องธรรมในวันธรรมส่วน และเกิดความพึงพอใจกับการนำไปใช้ประโยชน์ที่ได้จากการฟังธรรม เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะทางประชากรต่อการเผยแพร่องธรรมในวันธรรมส่วนพร้อมทั้งผู้ร่วมกิจกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา^{๑๒}

๑.๖.๑๑ พระมหาคลองธรรม ธรรมมาโก (โ้อชาพล) ได้ศึกษาวรรณกรรมของไม้ เมืองเดิม อิทธิพลของพระพุทธศาสนาที่มีต่อวรรณกรรมของไม้ เมืองเดิม และอิทธิพลของ วรรณกรรมของไม้ เมืองเดิม ที่มีต่อสังคมไทย พบว่า ไม้ เมืองเดิม กล่าวถึงศาสนาพิธีที่ชาวบ้านปฏิบัติกันในวรรณกรรม เช่น วันสงกรานต์ วันเข้าพรรษา วันธรรมส่วน ตรงกับที่ พุทธศาสนาในไทยปฏิบัติกันอยู่ในชีวิตจริงอันเป็นการสะท้อนให้เห็นวิถีชีวิต ไทยผ่านทางวรรณกรรม^{๑๓}

^{๑๐} วิศิน อินทสะ, เพื่อความสุขใจ, (กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เมืองราย, ๒๕๔๔), หน้า ๑๗๗.

^{๑๑} คุณ โภขันธ์ พระพุทธศาสนา กับชีวิตประจำวัน, (กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์, ๒๕๔๓), หน้า ๑๐๔.

^{๑๒} พระครูปลัดศิริวัฒน์ สัญจิตโต (วิชาพา). ความพึงพอใจต่อการเผยแพร่องธรรมในวันธรรมส่วนของพุทธศาสนา : กรณีศึกษาเขตบางกอกใหญ่ (กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๕), หน้า ๔๓.

^{๑๓} พระมหาคลองธรรม ธรรมมาโก (โ้อชาพล), วิทยานิพนธ์เรื่อง ศึกษาวรรณกรรมของไม้ เมืองเดิม อิทธิพลของพระพุทธศาสนาที่มีต่อวรรณกรรมของไม้ เมืองเดิม และอิทธิพลของวรรณกรรมของไม้ เมืองเดิม ที่มีต่อสังคมไทย, วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๑), หน้า ๑๒๑.

๑.๓ วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ มีวิธีดำเนินการวิจัยเอกสาร (Documentary Research) มีวิธีการดำเนินการวิจัย ดังนี้

๑.๓.๑ ศึกษาเอกสารขั้นปฐมภูมิ ได้แก่ พระไตรปิฎกฉบับภาษาไทย ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๓๘ และอรรถกถา มหาภูรราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๒๕

๑.๓.๒ ศึกษาเอกสารข้อมูลขั้นทุติยภูมิ ได้แก่ เอกสาร อรรถกถา วิทยานิพนธ์ ตำรา บทความทางวิชาการ เอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

๑.๓.๓ วิเคราะห์ข้อมูลที่ได้รับรวมจาก ขั้นปฐมภูมิ และทุติยภูมิ

๑.๓.๔ สรุปผลการวิจัย พร้อมข้อเสนอแนะ

๑.๓.๕ เสนอผลการวิจัยโดยวิธีพรรณวิเคราะห์ (Descriptive Analysis)

๑.๔ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑.๔.๑ ทำให้ทราบถึงความเป็นมาวันธรรมสุนะในพระพุทธศาสนาอย่าง

๑.๔.๒ ทำให้ทราบถึงหลักการปฏิบัติวันธรรมสุนะในพระพุทธศาสนาอย่าง

๑.๔.๓ ทำให้ทราบถึงข้อปฏิบัติในวันธรรมสุนะของพุทธศาสนิกชน

ในสังคมไทยปัจจุบัน

บทที่ ๒

วันธรรมส่วนะในพระพุทธศาสนาเเคร瓦ท

ในบทนี้ มุ่งศึกษาวันธรรมส่วนะในพระพุทธศาสนาเเคร瓦ท ออกเป็น ๖ ประการ คือ (๑) ความเป็นมาของวันธรรมส่วนะในพระไตรปิฎก (๒) ความหมายของวันธรรมส่วนะ (๓) คำเรียกวันธรรมส่วนะ และ (๔) จุดมุ่งหมายของการกำหนดวันธรรมส่วนะ (๕) การเผยแพร่วันธรรมส่วนะในพระพุทธศาสนาเเคร瓦ท และ (๖) สรุป มีรายละเอียด ดังนี้

๒.๑ ความเป็นมาของวันธรรมส่วนะในพระไตรปิฎก

๒.๑.๑ ความเป็นมาของวันธรรมส่วนะในพระวินัยปิฎก

ความเป็นมาของวันธรรมส่วนะเกิดขึ้นในสมัยพุทธกาล โดยมีพระเจ้าพิมพิสาร กษัตริย์ผู้ครองแคว้นมகช ทรงเข้าเฝ่าพระพุทธเจ้าซึ่งประทับอยู่ที่เขาคิชกูณ ใกล้เมืองราชคฤห์ ซึ่งเป็นเมืองหลวงของแคว้นพระเจ้าพิมพิสาร ได้กราบถูล่าว นักบัวในศาสนารื่นเมืองประชุม สนทนากันหลักธรรมคำสอนในศาสนา แต่พระพุทธศาสนาขึ้นยังไม่มี พระพุทธเจ้า จึงทรงอนุญาตให้พระสงฆ์ประชุมสนทนารื่นธรรม พระผู้มีพระภาคเจ้าตรัสเรียกภิกษุทั้งหลาย เมื่อภิกษุมาประชุมโดยพร้อมเพียงกันแล้วจึงทรงตรัสแก่ภิกษุทั้งหลายว่า คุก่อนภิกษุทั้งหลายเรา อนุญาตให้เชอทั้งหลายประชุมพร้อมกันในวัน ๑๔ ค่ำ ๑๕ ค่ำ และ ๙ ค่ำ^๑ เพื่อแสดง พระธรรมเทศนาโปรดแก่ประชาชนตามคำขออนุญาตของพระเจ้าพิมพิสาร ดังแต่บัดนี้ เป็นต้น มา^๒ พุทธศาสนาเกิดขึ้นเมื่อวันดังกล่าวเป็นวันธรรมส่วนะเพื่อกำหนดให้มีการประชุมพร้อม เพื่อเรียกภิกษุทั้งหลาย ในการประชุมสงฆ์ซึ่งเป็นสาวกของพระพุทธองค์นั้นก็ได้นัดหมายไปประชุม กัน และจะมีพระสงฆ์รูปหนึ่งเป็นผู้สาวคพระปฏิโมกข์ พระภิกษุทุกรูปก็จะนั่งฟังด้วยอาการอัน สำรวม และดังใจจนกระทั้งจบ

ดังนั้น วันธรรมส่วนะจึงได้เกิดขึ้น คำว่า "ส่วนะ" แปลว่า การฟัง และคำว่า "ธรรม ส่วนะ" แปลว่า การฟังธรรม นั่นคือ วันธรรมส่วนะก็แปลว่า กำหนดประชุมฟังธรรม หรือพูด ตามภาษาชาวบ้านทั่วไปว่า วันไปฟังเทคน์หรือวันพระ ในทางศาสนาที่ยังได้เรียกว่า วันอุโบสถ ซึ่งแปลว่า วันจำศีลของอุบาสกอุบลสิกาผู้ต้องการบุญกุศลเป็นกรณีพิเศษ โดยปกติการทำบุญใน

^๑ ม.อ. (ไทย) ๒๐/๗๑/๒๗๙-๒๘๐.

^๒ ว.ม.หา. (ไทย) ๔/๑/๔๕.

สมัยพุทธกาล จะเห็นได้จากที่พระพุทธองค์ทรงออกบิณฑบาต เพื่อให้พุทธศาสนิกชนได้ทำบุญ ใส่บาตรเพียงเท่านั้น จากนั้นพระพุทธองค์ก็ทรงสั่งสอนธรรมในโอกาสที่ทรงเห็นว่าบุคคลใด จะได้บรรลุธรรม ดังนั้นจึงเป็นการดีที่พระเจ้าพิมพิสาร ได้ถูลขอให้พระพุทธองค์ทรงให้พระสัมมาซัมภูมิเพื่อสันทานธรรมชี้รักและกัน นอกจากนี้ยังเป็นการเปิดโอกาสให้ธรรมได้เข้า มาถึงกลุ่มพุทธศาสนิกชนที่จะได้ต่อจากข้อสังสัยและแนวทางแห่งการปฏิบัติ ในครั้งแรกที่มีการประชุมเพื่อแสดงธรรม

ผู้วัยตั้งข้อสังเกต ไว้ว่า น่าจะมีการไปฟังธรรมโดยยังไม่มีการถวายสิ่งของหรือการให้ทาน รักษาศีล เจริญภาวนาแต่อย่างใด ต่อมามีเมื่อมีการฟังธรรมกันมาแล้ว และเข้าใจในหลักธรรมโดยเฉพาะหลักไตรสิกขา ได้แก่ ทาน ศีล ภาวนา การทำบุญจึงจะบริบูรณ์ ต่อมาก็ มีการให้ทานตามพุทธบัญญัติของพระพุทธองค์ที่พุทธศาสนิกชนให้สั่งเคราะห์พระสัมมาซัมภูมิและสามเณร ผู้มีศีลทั้งหลาย จะทำให้ได้บุญมากและมีชีวิตความเป็นอยู่ที่สุขสบายแก่ผู้ถวายทานนั้น ดังที่พระพุทธองค์ทรงกล่าวว่าพระสัมมาซัมภูมิเป็นเนื้อนานบุญที่ดีทั้งหลายในโลก และต่อมาก็เริ่มมีการปฏิบัติธรรมจนสืบทอดมาถึงปัจจุบันนี้

๒.๒ ความหมายของคำว่า “วันธรรมสวนะ”

ความหมายวันธรรมสวนะ (อ่านว่า วัน-ทำ-มะ-สะ-วะ-นะ) คือ วันกำหนดประชุมพิธีธรรมของพุทธบริษัท ที่เรียกเป็นคำสามัญโดยทั่วไปว่า “วันพระ” เป็นประเพณีนิยมของพุทธบริษัทที่ได้ปฏิบัติสืบเนื่องกันมาแล้วแต่ครั้งพุทธกาล โดยถือว่าการฟังธรรมตามกาลที่กำหนด เป็นประจำไว้ ย่อมก่อให้เกิดศติปัญญาและสริมมงคลแก่ผู้ฟังอย่างน้อยได้รับธรรมสวนานิสังสอร์ เมื่อ วันกำหนดฟังธรรมนี้พระพุทธเจ้าทรงปัญญาไว้ในเดือนหนึ่ง ๆ ทั้งข้างขึ้น และข้างแรม รวม ๔ วัน ได้แก่ (๑) วันขึ้น ๘ ค่ำ (๒) วันขึ้น ๑๕ ค่ำ (๓) วันแรม ๘ ค่ำ (๔) วันแรม ๑๕ หรือ ๑๕ ค่ำ (หากตรงกับเดือนขาด เป็นแรม ๑๕ ค่ำ) ของทุกเดือนวันทั้ง ๔ นี้ ถือกันว่าเป็น วันกำหนดประชุมพิธีธรรมโดยปกติ และนิยมเป็นวันรักษาปกติอุโบสสติหารับมาราส ผู้ต้องการ อบรมกุศลอิกด้วย^๗ วันธรรมสวนะนี้พุทธบริษัทได้ปฏิบัติสืบเนื่องกันมา แต่ครั้งสมัยพุทธกาล

^๗พระเทพเวที (พระยุทธ ปุญจติ ป.ธ.ร.), พจนานุกรมพุทธศาสนา ฉบับประมวลธรรม, (กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์มหากรุราชาชีวหายาดี, ๒๕๒๙), หน้า ๓๓.

จนกระทั่งปัจจุบัน และเมื่อพระพุทธศาสนาได้เผยแพร่เข้ามาในประเทศไทย^๔ พุทธศาสนาพิชานชาวไทย จึงถือเป็นอวันดังกล่าวเพื่อถือศีล ปฏิบัติธรรม ประกอบบุญกุศล และกระทำการดีๆ ซึ่งมีมาตั้งแต่สมัยสุโขทัย เพื่อกำหนดให้มีการประชุมพร้อมเพรียงกันฟังธรรมในสมัยพุทธกาล สมเด็จพระสัมมาสัมพุทธเจ้าทรงประชุมพระสงฆ์สาวกเพื่อทรง สั่งสอนธรรม การประชุมสงฆ์ ซึ่งเป็นสาขาวงพระพุทธองค์นั้น ก็ได้นัดหมายไปประชุมกัน และจะมีพระสงฆ์รูปหนึ่งเป็นผู้สาวดพระป่าภิกขุไมก์พระภิกษุทุกรูปก็จะนั่งฟังด้วยอาการอันสำรวม และตั้งใจในกระทั่งจะคำว่า “ส่วนะ” แปลว่า การฟัง, และคำว่า “ธรรมส่วนะ” แปลว่า การฟังธรรม นั่นคือวันธรรมส่วนะ ก็แปลว่า กำหนดประชุมฟังธรรมหรือ กล่าวตามภาษาชาวบ้านทั่วไปว่า วันไปฟังเทศน์กันนั่นเอง

อนึ่ง วันพระในทางศาสนาที่ใช้ได้เรียกว่า วันอุโบสถ ซึ่งแปลว่าวันจำศีลของอุบาสก อุบาลิกาผู้ต้องการบุญกุศลเป็นกรณีพิเศษพิธีของชาวบ้าน โดยพุทธศาสนาจะไปร่วมทำบุญตักบาตร ด้วยอาหารหวานความเผ็ดพระสงฆ์ สามารถศีล (รับศีล) และฟังพระธรรมเทศนาที่วัด ในวันธรรมส่วนะ ชาวบ้านจะละเว้นการประพฤติกิจที่เป็นบาปต่าง ๆ การสามารถศีลในวันนี้ เช่น รับศีล & หรือศีล ๙ ซึ่งเรียกว่า อุโบสถศีล พระสงฆ์จะแสดงพระธรรมเทศนาหรือธรรมสา กัจจชา หรือสอนธรรมะธรรมกัน การประชุมฟังธรรมในวันธรรมส่วนะจึงมีพิธีกรรมที่ต้องปฏิบัติเกิดขึ้น โดยนิยมเป็นระเบียบปฏิบัติซึ่งเรียกว่าขั้นตอนพิธีกรรม อีกความหมายหนึ่ง วันธรรมส่วนะหมายถึง วันฟังธรรมทางจันทรคติ ของพุทธศาสนา ตรงกับวันขึ้น ๘ แรม ๙ ค่ำ และ ๑๕ ค่ำ หรือ แรม ๑๕ ค่ำ^๕ เนื้อหาสาระในบทพระธรรมเทศนาทั้ง ๒๘๕ สำนวนนั้น เป็นการนำเสนอสารแบบเทศนาโวหาร คือ พูดให้ผู้ฟังได้เกิดการเรียนรู้ในเนื้อหาสาระของธรรมะ โดยตรง แบ่งเนื้อหาของหลักธรรมออก เป็น ๓ ประเภท คือ

- ก. ทานมัย ทำบุญด้วยการให้ปันสิ่งของ
- ข. ศีลมัย ทำบุญด้วยการรักษาศีล
- ค. ภานามมัย ทำบุญด้วยการเจริญภาวนา คือฝึกอบรมจิตใจ

^๔ วิทย์ วิเศษเวที, และ เสรียรพงษ์ วรรณปัก, "หนังสือเรียนสังคมศึกษา รายวิชา ส ๐๑๙ พระพุทธศาสนา" ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑, (กรุงเทพมหานคร : บริษัท อักษรเจริญพัฒนา จำกัด พ.ศ. ๒๕๓๓), หน้า ๑๕๙.

^๕ สุชิพ ปุณณากาพ, พระไตรปิฎกฉบับสำหรับประชาชน, (กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหากรุณาธิคุณ, ๒๕๓๕), หน้า ๖๕.

หลักสำคัญในการแสดงเนื้อหาสาระของธรรมะ เพื่อให้ผู้ฟังเกิดการเรียนรู้นี้ พระธรรมถูกต้องแสดงอย่างชัดเจนแจ่มแจ้ง ให้ผู้ฟังเกิดการสนใจ และเข้าใจในความหมายของ ธรรมะ ได้อย่างถูกต้อง เรียนรู้วิธีนำไปปฏิบัติและผลของการปฏิบัติ^๔

ดังนั้น คำว่า "สุนทรีย์" แปลว่า การฟัง และคำว่า "ธรรมสุนทรีย์" แปลว่า การฟังธรรม นั่น คือ วันธรรมสุนทรีย์แปลว่า กำหนดประชุมฟังธรรม หรือพูดตามภาษาชาวบ้านที่ว่า วัน "ไปฟังเทศน์" หรือวันพระ ในทางศาสนาที่ยังไฉ์เรียกว่า วันอุโบสถ ซึ่งแปลว่า วันจำศีลของอุบาสก อุบาสิกา ผู้ต้องการบุญกุศลเป็นกรณีพิเศษ พิธีของชาวบ้านโดยพุทธศาสนาที่จะไปร่วม ทำบุญตักบาตร ถวายอาหารหวานความเด้อรสลงมือ สามารถที่จะพละเว้นการประพฤติที่เป็นบาปต่างๆ การสามารถที่จะ ไม่วันนี้ เช่น รับศีล ๕ หรือ ศีล ๘ ซึ่งเรียกว่า อุโบสถศีล พระลงมือจะได้แสดง พระธรรมเทศนา หรือ ธรรมสา ก็จะน่า หรือ สนทนาระมกัน ซึ่งนับว่าเกิดเป็นประโยชน์แก่ผู้ฟังเป็นอย่างยิ่ง^๕

๒.๓ คำเรียกวันธรรมสุนทรีย์

ผู้วิจัย คึกข่ายคำเรียกวันธรรมสุนทรีย์ มีรายละเอียด ดังนี้^๖

๒.๓.๑ วันพระ

หลังจากนี้ พุทธศาสนาที่เป็นวันดังกล่าว เป็นวันธรรมสุนทรีย์ สืบมา โดย จะเป็นวันสำคัญที่พุทธศาสนาจะไปประชุมกันฟังพระธรรมเทศนาจากพระลงมือที่วัด ในประเทศไทยปรากฏหลักฐานว่า ได้มีประเพณีวันพระมาตั้งแต่สมัยสุโขทัย^๗ วันพระ ในปัจจุบัน คงเหลือธรรมเนียมปฏิบัติอยู่แต่เฉพาะประเทศที่นับถือพระพุทธศาสนา虔如ราท เช่น ศรีลังกา, พม่า, ไทย, ลาว และเมอร (ในอดีตประเทศไทยล้านนี้ถือวันพระเป็นวันหยุดราชการ) โดย

^๔ พระมหาบุญโภม ปริปุณณลักษีโล, คู่มือศาสนาพิธี เล่ม ๑, พิมพ์ครั้งที่ ๒, (สุราษฎร์ธานี, ๒๕๓๓), หน้า ๔๗.

^๕ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ศิลารักษ์พ่อขุนรามคำแหงมหาราช, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จัดทำเนื่องในโอกาส ๑๐๐ ปี ลายลักษณ์ไทย, (กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๗). หน้า ๑๑๒.

^๖ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ศิลารักษ์พ่อขุนรามคำแหงมหาราช, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยจัดทำเนื่องในโอกาส ๑๐๐ ปี ลายลักษณ์ไทย, (กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๗). หน้า ๑๑๕.

พุทธศาสนานิกขนธรรมนับถือว่าวันนี้เป็นวันสำคัญที่จะถือโอกาสไปวัดเพื่อทำบุญถวายกัตตาหารแด่พระสงฆ์และฟังพระธรรมเทศนา สำหรับผู้ที่เคร่งครัดในพระพุทธศาสนาอาจถือศีลแปดหรือศีลอูบสุดในวันพระด้วย นอกจากนี้ชาวพุทธยังถือว่าวันพระไม่ควรทำงานใด ๆ โดยเชื่อกันว่าการทำปาร์ทีไม่ถือศีลห้าในวันพระถือว่าเป็นบาปมากกว่าวันอื่น ในประเทศไทยหลังจากวันพระได้ถูกยกเลิกไม่ให้เป็นวันหยุดราชการ ทำให้วันพระที่กำหนดวันตามปฏิทินจันทรคติส่วนใหญ่ไม่สอดคล้องกับปฏิทินที่ใช้กันอยู่ทั่วไป (เช่น วันพระไปตรงกับวันทำงานปกติ) ซึ่งคือหนึ่งในสาเหตุสำคัญในปัจจุบันที่ทำให้พุทธศาสนาในประเทศไทยห่างจากการเข้าวัดเพื่อทำบุญในวันพระ นอกจากนี้ ในประเทศไทยยังมีคำเรียกวันก่อนวันพระหนึ่งวันว่า "วันโภก" เพราะปกติในวันขึ้น ๑๔ ค่ำปกติ ก่อนวันเพ็ญขึ้น ๑๕ ค่ำ เป็นธรรมเนียมของพระสงฆ์ในประเทศไทยที่จะโภกผู้ในวันนี้

วันพระ คือวันประเสริฐสำคัญที่วัน ๑ วัน มีวันประเสริฐวันหนึ่ง เป็นวันแห่งการชำระชั้ง เป็นวันแห่งการพิจารณาตัวเอง ตักเตือนตัวเอง แก้ไขตัวเองเพื่อทำตัวเราให้ดีขึ้น เสือผ้าที่เราสวมใส่ ถ้าไม่ได้ซักแลยก็จะเหม็นสาบ ร่างกายไม่ได้อบก้ำก้นสกปรก มีกลิ่นไม่ค่อยจะดี บ้านเรือนไม่ได้ปัดกวาดก็ไม่สะอาดดัชน์ ควรรักษาจิตใจเรานี้ก็เหมือนกัน เราจะต้องมีการชำระชั้ง เพราะสิ่งสกปรกเกิดขึ้นทุกวินาทีของชีวิต สิ่งที่เป็นภัยเป็นสิ่งสกปรกภายนอก ราดด้วยน้ำได้ แต่สิ่งที่เป็นใจมันเป็นกิเลส ที่เกิดขึ้นครอบงำจิตใจ ทำให้จิตใจเปลี่ยนหน้าตาเดิม กลายเป็นสกปรก วุ่นวาย เร่าร้อน เป็นสิ่งที่เราจะต้องขัดต้องถูกรื้อราสิ่งนั้นออก วันพระเป็นวันแห่งความดี เป็นวันที่เราควรจะเข้าไปหาพระ รับคำสอนของพระนั่นมาเป็นหลักปฏิบัติ ในชีวิตประจำวัน ทุกศาสนามีวันพระด้วยกันทั้งนั้น ชาวพุทธเราปกติถือว่าวันเพ็ญ วันขึ้น ๘ ค่ำ วันกลางเดือน วันแรม ๙ วันดับนับทางจันทรคติถือว่าเป็นวันพระ ศาสนากリストฯ เข้าถือวันอาทิตย์ เป็นวันพระ อิสลามถือวันศุกร์เป็นวันพระ จะถือวันไหนก์ตามใจ ทางศาสนาจึงตั้งระบบไว้ว่าวันพระเป็นวันชำระสะอาด เป็นวันที่ควรจะได้ใช้สติปัญญา พิจารณาตัวเอง ตักเตือนตัวเอง แก้ไขตัวเอง กีเราทุกคนที่เกิดมา มีชีวิตอยู่ในโลกนี้ ควรจะอยู่ด้วยความคิดว่าเราอยู่เพื่อความดีขึ้น อยู่เพื่อความดีขึ้น อยู่เพื่อความสะอาด อยู่เพื่อความสงบ อยู่เพื่อความสุข ไม่ใช้อยู่เพื่อความสกปรก เร่าร้อนวุ่นวาย ถ้าอยู่เพื่อความสกปรก ชีวิตลดค่าลดราคา จะไม่มีความหมาย ไม่มีคุณค่า สมกับที่เราเกิดมาเป็นผู้เป็นคน เพราะฉะนั้น เราจึงต้องมีการชำระสะอาดน้อย ๆ ความจริงก็ควรชำระกันทุกวัน สะอาดกันทุกวัน แต่บางทีก็ลืมไป เพียงกำหนดไว้ว่า ๑ วัน เป็นวันหยุดงานพักผ่อน แล้วก็ควรจะได้ชำระสะอาดกายวาจา ใจ ของเราให้สะอาด ปราศจากสิ่งศร้าหมองใจ

การเข้ามาชำระศาสนาจิตใจนั้น เรียกว่าเข้ามาอยู่เพื่อปฏิบัติธรรม ตามภาษาธรรมะเขา เรียกว่า เข้าอยู่ในสตู อุบสตู แปลว่าการเข้าไปอยู่ในกรอบของศีลธรรม ไม่ปล่อยตัวปล่อยใจ ไปตามอารมณ์ ตามสิ่งแวดล้อม เพื่อแก้ไขตัวเอง เพื่อจะได้รู้จักตัวเอง เพื่อจะได้รู้ว่ามีอะไร มันเกิดขึ้นในใจของเรา เพื่อจะรู้ว่า สิ่งนี้ว่าเกิดอยู่ในตัวเรา มันให้อะไรแก่เรา ให้ความทุกข์ ให้ความสุข ให้ความเดื่อง ให้ความเจริญอย่างไร ถ้ารู้ว่ามันเป็นไปเพื่อความทุกข์ เพื่อความเดื่อง เรา ก็ต้องชำระศาสนา เอาสิ่งนั้น ออกไปจากจิตใจ เครื่องมือสำคัญ ชำระศาสนาจิตใจนี้ ก็คือ หลักศีลธรรม คำสอนในทางพระศาสนา เราเป็นผู้นับถือพุทธศาสนา เรา ก็เอาหลักศีลธรรม คำสอนของพระพุทธเจ้า เป็นเครื่องมือสำคัญ ชำระศาสนาชีวิตจิตใจ ให้ผ่องใส ให้สะอาด ปราศจากสิ่งที่เป็นทุกข์เป็นโทษ ถ้าเราไม่ต้องการชำระศาสนาชีวิตจิตใจ เรา ก็จะมีทุกข์มากขึ้น มีความไม่สะอาดมากขึ้น ก็เกิดเป็นปัญหา ปัญหาไม่ได้เกิดเฉพาะตัว แต่จะเกิดขึ้นแก่สังคม แก่ประเทศชาติ แก่ลูกก็ได้

๒.๓.๒ วันธรรมสวนะ

คำว่า "สวนะ" แปลว่า การฟัง และคำว่า "ธรรมสวนะ" แปลว่า การฟังธรรม นั่นคือ วันธรรมสวนะก็แปลว่า กำหนดประชุมฟังธรรม หรือพูดตามภาษาชาวบ้านทั่วไปว่า วันไปฟัง เทคน์ หรือวันพระ ในทางศาสนา ก็ยังได้เรียกว่า วันอุโบสถ ซึ่งแปลว่า วันจำศีลของอุบาสก อุบาสิกา ผู้ต้องการบุญกุศลเป็นกรณีพิเศษ พิธีของชาวบ้าน โดยพุทธศาสนิกชนก็จะไปร่วม ทำบุญตักบาตร ถวายอาหารหวานความడ่ ประสงค์ สมាមานศีล(รับศีล) และฟังพระธรรมเทศนา ที่วัด ในวันธรรมสวนะนี้ ชาวบ้านก็จะพะເວັນการประพฤติที่เป็นบาปต่างๆ ซึ่ง ซึ่งนับว่าเกิด เป็นประโยชน์แก่ผู้ฟังเป็นอย่างยิ่ง

ประเทศไทยพุทธศาสนิกชนจึงถือเอาวันดังกล่าวเป็นวันธรรมสวนะสืบมา โดยจะ เป็นวันสำคัญที่พุทธศาสนิกชนจะไปประชุมกันฟังพระธรรมเทศนาจากพระสงฆ์ที่วัด ในประเทศไทยปรากฏหลักฐานว่าได้มีประเพณีวันธรรมสวนะมาตั้งแต่สมัยสุโขทัย^๕

วันธรรมสวนะในปัจจุบัน คงเหลือธรรมเนียมปฏิบัติอยู่แต่เฉพาะประเทศไทยที่นับถือ พระพุทธศาสนาถ้วน เชน ศรีลังกา, พม่า, ไทย, ลาว และเบนร (ในอดีตประเทศไทยเคยถือวัน

^๕ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ศิลามารีกพ่อขุนรามคำแหงมหาราช. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยจัดทำเนื่องใน โอกาส ๑๐๐ ปี ลายเส้นไทย, (กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๗), หน้า ๘๕.

พระเป็นวันหยุดราชการ) โดยพุทธศาสนาเดินทางกลับถือว่าวันนี้เป็นวันสำคัญที่จะถือโอกาสไปวัดเพื่อทำบุญถวายกัตตาหารแด่พระสงฆ์และฟังธรรมเทศนา สำหรับผู้ที่เคร่งครัดในพระพุทธศาสนาอาจถือศีลแปดหรือศีลอุโบสถในวันพระด้วย นอกจากนี้ชาวพุทธยังถือว่าวันพระไม่ควรทำงานใด ๆ โดยเชื่อกันว่าการทำปาร์ตี้ไม่ถือศีลห้าในวันธรรมสุนทร์ถือว่าเป็นบาปมากกว่าในวันอื่น ในประเทศไทย หลังจากวันพระได้ถูกยกเลิกไม่ให้เป็นวันหยุดราชการ ทำให้วันธรรมสุนทร์ที่กำหนดวันตามปฏิทินจันทรคติส่วนใหญ่ไม่สอดคล้องกับปฏิทินที่ใช้กันอยู่ทั่วไป (เช่น วันธรรมสุนทร์ไปตรงกับวันทำงานปกติ) ซึ่งคือ หนึ่งในสาเหตุสำคัญในปัจจุบันที่ทำให้พุทธศาสนาในประเทศไทยห่างจากการเข้าวัดเพื่อทำบุญในวันธรรมสุนทร์

๒.๓.๓ วันอุโบสถ

วันอุโบสถ (วัน ๘ ค่ำ) หรือวันลงอุโบสถ (วัน ๑๔ หรือ ๑๕ ค่ำ) ๑) วันอัญชัญวัน ๘ ค่ำ ใช้เรียกทั้งข้างขึ้นและข้างแรม เรียกเต็มว่า อัญชัญมีคิถีอัญชัญ ปกติใช้ในการประกาศองค์อุโบสถในวันพระ ซึ่งหัวหน้าอุบาสกหรืออุบาสิกาจะประกาศก่อนที่จะรับศีลอุโบสถจากพระว่า^{๑๐} “ขอประกาศเริ่มเรื่องความที่จะสามารถรักษาอุโบสถ อันพร้อมไปด้วยองค์แปดประการ ให้สาวกชนที่ได้ดังจิตสามารถทราบทั่วโลกก่อนแต่สามารถณ บัณฑี ด้วยวันนี้เป็นอัญชัญมีคิถีที่สิบสี่ แห่งกาพปักษ์มาถึงแล้ว ก็แหลกวนเช่นนี้เป็นกาลที่สมเด็จพระผู้มีพระภาคเจ้าทรงบัญญัติแต่งตั้งไว้ให้ประชุมกัน ฟังธรรม และเป็นกาลที่จะรักษาอุโบสถของอุบาสกอุบาสิกาทั้งหลาย” ถ้าเป็นวัน ๑๔ ค่ำ ใช้ว่า วันปัมණรสี ส่วน วันชาตุทลีชาตุทลี (อ่านว่า ชาตุคุตทะลี) แปลว่า คิถีเป็นที่เต็ม ๑๔ วัน คือ วัน ๑๕ ค่ำ ใช้เรียกทั้งข้างขึ้นและข้างแรม เรียกเต็มว่า ชาตุทลีดีชาตุทลี ปกติใช้ในการประกาศองค์อุโบสถในวันพระ ซึ่งหัวหน้าอุบาสกหรืออุบาสิกาจะประกาศก่อนที่จะรับศีลอุโบสถจากพระว่า^{๑๑} “ขอประกาศเริ่มเรื่องความที่จะสามารถรักษาอุโบสถ อันพร้อมไปด้วยองค์แปดประการ ให้สาวกชนที่ได้ดังจิตสามารถทราบทั่วโลก ทราบทั่วโลกก่อนสามารถ และกล่าวว่าด้วยเป็นชาตุทลี คิถีที่สิบสี่ แห่งกาพปักษ์มาถึงแล้ว ก็แหลกวนเช่นนี้เป็นกาลที่สมเด็จพระผู้มีพระภาคเจ้าทรงบัญญัติแต่งตั้งไว้ให้ประชุมกัน ฟังธรรม และเป็นกาลที่จะรักษาอุโบสถของอุบาสกอุบาสิกาทั้งหลาย” ถ้าเป็นวัน ๘ ค่ำ ใช้ว่า วันอัญชัญ วัน ๑๕ ค่ำ ใช้ว่าวันปัมණรสี และวันปัมණรสี แปลว่า คิถีเป็นที่เต็ม ๑๕ วัน คือ วัน ๑๕ ค่ำ ใช้เรียกทั้งข้างขึ้นและข้างแรม เรียกเต็มว่า ปัมණรสีดีปัมණรสี ปกติใช้ในการประกาศองค์อุโบสถในวันพระ

^{๑๐} พระธรรมกิตติวงศ์ (ทองดี สุรเดโช) ป.ธ. ๕ ราชบัณฑิต, พจนานุกรมเพื่อการศึกษาพุทธศาสนา ชุด คำวัด, วัดราษฎร์อิริยาบถ กรุงเทพมหานคร, ๒๕๔๙), หน้า ๖๕.

^{๑๑} พระธรรมกิตติวงศ์ (ทองดี สุรเดโช) ป.ธ. ๕ ราชบัณฑิต, เรื่องคีวยกัน, หน้า ๔๗.

ซึ่งหัวหน้าอุบลศึกหรืออุบลศิกจะประกาศก่อนที่จะรับศีลอุปสมบทจากพระว่า “ขอประกาศเริ่ม เรื่องความที่จะสามารถรักษาอุปสมบท อันพร้อมไปด้วยองค์แปดประการให้สาสูชนที่ได้ตั้งจิต สามารถทราบทั่วโลกก่อนแต่สามารถ ณ บัดนี้ ด้วยวันนี้เป็นปัจฉี คือที่ลับห้า แห่งกาฬปักษ์ มาถึงแล้ว ก็แหละวันเช่นนี้เป็นกาลที่สมเด็จพระผู้มีพระภาคเจ้าทรงบัญญัติแต่งตั้งไว้ให้ประชุม กัน ฟังธรรม และเป็น กาลที่จะรักษาอุปสมบทของอุบลศึกอุบลศิกทั้งหลาย” นอกจากนี้คำว่า “คืนวันปัจฉี” ยังสามารถใช้ได้กับวันออกพรรษาได้อีกด้วย^{๑๒} ถ้าเป็นวัน ๙ คำใช้ว่า วันอธิษฐาน วัน ๑๔ คำ ใช้ว่าวันชาตุกาล

๒.๔ จุดมุ่งหมายของวันธรรมสวนะ

จุดมุ่งหมายสำคัญของวันธรรมสวนะ มีอยู่ ๔ ประการ ดังนี้

๒.๔.๑ การให้ทาน

การให้ทาน คือ การทำบุญตักบาตรในตอนเช้า ทำบุญตักบาตรในตอนเช้า ในวัน พระ ทุกขึ้น/แรม ๘/๑๕ คำ โดยทั่วไปพระภิกษุจะไม่มีการออกบิณฑบาต ผู้คนจะนำทานไปถวาย ที่วัด และวันนี้พระภิกษุจะมีการเทศนาธรรมที่วัด โดยคตินิยมการเข้าวัดทำบุญนั้นน่าจะมีมาแต่ สมัยพุทธกาลที่ชาวพุทธไปวัดเพื่อรับฟังพระธรรมเทศนาและถืออุปสมบทศีล ในอดีตการไป ทำบุญตักบาตรที่วัดวันพระนับว่าเป็นการไปพบปะเพื่อนฝูงญาติมิตรและแสดงออกถึงความ สามัคคีของคนในชุมชนที่ได้มาร่วมกัน ซึ่งในปัจจุบันยังพอหาพบได้บ้างตามหมู่บ้าน ในແบนชนบท ในเมืองใหญ่ๆ ที่มีความเร่งรีบ เช่น กรุงเทพมหานคร บางวัดจะมีการเทศนาที่วัด อย่างเดียวโดยไม่มีการจัดทำบุญตักบาตร ส่วนพระสงฆ์จะออกเดินบิณฑบาต เพื่อโปรดชาว พุทธตามปกติ^{๑๓}

๒.๔.๒ การรักษาศีล

การรักษาศีลเปรียบเสมือนเป็นเครื่องป้องกันมิให้บุคคลกระทำความชั่ว เพราะการ ล่วงละเมิดต่อศีลโดยเจตนา ก็คือหรือไม่เจตนา ก็คือยอมนำความเดือดร้อนมาสู่ตนเอง และคนอื่น ไม่ว่าทางตรงหรือทางอ้อม ดังในพระสูตรตันตปีฎก ขุทอกนิเกียจุพนิเทศ พระสารีริกตร ได้ให้ ความหมายเอาไว้ว่า ศีล หมายถึง การปฏิบัติของภิกษุที่มีความสำรวมในปาฏิโมกข์ ถึงพร้อมด้วย อาจารย์และโภจนา เห็นภัยในโทษทั้งหลายแม้ไม่ประมาณน้อย สามารถอยู่ในสิกขานทั้งหลาย

^{๑๒} พระธรรมกิตติวงศ์ (ทองดี สุรเดช) ป.ธ. ๕ ราชบัณฑิต, พจนานุกรมเพื่อการศึกษาพุทธศาสนา ชุด คำ วัด, วัดราชโอมาราม กรุงเทพมหานคร, ๒๕๔๘), หน้า ๑๖.

^{๑๓} พระธรรมกิตติวงศ์ (ทองดี สุรเดช) ป.ธ. ๕ ราชบัณฑิต, เรื่องเดียวกัน, จ้างแล้ว, หน้า ๘๗.

ความสำรวม ความระวัง ความไม่ก้าวล่วงในสิกขานบททั้งหลาย ซึ่งหมายถึงการสำรวม กาย วาจา และใจ^{๑๔} ในคัมภีร์วิสุทธิธรรมรรค พระพุทธโฆษอาจารย์ได้อธิบายความหมายของศีลไว้ว่า เจตนาซึ่อว่าศีล เจตสิกซึ่อว่าศีล สั�วารซึ่อว่าศีล การไม่ล่วงละเมิดสิกขานซึ่อว่าศีล^{๑๕} ใน พจนานุกรมพุทธศาสตร์ ท่านให้ความหมายไว้ว่า ศีล คือ การรักษา กาย วาจา ให้เรียบร้อย ข้อปฏิบัติสำหรับควบคุมกายและวาจาให้ดีอยู่กับความดีงาม การรักษาปกติตามระเบียบวินัย ปกติมารยาทที่สอดคล้องจากไทย ข้อในการเว้นจากความชั่ว ข้อปฏิบัติในการฝึกหัดกาย วาจาให้ดี^{๑๖} คำสั่งสอนหรือหลักเกณฑ์ในการประพฤติปฏิบัติ การปฏิบัติก็จะเกิดผลดีและ หากไม่ปฏิบัติก็จะเกิดผลชั่วตามกฎแห่งกรรมหรือการกระทำนั้น ๆ ศีลที่พระพุทธเจ้าทรงสอน นั้น เป็นศีลที่เป็นหลักเกณฑ์ขันต์สำคัญเพื่อการปฏิบัติ คือ ศีล ๕ ซึ่งใช้ได้กับทุกสังคมและทุก กาลเวลา ศีล ๕ ประกอบด้วย ห้ามฆ่าสัตว์ ห้ามพูดเท็จ ห้ามผิดลูกเมี้ยดผู้อื่น ห้ามลักทรัพย์ และ ห้ามดื่มสุรา นอกจากศีล ๕ ดังกล่าวแล้วก็ยังมีศีลเป็นองค์ประกอบอีก ๓ องค์ รวมเป็นศีล ๘ สำหรับอุบasa ก อุบasa ก ศีลที่เป็นประกอบอีก ๓ องค์ คือ

๑. เจรจาขอบ คือ เว้นการพูดเท็จ เว้นการพูดสอดเสียง เว้นการพูดคำหยาบ พูด คำอ่อนหวาน เว้นการพูดเพ้อเจ้อ พูดแต่คำที่มีประโยชน์

๒. กระทำขอบ คือ เว้นการทำลายชีวิต เว้นการนำเอาสิ่งที่เจ้าของไม่อนุญาต และเว้นการประพฤติผิดในการ

๓. เลี้ยงชีพขอบ คือ การละมิจนาชีพ เลี้ยงชีวิตด้วยสัมมาอาชีพ รวมทั้ง ขยันหมั่นเพียรในการประกอบอาชีพที่สุจริต

ดังนั้น การรักษาศีลจึงเป็นจุดมุ่งหมายอีกข้อหนึ่งของวันพระ เพื่อต้องการให้ทุก คนทั้งที่เดินทางมารักษาศีลกันที่วัดและบุคคลที่ไม่ได้เดินทางมารักษาศีลที่วัดก็สามารถที่จะ รักษาศีลกันที่บ้านหรือที่ใดๆ ก็ย่อมได้เช่นเดียวกัน เพราะจุดหมายของการรักษาศีลที่แท้จริง คือ การไม่ทำความชั่ว ให้ทำแต่ความดี เช่น ศีลข้อที่ ๑ ห้ามฆ่าสัตว์ หมายถึง ห้ามฆ่าสัตว์ ทุกประเภทที่มีชีวิต เพื่อป้องกันการเบียดเบียน การทำร้ายซึ่งกันและกัน และไม่ให้สร้างเรื่ สร้างกรรมชั่ว นอกจากนี้ศีลขังคุ้มครองผู้ที่รักษาให้อยู่เย็นเป็นสุข ซึ่งบุคคลรักษาศีลได้ทุกวัน

^{๑๔} บุญ (ไทย) ๑๐/๕๒/๒๐.

^{๑๕} มหามหาภูราชาชีวิตยาลัย, วิสุทธิธรรมรรค ภาค ๑ ตอน ๑, (กรุงเทพมหานคร : มหามหาภูราชาชีวิตยาลัย, ๒๕๓๙), หน้า ๑๓.

^{๑๖} พระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ. ปยุตโต), พจนานุกรมพุทธศาสตร์ ฉบับประมวลศัพท์, (กรุงเทพมหานคร : มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๓), หน้า ๒๕๒.

ย่อมนำสุขมาให้ แต่เนื่องด้วยบุคคลปุถุชนไม่รู้เท่าทัน トイยกับหรือข้อดีของการรักษาศีล ทำให้ล่วงละเมิดไป พระพุทธองค์จึงทรงประชุมสงฆ์เพื่อให้วันพระ ๑๔ ค่ำ ๑๕ ค่ำ และ ๙ ค่ำ เป็นวันที่ทุกคน จะได้คงเว้นจากการทำความชั่ว โดยการรู้เท่าไม่ถึงการณ์ เพื่อให้มองเห็นความเป็นจริงและเป็นการได้หยุดสร้างเรื่อง สร้างความชั่วอีกต่อไป เพื่อให้วันพระเป็นวันงดเว้นจากความชั่วและค่อญา ลดลงในทุกวัน และยังถือว่าเป็นคุณธรรมเบื้องต้นในการปฏิบัติให้เกิดสามาธิ ในระดับขั้นที่สูงขึ้นไป

๒.๔.๓ การเจริญภวาน

การเจริญภวานนั้นมี ๒ อย่าง คือ

๑. การเจริญสมถภวาน คือ เป็นการปฏิบัติเพื่อยังจิตให้เข้าถึงความสงบ โดยเพ่งอยู่ในอารมณ์ใดอารมณ์หนึ่ง จนกระทั้งจิตนั้งสงบเป็นสามาธิ

๒. การเจริญวิปัสสนาภวาน คือ เป็นการเจริญสติให้เกิดปัญญา เกิดความรู้แจ้งเห็นจริงว่า อ้อ ! สัจจารหีวิตนี้เป็นธรรมชาติที่เปลี่ยนแปลง เกิดดับ บังคับไม่ได้ ไม่ใช้ตัวคน อย่างนี้เรียกว่าเกิดปัญญา ปัญญา ก็จะข้าแรกจะประหารกิเลส เมื่อกิเลสลดน้อยลง ความร้อนใจทุกข์ใจ ก็ลดลง ความเย็นก็ปรากฏ ความสุขก็ปรากฏ อิ่งความร้อนมอดลงไปดับสนิทเมื่อไร ก็พับกับความเย็นสนิทมากเท่านั้น เรียกว่านิพพาน นิพพาน ก็คือความเย็น หรือความที่เพลิงทุกข์เพลิงกิเลสดับสนิทนั้นแหลก นิพพาน ก็เป็นไปตามขั้นของอริยบุคคล พระโสดาบัน ก็จะกิเลสได้ระดับหนึ่ง พระสัก法ามี ก็จะกิเลสได้อีกระดับหนึ่ง พระอนาคตามี ก็จะกิเลสได้อีกระดับหนึ่ง จนกระทั้งระดับพระอรหันต์ ก็จะเพลิงทุกข์เพลิงกิเลสได้อย่างสิ้นเชิง ใจก็จะเย็นสงบสนิทอย่างชนิดความเร่าร้อนความเคราหมายจะไม่กำเริบขึ้นมาได้อีกเลย เราเก็บมาเดินตามรอยพระบาทของพระพุทธเจ้า คือเดินตามคำสอนของพระพุทธองค์ อย่าคิดว่าเราไม่มีหน้าที่ปฏิบัติ เพราะเราทำงาน เราขังอยู่ไม่นาน เราไม่ได้อยู่วัด ไม่ใช่หน้าที่ของเรา อย่าไปคิดอย่างนั้น บุคคลใดที่มีความทุกข์ บุคคลใดที่ยังมีกิเลส บุคคลนั้นก็มีหน้าที่ที่จะต้องปฏิบัติ เพราะการปฏิบัติก็เพื่อที่จะดับความทุกข์ เพื่อที่จะชำระร่างกาย ก็เหมือนคนที่ไม่มีโรค ก็เห็นว่าหมาไม่จำเป็น แต่คนที่มีโรคก็ ให้เง็บความเจ็บปวด ก็จำเป็นที่จะต้องใช้ยา ต้องได้รับการรักษาจากหมอ พากเราจะมีโรคก็คือ กิเลส จึงจำเป็นต้องมียา.rักษา ซึ่งธรรมโอสถที่พระพุทธเจ้าได้ประทานไว้ให้คือ สมกระและวิปัสสนากรรมฐาน^{๗๗}

^{๗๗} พระครูเกยมธรรมทัต (สุรศักดิ์ เบมรัตน์), <http://www.dhammadajak.net/smati/9.html>, (ออนไลน์),

การเจริญสมณะและวิปัสสนาควบคู่กันไป โดยเน้นที่การเจริญเมตตาคู่กับการเจริญวิปัสสนา เพราะเห็นว่าจะได้รับประโยชน์ ๒ อย่าง คือ

๑. ประโยชน์จากการเจริญเมตตา ซึ่งมีอานิสงส์มาก

๒. ประโยชน์จากการเจริญวิปัสสนา ซึ่งยิ่งประเสริฐในการที่จะชำระกิเลสให้หมดสิ้นไปสำหรับประโยชน์ของการเจริญเมตตาตนนี้ พระพุทธเจ้าตรัสไว้ว่า ผู้ที่เจริญเมตตาอยู่เนื่องนิตย์ จนจิตมีเมตตาได้จริงๆ จะประสบผลเป็นอานิสงส์ ๑๑ ประการ คือ

๑. หลับเป็นสุข หลับอย่างสบาย หลับสนิทดี ไม่ใช่หลับๆ ตื่นๆ อะไรมองอยู่

๒. ตื่นเป็นสุข ตื่นมาก็เป็นสุข จิตใจแจ่มใส เป็นกบาน บางทีไม่ต้องใช้เวลาหลับนาน ก็พอ เพราะว่าได้หลับสนิทอนเดิม อิ่มเพียงพอต่อความต้องการของร่างกาย

๓. ไม่ฝันร้าย ถ้าจะฝันก็ฝันดี บางครั้นอกจากนอนหลับไม่สนิทแล้ว ยังฝันมัวไปหมด ฝันแล้วก็จำไม่ได้ เวลาฝันสมองส่วนหนึ่งไม่ได้พัก เพราะจิตส่วนหนึ่งต้องขึ้นมาคิดในวิถี จิต เมื่อหลับไม่สนิท ร่างกายก็เลยไม่สบาย เพราะพักไม่สนิท แต่ถ้าเราเจริญเมตตาอยู่เนื่องนิตย์ แม้เพียงก่อนนอนเจริญเมตตาให้ดี ให้จิตใจเคลื่อนไหว มีความเมตตาจริงๆ หลับก็เป็นสุข ตื่นก็เป็นสุข ไม่ฝันร้าย

๔. เป็นที่รักของมนุษย์ทั้งหลาย ถ้าเรามีเมตตา ใครเห็นเราจะมีความรัก มีความเมตตาต่อเรา อยากรจะช่วย อยากรอ或是 อยากคุย อยากรเห็นเรา ไม่ใช่ว่าเห็นหน้าเรารแล้วก็อยากรจะหนี ไม่อยากมอง ไม่อยากพูด ไม่อยากอธิบาย ไม่ใช่ช่วยเหลือ นั่นแสดงว่าเป็นคนไม่มีเมตตา เพราะฉะนั้น ให้เจริญเมตตาไว้ แล้วจะเป็นที่รักของมนุษย์ทั้งหลาย

๕. เป็นที่รักของมนุษย์ทั้งหลาย มนุษย์ก็คือไม่ใช่มนุษย์ เช่นพวกราชาภิคุณตีปีศาจอะไรก็แล้วแต่แล้วนี่ก็คือ ซึ่งบางทีก็เด่นงานเบียดเบียนมนุษย์ได้ อย่างเราไปนอนในสถานที่บางแห่งเขาเก็บมาเบียดเบียนเรา แต่ถ้าเราเจริญเมตตา แผ่เมตตาให้เขา เขาเก็บกลับจิตกลับใจมีเมตตาต่อเรา บางทีเขาก็จะสงบเคราะห์อนุเคราะห์เราเหมือนกับแม่น้ำเคราะห์บุตร

๖. เทวารักษยา เทวารักษานะเด็กกว่ามนุษย์รักษา เช่นมีบางสิ่งบางอย่างมาอย่างลึกลับ รากรึต้องอาศัยเทวคุณของรักษา ปัดเป่าให้เราปลอดภัย เดินทางปลอดภัย ทำอะไร์ก็ปลอดภัย หรือเมื่อมีพวกราชาภิคุณรักษาไม่ดีเข้ามา เทวคุก็ช่วยปัดเป่าให้ได้เหมือนกัน

๗. ศาสตราอาวุธ ไฟ ยาพิษ เป็นต้น ทำอันตรายไม่ได้

๘. หน้าตาผ่องใส คนมีเมตตาผิวหน้าก็ผ่องใส แวดล้อมไว้แล้วใส ไม่เครียด ทำให้มีคนอยากรับ อยากรเห็น อยากรคุย อยากรช่วยเหลือ เพราะว่าหน้าตาดูไม่บึ้งตึง

๕. สามัชิติ้งมั่น ไดเริว ผู้ที่เจริญเมตตาจะมีจิตที่มีความสุข อันจะยังผลให้เกิดสามัชิได้ เพราะความสุขเป็นเหตุของสามัชิ

๖๐. ไม่หลงตาย กือในขณะที่จะตายจิตไม่เครื่องมอง อันจะเป็นประโยชน์ในภพชาติ ต่อไป เพราะว่าถ้าไม่หลงตายก็ไปเกิดในสุคติภูมิ ถ้าคนหลงตายก็ไปเกิดในทุคติภูมิ ถ้าคนหลงตายก็อธิจิตรีห์มองก็ลงไปสู่อบายภูมิ ไปเกิดเป็นสัตว์นรก เปรต อสุรกาย สัตว์ดีรชนได้

๖๑. ตายแล้วไปสู่พรหมโลก ไปเกิดเป็นพรหม แต่ผู้นี้ต้องได้มาด้วยนะ เพราะการเจริญเมตตาสามารถทำให้ได้ถึงโนจิต หรือแม้ว่าเราไม่ได้มีโนจิต แต่ถ้าจิตของการเจริญเมตตาส่งผลในขณะใกล้ตาย ก็จะไปเกิดในสุคติภูมิ เป็นมนุษย์ หรือเทวคาได้^{๙๗}

ดังนี้ บุคคลทึ้งหลายเมื่อทราบถึงหลักการเจริญสมถกรรมฐานและวิปัสสนา กรรมฐานก็มักจะมาบำเพ็ญสามัชิกัน โดยในบางวัดกี ๑ วัน ๑ คืน บางวัดกี ๒ วัน ๒ คืน เป็นต้น แต่ในปัจจุบันที่เข้ามาวัดพุทธศาสนา Nikxn ลั่นไห้ท่านมากกว่าจะมารักษาศีล ส่วนหนึ่งอาจเป็นเพราะไม่มีเวลา และไม่รู้ถึงข้อดีของการปฏิบัติการเจริญภวนา ส่วนใหญ่จะเป็นผู้สูงอายุมากแล้ว และนับวันจะลดลงเรื่อยๆ ทั้งที่การเจริญภวนา มีประโยชน์และอนิสงส์ มากหมายดังที่ได้กล่าวไว้แล้วข้างต้น

นอกจากนี้ การเจริญภวนาเพื่อให้ชีวิตของตนมีความเจริญก้าวหน้า มีความสอดคล้องกับหลักภวนา ๔ ประการ อันได้แก่ ภวิตกาโย ภวิตสีโล ภวิตจิตโต และภวิตปัญโญ^{๙๘} เพราะเป็นจุดมุ่งหมายของการพัฒนากาย วาจา ใจ ของผู้ที่เดินทางมาทำบุญ มีการให้ทาน รักษาศีล และเจริญภวนา กือ

(ก) ภวิตกาโย แปลว่า เจริญกาย หมายถึง การเจริญกาย การพัฒนากาย การฝึกอบรมกาย ให้รู้จักติดต่อเกี่ยวข้องกับสิ่งทึ้งหลายภายนอกทางอินทรีย์ทั้ง ๔ ด้านยศ และปฏิบัติต่อสิ่งเหล่านี้ในทางที่เป็นคุณมิให้เกิดโทษ ให้กุศลธรรมของตน ให้อกุศลธรรมเสื่อมสูญ ซึ่งถือว่าเป็นการพัฒนาความสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ^{๙๙} การพัฒนากายดังกล่าวส่งผลดี

^{๙๗} พระครูสุกेमธรรมรัตนทัต (สุรศักดิ์ เบมรัตน์), <http://www.dhammadajak.net/smati/9.html>, (ออนไลน์),

๒๕ มีนาคม ๒๕๕๕.

^{๙๘} อง. ติก. (นาลี) ๒๐/๑๐๑/๒๕๒-๒๕๖。

^{๙๙} พระพรหณคุณากร (ป.อ.ปยุตโต), พจนานุกรมพุทธศาสนา ฉบับประมวลธรรม, พิมพ์ครั้งที่ ๑๐,

(กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๗), หน้า ๓๐.

ต่อตนเองเพราฯ ได้ชาระถังกายของตนให้สะอาด ถือว่าเป็นการเริ่มต้นในการพัฒนาตนไปสู่กระบวนการทางความสัมพันธ์กับสิ่งต่างๆ รอบตัวเอง การดำเนินชีวิตที่ดียื่อมเกิดจากการพัฒนาตนในจุดเริ่มแรกนี้ก่อน คือ การเจริญกายหรือการฝึกอบรมกาย^{๒๐}

(ข) ภาริตลีโอล แปลว่า เจริญศีล หมายถึงการเจริญศีล การพัฒนาความประพฤติ การฝึกอบรมศีลให้ดีด้วยในระเบียบวินัย ไม่เบียดเบียนหรือก่อความเดือดร้อนเสียหายให้ผู้อื่น อญ្យร่วมกับผู้อื่นได้ด้วยดี เกือกุลซึ่งกันและกัน^{๒๑} ศีลจึงเป็นระเบียบแบบแผนในการพัฒนาตนที่ดี อย่างหนึ่งในกระบวนการพัฒนาตน หากมนุษย์ให้ความสำคัญในการรักษาศีลแล้ว ความทุกข์ ความเดือดร้อน ก็ยุคุกามจากเพื่อนมนุษย์ด้วยกันก็จะ ไม่มี เพราะทุกคนด่างอยู่ในระบบของ ศีลธรรม การเจริญศีลให้มีมากขึ้น ขึ้นไปในแต่ละบุคคล คือ รักษาศีลไม่ให้ค้างพร้อย ไม่ให้ขาด ไม่ให้ทะลุ จึงมีความจำเป็นอย่างมากในการเจริญภารานามิให้ตกไปในสิ่งที่ชั่วทั้งหลายโดย การไม่ละเมิดศีล

(ค) ภาริตจิต โอล แปลว่า การเจริญจิต หมายถึงการเจริญจิต การพัฒนาจิต การฝึกอบรมจิตให้เข้มแข็ง มั่นคง เจริญงอกงามด้วยคุณธรรมทั้งหลาย เช่น มีความเมตตา กรุณา ขยันหมั่นเพียร มีความอดทน มีสมานะ มีความผ่องใส สดชื่น เป็นกบานใจ จึงจำเป็นที่ จะต้องมีการภารานาทางค้านจิตใจให้มีความอิ่มเอิบ ปราโมทย์ มีความร่าเริง ควรแก่การงาน ทั้งหลาย^{๒๒}

(ง) ภาริตปัญญา แปลว่า เจริญปัญญา หมายถึงการเจริญปัญญา การพัฒนาปัญญา การฝึกอบรมปัญญา ให้รู้เข้าใจในสิ่งทั้งหลายตามความเป็นจริง รู้เท่าทันโลกและชีวิตตาม สภาพ สามารถทำจิตใจให้เป็นอิสระ ทำตนให้บริสุทธิ์จากกิเลส และรอดพ้นจากความทุกข์ แก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น ได้ด้วยปัญญา ทำให้บุคคลได้รู้และเข้าใจในสิ่งต่างๆ อย่างถูกต้องตาม ความเป็นจริง เป็นสัมมาทิฏฐิ ละมโนทุจริต ปฏิบัติตามโนสูตริต เป็นการพัฒนานุบุคคลตาม หลักของปัญญา เรียกว่า ปัญญาภารานา การปฏิบัติข้อนี้เป็นการพัฒนานุบุคคลให้เข้าใจชีวิตอย่าง

^{๒๐} อง. ติก. (ไทย) ๒๐/๑๐๑/๓๓๖.

^{๒๑} คุรายละเอียดในพระศักดิ์ค่า วิสุทธิญาโณ, การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามหลักพระพุทธศาสนา, วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๐), หน้า ๒๕.

^{๒๒} คุรายละเอียดในไฟศาลา ไกรสิทธิ์, เอกสารคำสอนรายวิชาการพัฒนาตน, หน้า ๘๒.

แจ่มแจ้งจนถึงสัมมาภูณ แลบรรลุสัมมาวินิติ (ความหลุดพ้นจากกิเลสได้อย่างลึกลับ) ซึ่งถือเป็นปัญญาการานา^{๒๔}

๒.๔.๔ การฟังพระธรรมเทศนา

การฟังพระธรรมเทศนา พระธรรม ได้แก่ คำสั่งสอนของพระพุทธเจ้า คำสั่ง นั้น ได้แก่ วินัยบัญญัติ คือ ข้อบังคับให้ปฏิบัติจะละเอียดมีได้ ส่วนคำสอนนั้น ได้แก่ ข้อปฏิบัติตาม อัชความสามารถของผู้ปฏิบัติไม่ให้ตกไปในที่ชั่ว พระธรรมจึงมีคุณสมบัติคือความสามารถสามารถระบาย คือ งานในเบื้องต้นด้วยประกาศข้อปฏิบัติความระเบียบ เรียบร้อย คือ ศิล งานในทำมาหากินด้วยการ ประกาศข้อปฏิบัติที่ทำใจให้ปราณีต คือ สามัชิกาความดึงใจมั่นคงไม่หวั่นไหวในอารมณ์ต่าง ๆ และงานในที่สุดด้วยประกาศคุณอันปราณีตที่สุดเป็นยอดแห่งการปฏิบัติ คือ ปัญญาความรู้ชัด แจ้ง อันเป็นผลมาแต่สามัชิกิ เพราะผู้มีจิตเป็นสามัชิกิที่จะรู้ชัดแจ้งในกระแสธรรมได้

อนึ่ง พระธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาสามารถอ่านwayประโยชน์สุขให้แก่ ชาวโลก หากชาวโลกหันมาสนใจในการประพฤติปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของ พระพุทธศาสนาแล้ว โลกของเราก็จะสงบประชาชนจะอยู่ด้วยกันโดยสันติสุข ไม่มีความ หาระหว่าง ไม่เดือดร้อน ชาวโลกก็จะได้รับสันติสุขอย่างแท้จริง เพราะพระธรรมของ พระพุทธศาสนาสอนให้เป็นมิตรกันไม่เบียดเบี้ยนกัน ไม่เอาเปรียบกัน ให้อภัยกัน มีเมตตาต่อ กัน ให้สุขทุกข์ของคนอื่นเหมือนกับของตน ผู้ผลคือประโยชน์สุขแก่ส่วนรวมเป็นที่ตั้ง พระพุทธศาสนาแผ่ไปถึงไหนสันติสุขก็ย้อมมิในที่นั้น ๆ การฟังพระธรรมเทศนา คือ การสั่ง ตรัับฟังพระธรรมคำสอนของพระพุทธเจ้าที่พระวิกฤตนามาถ่ายทอดให้พุทธศาสนาพิธีและ เข้าใจ พร้อมกับน้อมนำมาร用来เพื่อการปฏิบัติอย่างถูกต้องอันจะอำนวยwayประโยชน์สุขให้แก่ผู้ประพฤติ ปฏิบัติ และย้อมเกิดอานิสงส์แห่งการฟังธรรม & ประการ ได้แก่

๑. ผู้ฟังธรรมย่อมได้ฟังลึกลับที่ยังไม่เคยได้ฟัง ผู้ฟังธรรมครั้งหนึ่งๆ จะได้ฟังธรรม และเนื้อความแห่งธรรมที่ตนยังไม่เคยได้ยินได้ฟังมากบ้างไม่มากก็น้อย

๒. สิ่งใดได้เคยฟังแล้ว แต่ไม่เข้าใจชัด ย่อมเข้าใจสิ่งนั้นชัด ลึกลับตนได้เคยฟังธรรม นั้นมาแล้ว แต่ยังไม่เข้าใจแจ่มแจ้งหรือเข้าใจไม่ชัด จะเข้าใจธรรมนั้นชัดเจนยิ่งขึ้น

๓. บรรเทาความสัมภัยได้ ผู้ครรชธรรมที่ยังเป็นปุถุชน ย่อมมีความสัมภัยอยู่ใน ธรรมบางข้อ เมื่อได้ฟังธรรมเทศนาแล้ว อาจขจัดความสัมภัยนั้นๆ เสียได้ ไม่มากก็น้อย

^{๒๔} โภศด เพ็ชรวงศ์, พระพุทธศาสนา กับการพัฒนาตน : ศึกษาเฉพาะกรณีผู้เข้าฝึกอบรมตามหลักสูตร วัดไร่ขิง, วิทยานิพนธ์ปริญญาอักษรศาสตรมหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหิดล, ๒๕๔๗), หน้า ๓๓.

๔. ทำความเห็นให้ถูกต้องได้ ปุณชนอาจมีความเห็นยังไม่ตรงต่อคำสั่งสอนอยู่บ้าง เมื่อได้ฟังธรรมที่พระธรรมก็ถูกแสดงตามพระไตรปิฎกและอรรถกถาแล้ว ก็อาจทำความเห็นให้ตรงได้

๕. จิตของผู้ฟังย่อมผ่องใส ในขณะที่ฟังธรรมนั้น จิตของผู้ฟังย่อมผ่องใส ปราศจากความบุ่นบวมและเครียดห่วง ยิ่งกว่านั้น ก็อาจจะผ่องใสตลอดไป การฟังพระธรรมเทศนา จึงทำให้ผู้ฟังได้รู้ดีรู้ชัด ทำให้รักและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เห็นใจกัน ไม่เบียดเบี้ยนกัน ทำให้ชีวิตมีความเจริญก้าวหน้า และทำให้เป็นคนและมีความสุข^{๒๔}

ดังนั้น จึงจะเห็นได้ว่าความหมายของคำว่า วันธรรมสวนะ หมายถึง วันที่พุทธศาสนาจะได้มาทำบุญให้ทาน รักษาศีล เจริญภาวนา ความสำคัญของวันธรรมสวนะ ก็คือ ก่อให้เกิดสติปัญญาและเป็นสิ่งคีจามแก่ชีวิตในการดำเนินชีวิต และวันธรรมสวนะ ส่วนใหญ่จะนิยมเรียกกันว่า วันพระบ้าง วันศีลบ้าง และวันอุโบสถบ้าง จุดมุ่งหมายของวันธรรมสวนะ เพื่อให้พุทธศาสนาได้มาทำบุญ รักษาศีล และฟังธรรม และกิจกรรมอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อ從 คำว่า "ชีวิต" พระพุทธศาสนาให้มั่นคงยานนาน สืบไป วิธีสร้างบุญการมีในพระพุทธศาสนา มีอยู่ ๓ ขั้นตอน คือการให้ทาน การถือศีล และการเจริญภาวนา ที่นิยมเรียกกันว่า "ทาน ศีล ภาวนา" ซึ่งการให้ทานหรือการทำทานนั้น เป็นการสร้างบุญที่ดีที่สุด ได้บุญน้อยที่สุด ไม่ว่าจะทำมากก็ยังไร้ประโยชน์หากที่จะได้บุญมากไปกว่าการถือศีลไปได้ การถือศีลนั้นแม้จะมากก็ยังไร้ประโยชน์หากไม่มีทางที่จะได้บุญมากเกินไปกว่าการเจริญภาวนาไปได้

๒.๕ การเผยแพร่ธรรมในวันธรรมสวนะทางพระพุทธศาสนาครรภ

พุทธบริษัท ๔ เป็นศูนย์กลางในการเผยแพร่พระพุทธศาสนาไปสู่พุทธศาสนาทั่วโลก ทั้งหลาย และเผยแพร่ไปสู่ชาวพุทธด้วยกัน ทั้งในประเทศและต่างประเทศที่เลื่อมใสและนับถือ พระพุทธศาสนา ในวันธรรมสวนะจึงต้องให้ความสำคัญสูงในการเข้าวัดฟังธรรม โดยพระสงฆ์เป็นผู้แสดงธรรมในวันพระ หรือวันธรรมสวนะ เป็นวันกำหนดให้มีการฟังธรรม^{๒๕}

^{๒๔} การฟังพระธรรมเทศนา, <http://mediacenter.mcu.ac.th/data/caipyo/m1/unit4/no26.php>, (อ่อน ไกน์), [๒๗ มีนาคม ๒๕๕๕].

^{๒๕} ปัจดดา นพพนawan, การศึกษากระบวนการสื่อสารเผยแพร่ธรรมของสถาบันสงฆ์ไทยวิทยานิพนธ์ ปริญญาโทศึกษาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาการประชาสัมพันธ์, (บัณฑิตวิทยาลัย : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๓๓), หน้า ๔๒.

การฟังธรรมโดยกาลนั้น ซึ่งว่าเป็นมงคล เพราะเหตุให้บรรลุณวิเศษมีประการต่างๆ นับว่าเป็นกิจกรรมสำคัญอย่างยิ่งของพุทธบริษัทและพุทธศาสนิกชนในการเผยแพร่ธรรมพระพุทธองค์ทรงตรัสว่า สุสุสุสติ ลภเต ปณญ. แปลว่า ฟังด้วยดีย่อมได้ปัญญา^{๒๗} การฟังเป็นการปฏิบัติการขั้นแรกที่จะรับข้อมูลข่าวสารเพื่อคิดหาเหตุผล การเข้าใจในคำสอนของศาสนาแล้วสามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต เพราะเมื่อเข้าใจในหลักธรรมคำสอนของพระพุทธเจ้า ย่อมที่จะเผยแพร่หลักธรรมนั้นไปสู่บุคคลอื่นๆ ได้

การเผยแพร่หลักธรรมสมัยพุทธกาล เมื่อพระพุทธองค์ได้ส่งพระอรหันตสาวกจำนวน ๖๐ รูป เดินทางไปประกาศพรหมจรรย์หรือหลักธรรมคำสอน ซึ่งเป็นการเผยแพร่พระพุทธศาสนาครั้งแรก และหลังจากพระพุทธเจ้าตรัสรู้ได้ ๕ เดือน เมื่อเสร็จพุทธกิจแสดงธรรมที่ถ้ำสุกรชาตแล้ว ก็เดินมาประทับที่วัดเวฬุวัน เมืองราชคฤห์แคว้นม坎 ประเทศอินเดีย ในปัจจุบัน วันนี้ตรงกับวันเพ็ญเดือนมาฆะหรือเดือน ๓ เดือนป่าย พระอรหันตสาวกของพระองค์จำนวน ๑,๒๕๐ รูป ได้มาระชุมพร้อมกัน ณ ที่ประทับของพระพุทธเจ้ามีเหตุมหัศจรรย์เกิดขึ้นเป็นองค์ประกอบสำคัญ ๔ ประการคือ^{๒๘}

- ๑) เป็นวันขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๓
- ๒) พระสงฆ์จำนวน ๑,๒๕๐ รูป มาประชุมพร้อมกันโดยมิได้นัดหมาย
- ๓) พระสงฆ์ทั้งหมดเป็นพระอรหันต์ผู้ได้อภิญญา ๖
- ๔) พระสงฆ์ทั้งหมดได้รับการอุปสมบทโดยตรงจากพระพุทธเจ้า วันสำคัญดังกล่าวมีชื่อเรียกอีกอย่างหนึ่งว่า วันจากุรุกสันนิบาต โอกาสนี้พระพุทธเจ้าได้แสดงโอวาทปาติโมกข์ ในที่ประชุมสงฆ์เหล่านี้ ๑๕ โอวาทปาติโมกข์ หมายถึง คำสอนที่เป็นหลักสำคัญในการเผยแพร่พระพุทธศาสนาที่พระพุทธเจ้าทรงแสดงแก่พระอรหันต์ เพื่อให้ใช้เป็นแนวทางการดำเนินงานต่อไป มีการกำหนดให้ นิพพาน หรือความหลุดพ้นจากทุกข์เป็นเป้าหมายสูงสุดในการปฏิบัติธรรมแนวทางปฏิบัติธรรมให้ยึดหลักธรรม แบ่งเป็น ๓ ส่วนคือ หลักการ ๓ อุคุณการณ์ ๔ วิธีการ ๖ ซึ่งขยายความได้ดังนี้ หลักการ ๓

๑. การไม่ทำนาปั้งป่วง ได้แก่การดิบวิน การลด ละ เลิก ทำนาปั้งป่วง ซึ่งได้แก่ อกุศลกรรมบุค ทางแห่งความชั่ว มี ๑๐ ประการ อันเป็นความชั่วทั้งทางกาย ทางวาจา และทางใจ ความชั่วทางกาย ได้แก่ การม่าสัตว์ การลักทรัพย์ การประพฤติในการความชั่วทาง

^{๒๗} ต.ส. (ไทย) ๑๕/๒๕๔๖/๓๕๓.

^{๒๘} เสธ.ยรพงษ์ วรรณปัก, คำบรรยายพระไตรปิฎก, พิมพ์ครั้งที่ ๓, (กรุงเทพมหานคร : ธรรมสภา และสถาบันบันลือธรรม, ๒๕๔๗), หน้า ๔.

ราชา ได้แก่ การพูดเท็จ การพูดส่อเสียด การพูดคำหยาบ การพูดเพื่อเจ้อความชั่วทาง ใจ ได้แก่ การอวยากให้สมบัติของผู้อื่น การผูกพญาบาท และความเห็นผิดจากทำงานองค์กรของธรรม

๒. การทำกุศลให้ถึงพร้อม ได้แก่ การทำความดีทุกอย่างซึ่งได้แก่ กุศลกรรมบด เป็นแบบของการทำฝ่ายดี ๑๐ อย่าง อันเป็นความดีทางกายทางวาจา และทางใจความดีทางกาย ได้แก่ การไม่ฆ่าสัตว์ ไม่ทำร้ายเบียดเบี้ยนผู้อื่น มีแต่ช่วยเหลือเกื้อกูลกัน การไม่ถือเอา สิ่งของที่เข้าของเขามาไม่ได้ให้มามีเป็นของตน มีความเอื้อเพื่อเพื่อแฝง และการไม่ประพฤติผิดในการทำความดีทางวาจา ได้แก่ การไม่พูดเท็จ ไม่พูดส่อเสียด ไม่พูดคำหยาบและไม่พูดเพื่อเจ้อ พูดแต่คำจริง พูดคำอ่อนหวาน พูดคำให้เกิดความสามัคคีและพูดถูกกากลเทกะการทำความดีทางใจ ได้แก่ การไม่โลภอย่างให้ของผู้อื่น มีแต่คิดเสียสละ การไม่ผูกอาษาพพญาบาท มีแต่คิดเมตตาและปรารถนาดี และมีความเห็นความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องตามทำงานองค์กรของธรรม เช่น เห็นว่า ทำดีได้ ทำชั่วได้ชั่ว

๓. การทำจิตให้ผ่องใส ได้แก่ การทำจิตของตนให้ผ่องใสปราจากนิวรณ์ ซึ่งเป็นเครื่องขัดขวางจิตไม่ให้เข้าถึงความสงบมี ๕ ประการ ได้แก่

- ๑) ความพอใจในงาน (กามพันทะ)
- ๒) ความอาษาพพญาบาท (พญาบาท)
- ๓) ความหลงท้อแท้ ง่วงเหงาหวานนอน (ถินมิಥะ)
- ๔) ความฟุ่งซ่าน รำคาญ (อุทัยจจะกุกุจจะ) และ
- ๕) ความลังเลงสัย (วิจิกิจชา) เช่น สงสัยในการทำความดี ความชั่วว่ามีผลจริงหรือไม่ วิธีการทำจิตให้ผ่องใส ที่แท้จริงเกิดขึ้นจากการละบาปทั้งปวงด้วยการถือศีลและบำเพ็ญกุศลให้ถึงพร้อมด้วยการปฏิบัติสมณะและวิปัสสนา จนได้บรรลุอรหัตผล อันเป็นความผ่องใสที่แท้จริงอุดมการณ์ ๔ และวิธีการ ๖ ได้แก่

อุดมการณ์ ๔ คือ

- ๑) ความอดทน ได้แก่ ความอดกลั้น ไม่ทำงานปั้งทางกาย วาจา ใจ
- ๒) ความไม่เบียดเบี้ยน ได้แก่ การงดเว้นจากการทำร้าย รบกวน หรือเบียดเบี้ยนผู้อื่น
- ๓) ความสงบ ได้แก่ ปฏิบัติตนให้สงบทั้งกาย ทางวาจา และใจ
- ๔) นิพพาน ได้แก่ การดับทุกข์ ซึ่งเป็นเป้าหมายสูงสุดในพระพุทธศาสนา กิจขึ้น ได้จากการดำเนินชีวิต ตามมรรคเมืองค์ ๘

วิธีการ ๖ กีอ

๑) ไม่ว่าร้าย ได้แก่ ไม่กล่าวให้ร้ายหรือ กล่าวโงมตีโครง

๒) ไม่ทำร้าย ได้แก่ ไม่เบียดเบี้ยนผู้อื่น

๓) สำรวมในปัตติโมกข์ ได้แก่ ความเคราะห์เพียง

วินัย กฎ คติกา กฎหมาย รวมทั้งuhnธรรมเนียมประเพณีอันดึงดูดของสังคม

๔) รู้จักประมาณ ได้แก่ รู้จักความพอดีในการบริโภคอาหารหรือการใช้สอยสิ่งต่างๆ

๕) อุญในสถานที่ที่สังจัด ได้แก่ อุญในสถานที่ส่งบ่มีสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสม

๖) ฝึกหัดจิตใจให้สงบ ได้แก่ ฝึกหัดชั่ราระจิต ให้สงบมีสุขภาพ คุณภาพ และประสิทธิภาพที่ดี

การแสดงโอวาทปัตติโมกข์ มีหลักธรรมสรุปได้ว่า ให้ละเว้นชั่ว กระทำความดี และทำจิตใจให้บริสุทธิ์ผ่องใส ซึ่งเป็นแนวทางประพฤติปฏิบัติสำหรับพระสงฆ์ในการเผยแพร่หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา ให้เกิดประโยชน์สุขแก่ชาวโลก ไม่มีการเปลี่ยนแปลงทั้งหลักการ อุดมการณ์ และวิธีการดังกล่าว และได้สืบทอดต่อๆมา จากสมัยพุทธกาลยืนยาวจนถึงปัจจุบัน จากแนวคิดเรื่องการเผยแพร่หลักธรรมสมัยพุทธกาล สาระสำคัญ คือ โอวาทปัตติโมกข์ ของพระพุทธองค์ นับว่าเป็นเรื่องสำคัญอย่างยิ่งสำหรับพระธรรมจาริกที่จะต้องศึกษาเรียนรู้ให้เข้าใจอย่างถ่องแท้และนำมาเป็นหลักปฏิบัติในการเผยแพร่พระพุทธศาสนาในชุมชนระดับหมู่บ้าน

๒.๖ สรุป

สรุปได้ว่า ความเป็นมาของวันธรรมสวนะในพระไตรปิฎก มีการบัญญัติให้พระสงฆ์แสดงธรรม และเพื่อเปิดโอกาสให้ธรรมได้เข้ามายังกลุ่มพุทธศาสนิกชนที่จะได้ต่อามข้อสงสัยและแนวทางแห่งการปฏิบัติ ในครั้งแรกที่มีการประชุมเพื่อแสดงธรรม ความหมายของวันธรรมสวนะ คือ วันกำหนดประชุมฟังธรรมของพุทธบริษัท ที่เรียกเป็นคำสามัญโดยทั่วไปว่า “วันพระ” เป็นประเพณีนิยมของชาวพุทธ คำเรียกวันธรรมสวนะ มีการเรียนที่แตกต่างกันไป เช่น วันดับ วันโภน วันธรรมสวนะ วันอุโบสถศีล เป็นต้น แล้วแต่ภูมิภาคด้วย จุดมุ่งหมายของ การกำหนดวันธรรมสวนะคือ ให้ทาน รักษาศีล เจริญการบูชา และฟังธรรม และ การเผยแพร่วัน

ธรรมสุนະในพระพุทธศาสนาเดร瓦ท คือ การนำเอาหลักธรรมคำสอนของพระพุทธองค์ที่ทรงบัญญัติไว้ในวันธรรมสุนະเพื่อเผยแพร่ไปยังพุทธศาสนาทั่วไป

บทที่ ๓

หลักการปฏิบัติวันธรรมสุนنهในพระพุทธศาสนาอิสลาม

ในบทนี้ มุ่งศึกษาหลักการปฏิบัติวันธรรมสุนนะในพระพุทธศาสนาอิสลาม โดยกำหนดประเด็นของการศึกษาไว้ ๓ ประการ คือ (๑) หลักการปฏิบัติในวันธรรมสุนนะ (๒) หลักธรรมที่ควรปฏิบัติในวันธรรมสุนนะ (๓) สรุป มีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

๓.๑ หลักการปฏิบัติในวันธรรมสุนนะ

การปฏิบัติในวันธรรมสุนะ คือ การปฏิบัติตามของอุบาสก – อุบาลิเก และพุทธศาสนิกชนทั่วไป วัดเป็นสถานที่อบรมประชาชนมาแต่โบราณ โดยได้ก่อสถานปลูกค่านิยม ที่นี่ฟูชีวิตให้เป็นชีวิตที่ดี ชีวิตที่ประเสริฐฯ โบราณบันฑิตจึงไม่คิดห่างวัด นิยมเข้าไปฝึกหัดอบรมภารนาอาศัยหลักปริยัติธรรม เพื่อเข้าใจในเหตุผล สามารถพัฒนาทุกข์ได้เมื่อปฏิบัติตาม แต่ปัจจุบันโลกเจริญไปอีกแบบหนึ่ง วัดเริ่มจากหายไปจำกดวงจิต ถ้าจะกล่าวโดยไม่ติดเกรงใจกันก็ว่า จีดจางไปมากอุปมาเหมือนอ้อยกึคงเป็นปลายอ้อย ความหวานเจือจางโบราณบันฑิตท่านคิดท่านรู้ คือ รู้หลักว่าควรบำเพ็ญตนอย่างไร เพื่อให้รอดพ้นจากปัญหาทุกข์ร้อนต่างๆ เพื่อจะได้ประสบสุขในบันปลาย หากเป็นไปได้ก็เพื่อสรรค์นิพพานละนั้น โอกาสันจักวิสันพระธรรม เทคนาเรื่อง พระบารมีธรรมนำพาเป็นบันไดไปสู่สรรค์ ตามนั้นแห่งพระบาลีที่อัญเชิญเป็นอุเทศ หัวข้อแห่งเทคนาว่า “ทาน ศรุคสุส โสดาลี”^๑ ดังนี้ ความจริงทางไปสู่สรรค์ แคนที่มีอารมณ์ เลิศประเสริฐด้วยความสุข พระพุทธองค์ทรงชี้แนะไว้ ๓ ทาง คือ ทาน ๑ ศีล ๑ กavana ๑ ซึ่งมีอรรถาธิบาย ดังต่อไปนี้

๓.๑.๑ การรักษาศีล

๓.๑.๑.๑ การรักษาศีลของอุบาสก – อุบาลิเก

การปฏิบัติในสถานะอุบาสกและอุบาลิเกการปฏิบัตินั้นสำคัญมาก เพราะมนุษย์เรามีความรู้ความสามารถมาก แต่การแสดงออกทางกาย วาจา และใจนั้น อาจจะไม่ค่อยจะสัมพันธ์กันเท่าไหร่นักอันสืบเนื่องจากความคิดเห็นต่างๆ แต่ละคนที่แสดงออกมาก็คงจะ

^๑ ม.อ. (ไทย) ๒๗/๑๓๑/๑๕๗.

ความคิด ด้วยเหตุนี้พระพุทธเจ้าจึงทรงวางหลักการปฏิบัติไว้ให้อุบาสก อุบาสิกาได้ประพฤติปฏิบัติกัน คือ รักษาศีล ๘ และการฟังเทศนาธรรมจากพระสงฆ์ ดังนี้

สมัยหนึ่ง พระผู้มีพระภาคประทับอยู่บนพระวิหารเชตวัน อารามของท่านอนาคตบิณฑิกเศรษฐี ใกล้พระราชวัง ครั้นแล้ว พระผู้มีพระภาคตรัสเรียกภิกษุทั้งหลายว่า คุณก่อนภิกษุทั้งหลาย ภิกษุเหล่านั้นทูลรับพระผู้มีพระภาคแล้วพระผู้มีพระภาคตรัสว่า คุณก่อนภิกษุทั้งหลายอุโบสถประกอบด้วยองค์ ๘ ประการอันบุคคลเข้าอยู่แล้ว ย่อมมีผลมาก มีอานิสงส์มาก มีความรุ่งเรืองมาก มีความแพร่หลายมาก คุณก่อนภิกษุทั้งหลาย ก็อุโบสถประกอบด้วยองค์ ๘ ประการอันบุคคลเข้าอยู่แล้วอย่างไร จึงมีผลมาก มีอานิสงส์มาก มีความรุ่งเรืองมาก มีความแพร่หลายมาก อธิษฐานในธรรมวินัยนี้ ระหว่างนักชัดดังนี้ว่า^๒

(๑) งดเว้นจากปณาติبات วางแผนท่อนไม้ วางแผนกระดาษ มีความละอายเอื่อเอียนคู อนุเคราะห์เกื้อกูลสรรพสัตว์อยู่ตลอดชีวิต ในวันนี้ แม้เราถือปณาติبات งดเว้นจากปณาติبات วางแผนท่อนไม้ วางแผนกระดาษมีความละอายเอื่อเอียนคู อนุเคราะห์เกื้อกูลสรรพสัตว์อยู่ตลอดคืนและวันนี้ เราเชื่อว่ากระทำตามพระอรหันต์แม้ด้วยองค์นี้ และอุโบสถเชื่อว่าจักเป็นอันเราเข้าอยู่แล้ว อุโบสถประกอบด้วยองค์ที่ ๑

(๒) งดเว้นจากทินนาทาน ถือเอาแต่สิ่งของที่เขาให้ ห่วงแต่สิ่งของที่เขาให้มีตนไม่เป็นข้อมูล สะอาดอยู่ตลอดชีวิต ในวันนี้ แม้เราถือทินนาทาน งดเว้นจากทินนาทาน ถือเอาแต่สิ่งของที่เขาให้ ห่วงแต่สิ่งของที่เขาให้มีตนไม่เป็นข้อมูล สะอาดอยู่ตลอดคืนและวันนี้ เราเชื่อว่ากระทำตามพระอรหันต์แม้ด้วยองค์นี้ และอุโบสถเชื่อว่าจักเป็นอันเราเข้าอยู่แล้ว อุโบสถประกอบด้วยองค์ที่ ๒

(๓) ประพฤติพรมจารย์ประพฤติห่างไกล เว้นจากเมฆอันเป็นธรรมของชาวบ้านตลอดชีวิต ในวันนี้ แม้เราถือพรมจารย์ ประพฤติพรมจารย์ประพฤติห่างไกล เว้นจากเมฆอันเป็นธรรมของชาวบ้านอยู่ ตลอดคืนและวันนี้ เราเชื่อว่ากระทำตามพระอรหันต์ทั้งหลายแม้ด้วยองค์นี้ และอุโบสถเชื่อว่าจักเป็นอันเราเข้าอยู่แล้ว อุโบสถประกอบด้วยองค์ที่ ๓

(๔) งดเว้นจากมุสาวาท พุดแต่คำสัตย์ ส่งเสริมคำจริง มั่นคง ควรเชื่อถือได้ ไม่กล่าวให้กล้าดจากความจริงแก่โลกตลอดชีวิต ในวันนี้ แม้เราถือมุสาวาท งดเว้นจากมุสาวาท พุดแต่คำสัตย์ส่งเสริมคำจริง มั่นคง ควรเชื่อถือได้ ไม่แกล้งกล่าวให้กล้าดจากความจริงแก่โลก ตลอดคืนและวันนี้ เราเชื่อว่าทำตามพระอรหันต์ทั้งหลาย แม้ด้วยองค์นี้ และอุโบสถเชื่อว่าจักเป็นอันเราเข้าอยู่แล้ว อุโบสถประกอบด้วยองค์ที่ ๔

๕) ละการคืนน้ำมา กือ สูราและเมรัยอันเป็นที่ตั้งแห่งความประมาทางดิเว้นการคืนน้ำมา กือ สูราและเมรัยอันเป็นที่ตั้งแห่งความประมาทางดิลอดชีวิต ในวันนี้ แม้เราเก็บการคืนน้ำมา กือ สูราและเมรัยอันเป็นที่ตั้งแห่งความประมาทางดิลอดคืนและวันนี้ เราเชื่อว่ากระทำตามพระอรหันต์ทั้งหลายแม้มีเม็ดด้วยองค์นี้ และอุโบสถเชื่อว่าจักเป็นอันเราเข้าอยู่แล้ว อุโบสถประกอบด้วยองค์ที่ ๕ นี้ ๆ

๖) เป็นผู้บริโภคอาหารครั้งเดียว งดบริโภคอาหารในกลางคืน เว้นจากการบริโภคอาหารในเวลาวิกาลดอยู่ตลอดชีวิต ในวันนี้ แม้เราเก็บบริโภคอาหารครั้งเดียว งดการบริโภคอาหารในกลางคืน เว้นจากการบริโภคอาหารในเวลาวิกาลดตลอดคืนและวันนี้ เราเชื่อว่ากระทำตามพระอรหันต์ทั้งหลายแม้ด้วยองค์นี้ และอุโบสถเชื่อว่าจักเป็นอันเราเข้าอยู่แล้ว อุโบสถประกอบด้วยองค์ที่ ๖

๗) งดเว้นจากการฟ้อนรำ ขับร้อง การประโคม ดูการเล่นอัน เป็นข้าศึก และการทัดทรง ประดับตกแต่งด้วยดอกไม้ ของหอม และเครื่องถูบ ໄล้อันเป็นฐานแห่งการแต่งตัวตลอดชีวิต ในวันนี้ แม้เราเก็บเว้นจากการฟ้อนรำ ขับร้อง การประโคม ดูการเล่นอันเป็นข้าศึก และงดเว้นการทัดทรงประดับตกแต่งด้วยดอกไม้ ของหอม และเครื่องถูบ ໄล้อันเป็นฐานแห่งการแต่งตัวตลอดคืนและวันนี้ เราเชื่อว่ากระทำตามพระอรหันต์ทั้งหลายแม้ด้วยองค์นี้ และอุโบสถเชื่อว่าจักเป็นอันเราเข้าอยู่แล้ว อุโบสถประกอบด้วยองค์ที่ ๗

๘) ละการนั่งการนอนบนที่นั่งที่นอนสูงใหญ่ งดเว้นจากการนั่งการนอนบนที่นั่งที่นอนสูงใหญ่ สำเร็จการนั่งการนอนบนที่นั่งที่นอนต่ำ กือ บนเตียงหรือเครื่องลาดด้วยหลัง ตลอดชีวิต ในวันนี้ แม้เราเก็บการนั่งการนอนบนที่นั่งที่นอนสูงใหญ่ งดเว้นจากการนั่งการนอนบนที่นั่งที่นอนสูงใหญ่สำเร็จการนั่งการนอนบนที่นั่งที่นอนต่ำ กือ บนเตียงหรือเครื่องลาดด้วยหลังคืนและวันนี้ เราเชื่อว่ากระทำตามพระอรหันต์ทั้งหลายแม้ด้วยองค์นี้ และอุโบสถเชื่อว่าจักเป็นอันเราเข้าอยู่แล้ว อุโบสถประกอบด้วยองค์ที่ ๘ นี้ คุก่อนอุนาสก อุนาสิกาทั้งหลาย อุโบสถประกอบด้วยองค์ ๘ ประการ บุคคลเข้าอยู่แล้วย่างนี้แล จึงมีผลมาก มีอานิสงส์มาก มีความรุ่งเรืองมาก มีความแพร่หลายมาก^๗

๖. พิธีรักษาอุโบสถ

อุโบสถ เป็นเรื่องของกุศลกรรมสำคัญประการหนึ่งของคฤหัสด์ แปลว่าการเข้าจำ เป็นอุบายขัดเกลา กิเลสอย่างหยาบให้เบาบาง และเป็นทางแห่งความสงบ ระวังอันเป็น

^๗ ม.อ. (ไทย) ๒๒๓/๑๗๒/๒๐๐.

ความสุขอย่างสูงสุดในพระพุทธศาสนา เพราะฉะนั้น พุทธศาสนิกชนผู้อยู่ในมาราสวินัย จึงนิยมเอาใจใส่ห้าโอกาสประพฤติปฏิบัติตามสมควร อุโบสกของคุณที่กล่าวมี ๒ อย่าง ก cioè ปกติอุโบสกอย่าง ๑ ปฏิชารอุโบสกอย่าง ๑

โนสกที่รับรักษา กันตามปกติเฉพาะวันหนึ่ง ก cioè หันนึงอย่างที่รักษา กันตามปกติ ทั่วไป เรียกว่า ปกติอุโบสก ส่วนอุโบสกที่รับและรักษาเป็นพิเศษกว่าปกติ ก cioè รักษาคราวละ ๓ วัน จัดเป็นวันรับวันหนึ่ง วันรักษาวันหนึ่ง และวันส่งวันหนึ่ง เช่น จะรักษาอุโบสกวัน ๘ ค่ำ ต้องรับและรักษา มาแต่晚 ๗ ค่ำ ตลอดไปถึงสุดวัน ๕ ค่ำ ก cioè ไดอรุณใหม่ของวัน ๑๐ ค่ำนั้นเอง จึงหยุดรักษา อย่างนี้เรียกว่า ปฏิชารอุโบสก ทั้ง ๒ อย่างนี้ ต่างกันเฉพาะวันที่รักษามากน้อยกว่า กันเท่านั้น และการรักษาอุโบสกทั้ง ๒ อย่างนี้ โดยเนื้อแท้ ก cioè สามารถรักษาศีล ๙ อย่างเครื่องรัด เป็นเอกชั้นสามารถมั่นคงอยู่ด้วยความผูกใจจนตลอดกาลของอุโบสกที่ตนสามารถนั้น จึงเป็นเหตุให้เกิดประโยชน์สำคัญดังกล่าวแล้วการรักษาอุโบสกนี้ ประกอบด้วยพิธีกรรมซึ่งปฏิบัติกันมาโดยระเบียบต่อไปนี้^๔

๒. ขั้นตอนพิธี

๑) เมื่อตั้งใจจะรักษาอุโบสกวันพระได พึงตื่นแต่เช้าเมื่อก่อนรุ่งอรุณของวันนั้นพอไดเวลารุ่งอรุณของวันนั้น พึงเตรียมตัวใหสะอาดเรียบร้อยตลอดถึงการบวบปากแล้วนุชา พระเปล่งวาจกอธิษฐานอุโบสกด้วยตนเองก่อนว่า "อิมัง อภิจัจฉะสะมันนาคตัง พุทธะปัญญูตตัง อุปอสัลัง อิมัญจะ รัตติง อิมัญจะ ทิวะสัง สัมมະเทวะ อะภิรักษิตุง สะมาทิฆามิ" แปลเป็นภาษาไทยว่า "ข้าพเจ้าขอสามารถເອเช່ອງຄູอุโบສກศືບ ທີ່พระพุทธເຈົ້າทรงນັບພູມູຕໄວ້ ອັນປະກອບດ້ວຍອົງຄົມແປດປະການນີ້ ເພື່ອຈະຮັກຢາໄວ້ໃຫ້ດີ ມີໃຫ້ຫາດ ມີໃຫ້ທຳລາຍ ຕລອດຄືນหนึໍ່ແລະວັນທີນີ້ໃນເວລາວັນນີ້" ແລ້ວຍັງຍິ່ງຮອເວລາອູ້ຍ້ວຍການຮັກສົງເສົ່າມສົມຄວາ ຮັບປະການອາຫາຮ້າແລ້ວໄປສູ່ສາມາຄມ ພ ວັດໄວດັນທີນີ້ ເພື່ອຮັບສະນາກຸນອູບສກສືບຕ່ອງປະສົງມົດປະເພີ

๒) โดยปกติอุโบสกนີ້ เป็นวันธรรมสุวนະ ກາຍໃນວັດພະສົງມືສາມເນຣ ຢ່ອນລົງປະໜົມກັນໃນພຣະອູບສກຮູ້ຄາລາກາເປີຍໝູ ເປັນດັນ ລັດຈາກພັນກັດຕາຫາຮ້າເຂົ້າແລ້ວ ບາງແໜ່ງມີກັດຕາຫາຮ້າທີ່ວັດປະຈຳທຸກວັນພຣະກົມສາມເນຣລົງພັນອາຫາຮົມທາດພຣ້ອມກັນທີ່ວັດ ເສົ່ງກັດຕາຫາຮ້າແລ້ວບື້ນກຸງທີ່ກຳສົ່ງກົມພຣະກົມສາມເນຣ ແລ້ວລົງປະໜົມພຣ້ອມກັນເອົກຮັ້ງທີ່ນີ້ຕອນສາຍປະມາຜ ៥.០០ ນາພຶກາ ຕ່ອໜ້າອູນາສກອູນາສົກາ ແລ້ວກຳວັດຮ້າ ພອກົມສາມເນຣກຳວັດຮ້າເສົ່ງອູນາສກອູນາສົກາ ພຶກກຳວັດຮ້າຮ້າວ່າມີກັນຕາມແບນນິຍມຂອງວັດນີ້ໆ

^๔ กรรมการศาสนา, คู่มือการศึกษานักธรรมและธรรมศึกษาชั้นตรี, พิมพ์ครั้งที่ ๕, (กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา การการศาสนา, ๒๕๓๘), หน้า ๓๓.

๓) ทำวัตรจนแล้ว หัวหน้าอุบากหรืออุบาลิก้ากีต้าม พึงคุกเข่าประนมมือ ประกาศองค์อุโบสถ ทั้งคำบาลีและคำไทย^๕ คือ

คำประกาศองค์อุโบสถ

อัชชา โภนโต ปักขัสดะ อัญชลีมิทิวา โส เอواتรูป โข โภนโต ทิวา โส,
พุทธเนนະ ภะคะວະตา ปັນຍຸດຕັສສະ ຂົ້ມມັສສະວະນັສສະ ເຈະ, ຕະທັກຄາຍະ ອຸປະກະອຸປະສິການັງ
ອຸປະສັກສະ ຈະ ກາໂລ ໂທດີ, ທັນທະ ມະຍັງ ໂພນໂຕ ສັ້ພເພ ອີຈະ ສະມາຄາຕາ, ຕັສສະ ພະກະວະໂຕ
ຂົ້ມມານຸ້ມະປະປຸດຕິພາບ ປູ້ນັດຄາຍະ, ອົມຢູຈະ ຮັດຕິງ ອົມຢູຈະ ທິວະສັງ ອຸ້ນັງຄະສະມັນນາຄະຕັງ
ອຸປະສັກ ອຸປະວະສິສາມາຕິ, ກາລະປະປົງເຂົ້າທັງ ກັດວາ ຕັ້ງ ຕັ້ງ ເວຣົມຜົງ ອາຮັມມະຜັງ ກະວິຕາວາ,
ອະວິກິຫຼາຍະຈິຕາ ທຸດວາ ສັກກັງຈັງ ອຸປະສັກ ສະມາທີເຍຍາມະ, ອືທິສັງ ທີ ອຸປະສັກ ສັນປັດຕານັງ
ອັມທາກັງ ຜິວຕັ້ງ ນາ ນິຮັດຄະກັງ ໂທດີ

(คำแปล) ขอประกาศเริ่ม เรื่องความที่จะสามารถรักษาอุโบสถอันพร้อมไปด้วย
องค์ ๔ ประการ ให้สาธุชนที่ได้ดึงจิตสามารถทราบทึ้งกันก่อนแต่จะสามารถ ณ บัดนี้ ด้วยวันนี้
เป็น วันอัญชลีมิคิติที่แปด แห่งปักษ์มาถึงแล้ว ก็เหลววันเช่นนี้ เป็นกาลที่สมเด็จพระผู้มี
พระภาคเจ้าทรงบัญญัติแต่งตั้งไว้ในประชุมกันฟังธรรม และเป็นกาลที่จะรักษาอุโบสถของ
อุบากอุบาลิก้าทึ้งหลายเพื่อประโภชน์แก่การฟังธรรมนั้นด้วย เชิญเดินเราทึ้งหลายทึ้งปวงที่
ได้มาร่วมพร้อมกัน ณ ที่นี้ พึงกำหนดกาลว่า จะรักษาอุโบสถตลอดวันหนึ่งกับคืนหนึ่งนี้ แล้ว
พึงทำความเรียนไทยนั้น ๆ เป็นอารมณ์ (คือ เว้นจากม่าสัตว์ ๑ เว้นจากลักษณะสิ่งที่เจ้าของเขา
ไม่ให้ ๑ เว้นจากประพฤติกรรมที่เป็นข้าศึกแก่พระมหาจารย์ ๑ เว้น จากเจราคามาเท็จล่อลงผู้อื่น ๑
เว้นจากคื่มกินสุราเมรยอันเป็นเหตุที่ตั้งแห่งความประมาท ๑ เว้นจากบริโภคอาหารตั้งแต่เวลา
พระอาทิตย์เที่ยงแล้ว ไปจนถึงเวลาอรุณขึ้นมาใหม่ ๑ เว้นจากฟ้อนรำขับร้องและประโภคเครื่อง
ดนตรีต่าง ๆ และการคุกการละเล่น แต่บรรดาที่เป็นข้าศึกแก่กุศลทั้งสิ้น และทัดทรงประทับ
ตกแต่งร่างกายด้วยดอกไม้ของหอมเครื่องประดับเครื่องทำ เครื่องย้อม ผัดผัวทำกายให้ไว้ติด
คงงามต่าง ๆ อันเป็นเหตุที่ตั้งแห่งความกำหนดยินดี ๑ เว้นจากนั่งนอนบนเนห์อเดียงตั้งม้าที่มีเท้า
สูงเกินประมาณและที่นั่งที่นอนไข่สูญ ภายในมีนุ่นและสำลีเครื่องปูคลาดที่วิจารด้วยเงินและทอง
ต่าง ๆ) ออย่าให้จิตฟังซ่านสั่งไปอื่น พึงสามารถเอาองค์อุโบสถทึ้งแปดประการ โดยเคราะห์ เพื่อ

^๕ พระมหาบุญโism ปริปุณณลีໂໂ, ຄູ່ມືອເຮືອນນັກธรรมແລະ ດຽວກິ່ງມາຊັ້ນຕີ, ພິມພົກຮັງທີ ๓, (ສຸຮາຍຄູ່
ຫານີ, ແກສະ), ໜ້າ ๔๐.

จะบูชาสมเด็จพระผู้มีพระภาคพุทธเจ้าในนั้นด้วยธรรมานุธรรมปฏิบัติ อนึ่ง ชีวิตของเราทั้งหลายที่ได้เป็นอยู่รอดมาถึงวันอุโบสถ เช่นนี้ จงอย่าได้ล่วงไปเสียเปล่าจากประโภชน์เลย^๔

คำประกาศนี้สำหรับวันพระ ๘ ค่ำทั้งข้างขึ้นและข้างแรม ถ้าเป็นวันพระ ๑๕ คำเปลี่ยนนา_lei_เฉพาะคำที่ขัดเส้นได้ว่า ปัณณะระสี ทิวะ โสและเปลี่ยนคำไทยที่ขัดเส้นได้เป็นว่า "วันปัณณสีดิถีที่ลิบห้า ถ้าเป็นวันพระ ๑๕ คำเปลี่ยนนา_lei_ตรองนั้นว่า ชาตุทุทธสีทิวะ โส และเปลี่ยนคำไทยแห่งเดียวกันว่า" วันชาตุทุทธสีดิถีที่ลิบสี" สำหรับคำไทยภายในวงศ์ จะว่าด้วยก็ได้ ไม่ว่า ด้วยก็ได้ แต่มีนิยมว่าในวัด ท่านให้สماทานอุโบสถศีลของให้สماทานทั้งคำบาลี และคำแปลในตอนต่อไปเป็นข้อ ๆ เวลาประกาศก่อนสماทานนี้ไม่ต้องว่าคำในวงศ์ เพราะพระท่านจะบอกให้สماทาน เมื่อจบประกาศนี้แล้ว สำหรับวัดที่ท่านให้สماทานอุโบสถศีลแต่เฉพาะคำบาลี เท่านั้น ไม่บอกคำแปลด้วยเวลาประกาศก่อนสماทานนี้ ควรว่าความในวงศ์เลือกทั้งหมด

(๔) เมื่อหัวหน้าประกาศจบแล้ว พระสงฆ์แสดงธรรมขึ้นนั่งบนธรรมสถาน อุบาสก อุบาลิกาทุกคน พึงนั่งคุกเข่ากราบพร้อมกัน ๓ ครั้ง แล้วก้าวลงคำาราชนาอุโบสถศีลพร้อมกันว่า
มะขัง กันเต, ติสาระเณนະ สะหะ อภูร្យังคะสะมันนาคะตัง อุปะถัง ယาจามะ
ทุติยมปี มะขัง กันเต, ติสาระเณนະ สะหะ อภูร្យังคะสะมันนาคะตัง อุปะถัง
ယาจามะ

ตะติยมปี มะขัง กันเต ติสาระเณนະ สะหะ อภูร្យังคะสะมันนาคะตัง อุปะถัง
ယาจามะ (ต่อจากนั้นควรตั้งใจรับสารณมนีและศีลโดยเคราะพ คือ ประนมมือ)

(๕) พึงว่าตามคำสั่งที่พระสงฆ์บอกเป็นตอนๆ ไป คือ

นะโน ตัสสะ ภะกะวะ โต อะระหะ โต สัมมาสัมพุทธะสสะ (๓ จบ)

พุทธะ สาระณัง กัจจามิ

ธัมมัง สาระณัง กัจจามิ

สังฆัง สาระณัง กัจจามิ

ทุติยมปี พุทธะ สาระณัง กัจจามิ

ทุติยมปี ธัมมัง สาระณัง กัจจามิ

ทุติยมปี สังฆัง สาระณัง กัจจามิ

ตะติยมปี พุทธะ สาระณัง กัจจามิ

ตะติยมปี ธัมมัง สาระณัง กัจจามิ

^๔ สุชีพ บุญญาภาพ, พระไตรปิฎกฉบับสำหรับประชาชน, (กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหากรุณา

วิทยาลัย, ๒๕๓๕), หน้า ๑๐๐.

ตะติบัมปี สังฆัง สาระนั้ง ก็จนา米
 เมื่อพระสัมภูติ "ติสาระนะนะมัง นิกุจิตติ" ควรรับพร้อมกันว่า "อาນะ กันเต"
 แล้วท่านจะให้ศีลต่อไป คงรับพร้อมกันตามระยะที่ท่านหยุดดังต่อไปนี้
 ปาณฑิปata เวระมะณี สิกขะปะทัง สะมาทิยามิ
 อะทินนาทานa เวระมะณี สิกขะปะทัง สะมาทิยามิ
 กามสุ มิจจาจารa เวระมะณี สิกขะปะทัง สะมาทิยามิ
 อะพรัหมะจะริya เวระมะณี สิกขะปะทัง สะมาทิยามิ
 มุสาวาทa เวระมะณี สิกขะปะทัง สะมาทิยามิ
 ศรุamerะยมชชะปะมาทัคฐานa เวระมะณี สิกขะปะทัง สะมาทิยามิ
 (ต่อจากนี้พระท่านจะสรุปอานิสงส์ของศีล เรายังต้องใช้ฟังเพื่อให้เกิดเป็นบุญกุศลจริง ๆ)
 อimanิ ปัญจะ สิกขะปะทานi ศีเลนจะ สุคติ ยันติ ศีเลนจะ โภคะสัมปะทา ศีเลนจะ^{จะ}
 นิพพุตติ ยันติ ตัสมา ศีลัง วิโสจะเย
 ถ้าให้ศีล ๙ ก็ว่าเหมือนกัน เปลี่ยนแต่ข้อ กาม เป็นอะพรัหมะจะริya เวระมะณี
 สิกขะปะทัง สะมาทิยามิ เท่านั้น แล้วต่อจากข้อ ศรุ ไปดังนี้
 วิกาละ โภชนa เวระมะณี สิกขะปะทัง สะมาทิยามิ
 นัจจะคีตตะวิศุภะทัศนะนา มาลาคันธะวิเดปะนะธาระนะมัณฑะวิภู
 สะนักฐานa เวระมะณี สิกขะปะทัง สะมาทิยามิ
 อุจจะะยะนะหะยะนา เวระมะณี สิกขะปะทัง สะมาทิยามิ
 (สรุปเหมือนศีล ๕ เปลี่ยนแต่ ปัญจะ เป็น อักขระ เท่านั้น)
 ถ้าให้อุโนสศีล ใช้นำว่าต่อจากข้อสุดท้าย ทีละตอน ดังนี้
 อ้มัง อักขังจะะมันนาคะตั้ง, พุทธะปัญญัตตัง อุโປะกัง,
 อ้มัญจะ รัตติ อมัญจะ กิเวสัง, สัมมະเทวะ อะกิรักขิตุ, สะมาทิยามิ
 หยุดรับเพียงเท่านี้ ในการให้ศีลอุโนสศีลนี้ตลอดถึงคำสอนท้ายศีลบางวัดให้
 เหลพะคำบາลี มิได้เปลี่ยนให้ บางวัดให้คำเปลี่ยนด้วย ทึ่นีสุดแต่นิยมอย่างใดตามความเหมาะสมของ
 บุคคลและสถานที่นั้น ๆ ถ้าท่านแปลให้ด้วย พึงว่าตามเป็นข้อ ๆ และคำ ๆ ไปจนจบ ต่อแต่นี้
 พระสัมภูติ "อimanิ อักขระ สิกขะปะทานิอุโປะจะะเสนจะ มะนะสิกะริตวา, สาธุกัง อัปปะมา

เทนະ รักบิดพพานิ " พึงรับพร้อมกันเมื่อท่านกล่าวจบคำนี้ว่า "อะมะ กันเต" แล้วพระสงฆ์จะว่า
อาโนสังส์คิดต่อไป ดังนี้"

ສීເລනະ ඩුකදිං යන්ති සීເලනະ ගිගසම්පාතා

සීເລනະ නිපුදිං යන්ති තසමා ඩේලං විසැන්යෙ

ພອທ່ານວ່າຈົບ ພຶກຮາບພຽມກັນ ๓ ຄຣິງ ຕ້ອນນິ້ນ່າງຮາບພັບເພີຍບປະນມື້ອັງ
ທຽມຊື່ທ່ານຈະໄດ້ແສດງຕ່ອໄປນີ້

๖) ເມື່ອພະແສດງທຽມຈົບແລ້ວ ທຸກຄົນພຶກໃຫ້ສາຫຼັກຮາບແລະສາວດປະກາດຕົນພຽມກັນ
ສາຫຼັກ ສາຫຼັກ ສາຫຼັກ ອະທ້າງ ພຸທ້ອມຈະ ຫັ້ນມັງຈະ ສັ້ນມັງຈະ ສະຮະນັ້ງ ຄະໂໂຕ (ຫຼູງຈ່າວ
ກະຕາ)ອຸປາສະກັດຕັ້ງ (ຫຼູງຈ່າວ ອຸປາສີກັດຕັ້ງ) ເທເສີສິງ ກິກຂູສັ້ນໝັ້ສສະ ສັນມູ່າ
ເອັດັ່ງ ເມ ສະຮະນັ້ງ ເບມັງ ເອັດັ່ງ ສະຮະນະມຸດຕະມັງ ເອັດັ່ງ ສະຮະນະມາຄົມມະ ສັ້ພພະ
ທຸກໆາ ປະມູຈະເຍ ຍະຄາພະລັງ ຈະເຮັຍາທັງ ສັນມາສັນພຸທະສາສະນັງທຸກຂະນິສສະຮະນັ້ສເສວະ ກາຄີ
ອັສສັງ (ຫຼູງຈ່າວ ກາຄີນິສສັງ) ອະນາຄະເຕີ ຄໍາສາວດປະກາດຂ້າງຕົ້ນນີ້ ດຳເນີວ່າເປັນຜູ້ຫຼູງ ພຶກປັບປຸງ
ຄໍາທີ່ເນັ້ນຄໍາໄວ້ ດັ່ງນີ້ ຄະໂໂຕ ເປັບປຸງເປັນວ່າ ກະຕາ ອຸປາສະກັດຕັ້ງ ເປັບປຸງເປັນວ່າ ອຸປາສີກັດຕັ້ງ ກາຄີ
ອັສສັງ ເປັບປຸງເປັນວ່າ ກາຄີນິສສັງ ນອກນັ້ນວ່າແໜ່ອນກັນ

ເມື່ອສາວດປະກາດນີ້ຈົບແລ້ວ ພຶກຮາບພຽມກັນອີກ ๓ ຄຣິງ ເປັນອັນເສົ້າພິທີຕອນເຊົ້າ
ເພີຍເທົ່ານີ້

๗) ຕ້ອນນີ້ຜູ້ຮັກຍາອຸ ໂບສດພຶກບັນຍັງອູ່ທີ່ວັດ ດ້ວຍກາຣນິ້ສມາຖານທຽມກັນນຳງາວງານາ
ກົມມູ້ຈູານຄາມສັປປາຍະຂອງຕົນນຳງາວ ຮົງຈະທ່ອງບ່ນສາວມນີ້ແລະອ່ານໜັງສື່ອທຽມອະໄໄ ກີ່ໄດ້
ພອດື່ງເວລາພຶກຮັບປະກາດອາຫານເພດໃຫ້ເສົ້າທັນກາລກ່ອນເທິ່ງ ເສົ້າແລ້ວຈະພັກຜ່ອນຮົງປົງບັດ
ອະໄໄທ່ປະຈາກ ໂທຍກີ່ແລ້ວແຕ່ອໜາສີຍ ພວໄດ້ເວລາປາຍໜ້າເຢືນຈຳ ພຶກປະໜຸນກັນທໍາວັດຮ່າ
ຕາມແບບນິຍາມຂອງວັດນີ້ ໃນການບ່າຍຈົນລຶ່ງເຢືນນີ້ນຳງາວແໜ່ງ ຖາງວັດຈັດໃຫ້ມີເທັນໆໄປຮອດອີກກັນທີ່
ໜຶ່ງ ດຳມີເທັນໆ ພຣະຜູ້ເທັນໆຈະລົງມາເທັນໆ ເມື່ອຈົນທໍາວັດຕອນນີ້ ມ້າວໜ້າພຶກນິ້ງຄຸມເບົກຮາບພະຕ
ຄຣິງ ແລ້ວກ່າວ່າອາຮານາທຽມພິເສຍ ໂດຍເລີພາະ ວ່າດັ່ງນີ້^๗

๘) ເມື່ອອາຮານາຈົບແລ້ວ ພຣະຈິ້ນແສດງທຽມ ພຶກນິ້ງພຶກຮັບປະກາດພຽມກັນອ່າງເດີຍກັນທີ່ວ່າທໍາຍເທັນໆ
ເຊົ້າ ພອເທັນໆຈົນ ທຸກຄົນພຶກໃຫ້ສາຫຼັກຮາບແລະສາວດປະກາດຕົນພຽມກັນອ່າງເດີຍກັນທີ່ວ່າທໍາຍເທັນໆ

^๗ ກຽມກາຣຄາສານາ, ປຶ້ມຫາແລະເຄລຍນັກທຽມແລະທຽມສຶກຍາຂັ້ນຕົວ, (ກຽມເທັນໆ), ໂຮງພິມພົກກາ
ຄາສານາ ກຽມກາຣຄາສານາ, (໨໫໬), ຜົນ້າ ໨໫-໨໬.

ພຣະຄວິວສຸທິພານ, ຄາສານພິທີສັ້ງເບປ, ພິມພົກຮັບປຸງທີ່ ໩, (ກຽມເທັນໆ), ໂຮງພິມພົກກາ
ຄາສານາ, ຜົນ້າ ໨໬.

ในภาคเข้า และสอดประภาศต่อท้ายติดกันไปอีกว่า กายenate วาจายะ วะ เจตະสา วา พุทธ
กุกัมมัง ปะกะตัง มะยา ยังพุทธ โช ปะภูคัณหะตุ อัจจะยันตังกาลันตะเร สังวะริตุง วะ พุทธกา耶
นะ วาจายะ วะ เจตະวา วาซัมเม กุกัมมัง ปะกะตัง มะยา ยัง รัมโน ปะภูคัณหะตุ อัจจะยันตัง
กาลันตะเร สังวะริตุง วะ ซัมเมกาเยนะ วาจายะ วะ เจตະสา วา สังເໜ ກຸກົມມັງ ປະກະຕັ້ງ ມະຍາ ຍັງ
ສັງໂນ ປະບູກົມຫະຕຸ ອັຈະຍັນຕັ້ງ ກາລັນຕະເຣ ສັງວະຮີຕູງ ວະ ສັງເມົາ

๕) ถ้าไม่มีเทคโนโลยีนี้ พอทำวัตรจน ผู้ประมงจะกลับไปพักผ่อนที่บ้าน พึงขึ้น
ไปลาหัวหน้าส่งม็บນกูฎិ หรือหัวหน้าส่งจะลงมารับลาในที่ประชุมก็แล้วแต่ธรรมเนียมของวัด
นั้น ๆ ซึ่งผู้ประมงจะค้างที่วัดไม่กลับบ้านก็ไม่ด้องດ่า แต่ถ้ามีเทคโนโลยีด้วยดังกล่าว ผู้จะกลับบ้าน
พึงบอกลาต่อพระผู้เทศก์ เมื่อสอดประภาศตอนท้ายเทศน์จบลงแล้วได้ทันที คำลา กลับบ้านพึงว่า
ดังนี้^๔

หันทะทานิ ມະຍັງ ກັນເຕ, ອາປຸຈຸນາມະ ພະຫຼິກຈາ ມະຍັງ ພະຫຼຸກະຮະນີຢາ
พระສັງເຜົ້ວນການບອກລາທ່ານຈະກ່າວຄໍາວ່າ "ບໍ່ສະຫະທານີ ຕຸມແກ ກາລັງ ມັງມູນະຄະ"
ຜູ້ລາພຶງຮັບພຣ້ອມກັນວ່າ "ສາຫຼຸກັນເຕ" ແລ້ວການພຣ້ອມກັນ ๓ ຄວັງ ແລ້ວຈຶ່ງ
ເດີນທາງກລັນບັນດ້າຍຈິຕ ໂັງໄສ ສະອາດດ້າຍນຸ້ມ

๓.๑.๒ การรักษาศีลของคฤหัสสต์ (ปุณฑร)

คฤหัสสต์ แปลว่า ผู้มากไปด้วยอาชีพ ประกอบการงานเป็นอาชิพ ทำให้ไม่วเวลา
มาทำນຸ້ມໃຫ້ทาน รักษาศีล และฟังธรรมเทศนา วันพระที่พระพุทธองค์ได้ทรงบัญญัติขึ้นมาນั้น
ส่งผลให้ชาวพุทธทั้งหลายได้มำນຸ້ມ รักษาศีล ชาวพุทธเราเองแต่ท่องทว่าในทางปฏิบัติแล้ว
หากຸ້ປົງບັດໄດ້ครบทຸກຂ້ອຍໆອຳນັກ້າຍາ ນໍ້າອາຈເປັນພຽງວ່າເຮົາມີທັນຄົດໃນເຊີງລົບຕ່ອສີລ & ວ່າເປັນ
ຂ້ອ້ານຸ້ມ ຮ້ອຍເປັນກຸງທາງຈົບຊະນະທີ່ພຣະນອບໃຫ້ ซົ່ງໄໝໃຫ້ເຮົາມີກົບຈົວຕອນໂດຍຕຽງ ຈຶ່ງໄໝ
ອຍາກນຳນາມປົງບັດ ແຕ່ແທ່ທີ່ຈິງນີ້ ສີລ & ໄນໄໝໃຫ້້ອ້ານຸ້ມ ອາກແຕ່ເປັນ "ຂ້ອຳຟິກປົງບັດ" (ສຶກขาບຖ) ທີ່
ເຮົາທຸກຄົນ ໂດຍໄຝຈຳເປັນວ່າຈະຕ້ອງເປັນชาวพุทธ ຂອເພີຍແກ່ເປັນມຸນ໌ເທົ່ານັ້ນ ກີ່ກວະຈະຮັບມາເປັນ
ແນວທາງໃນການປົງບັດ ເພື່ອຟິກຫັດພັນນາຈົວຕອນໄດ້ຈິງນຳເລີສີໃນທຸກ ທີ່ ດ້ານ ສີລ & ນີ້ ໃນກາຍານາລື
ເດີມເຮົາມີ "ມນຸ່ຍຊະນະ" (ຊະນະທີ່ກໍາໄຫ້ຄົນໄຫ້ເປັນມຸນ໌ເທົ່ານັ້ນ ເພື່ອຟິກປົງບັດຕາມສີລ & ໄດ້ ຍ່ອມເປັນ
ຄົນຄຸນກາພທີ່ສາມາລົບຍົງຈົວຕອນໄຫ້ພັນນາເບື້ນມາອີກຮະດັບໜີ່ຈາກປຸ້ອນທ່າໄປ ທີ່ຍັງຄົງໃຫ້ຈົວຕອນໂດຍ
ກາຮັກຈູງຂອງສັນຫະຕຸ້າມເປັນສ່ວນໄຫ້ ສ່ວນຜູ້ປົງບັດຕາມສີລ & ແລ້ວນັ້ນ ຈະກໍາເນົາສູ່ການເປັນ

^๔ ວິທຍ໌ ວິສິກທວາທຍ໌, ດຣ., ແລະ ເສົ້າຍරົພຍ໌ ວຣະນິປົກ, "ຫັນສື່ອເຮືນສັກນົມຕືກມາ ຮາຍວິชา ສ ๐๑๙

ພຣະພຸທທະສານາ" ຫັນມັນຍົມຕືກມາປີທີ່ ๑, (ກຽງເທັມທານຄຣ : ບຣິ່ນທັກ ອັກຍຣເຈຣິຍທັກນີ້ ອຈກ. ຈຳກັດ, ๒๕๓๓), ຫ້າ
๑๕๐.

มนุษย์ผู้พร้อมที่จะร่วมเป็นหุ้นส่วนแห่งสังคมอารยะ ที่สามารถจะนำพาหัวใจวิตรของคนอื่น และของสังคมโดยรวม ไปสู่ความร่มเย็นเป็นสุขอย่างเกือบกันในวงกว้าง ทั่วทั้งโลก คำอธิบาย และความสามารถศิล ๔ มีประกอบด้วย

๑. ปาณฑิปata เวรมณี สิกุขปท สามาทิยามิ (ข้าพเจ้าสามารถซึ่งสิกขานท กือ เว้นจากการฆ่าสัตว์ด้วยตนเองและไม่ใช่ให้ผู้อื่นฆ่า)

๒. อทินนาทานa เวรมณี สิกุขปท สามาทิยามิ (ข้าพเจ้าสามารถซึ่งสิกขานท กือ เว้นจากการลัก ,ฉ้อ ของผู้อื่นด้วยตนเอง และไม่ใช่ให้ผู้อื่นลัก ฉ้อ)

๓. กามสุമิจุนานารา เวรมณี สิกุขปท สามาทิยามิ (ข้าพเจ้าสามารถซึ่งสิกขานท กือ เว้นจากการประพฤติผิดในการ)

๔. นุสาวาทa เวรมณี สิกุขปท สามาทิยามิ (ข้าพเจ้าสามารถซึ่งสิกขานท กือ เว้นจากการพูดเท็จ คำไม่เป็นจริง และคำล้อด้วย อำพรางผู้อื่น)

๕. สรามเมรยมชุปมาทภูฐานa เวรมณี สิกุขปท สามาทิยามิ (ข้าพเจ้าสามารถซึ่ง สิกขานท กือ เว้นจากการคิ่มสรา เมรย เครื่องคงของทำใจให้คลั่งไคล้ต่างๆ)

คำาราชนาศิล ๕

มะยัง กันเต วิสุ วิสุ รักษาณติยาภะ ติสาระเณนະ สะหะ ปัญจะ สีล่า นิยาจามะ

ทุติยันปี มะยัง กันเต วิสุ วิสุ รักษาณติยาภะ ติสาระเณนະ สะหะ ปัญจะ สีลานิ ยาจามะ

ตะติยันปี มะยัง กันเต วิสุ วิสุ รักษาณติยาภะ ติสาระเณนະ สะหะ ปัญจะ สีลานิ ยาจามะ (ถ้าคนเดียวยเปลี่ยนจากคำว่า "มะยัง" เป็น "อะหัง" และ "ยาจามะ" เป็น "ยาจามิ")

คำแปล ข้าแต่ ท่านผู้เจริญ ข้าพเจ้าหึ้งหลาย ขอสามารถศิล ๕ พร้อมด้วยไตร สารณมน์ เพื่อประโยชน์แห่งการรักษาเป็นข้อๆ

ดังนี้ การรักษาศิล ๕ และศิล ๕ ของอุบาสก อุบາสิกา และคฤหัสถน์นี้ จะต้องรักษาศิลในทุกๆ วัน แต่เนื่องด้วยเป็นผู้มีกิจมากไม่สามารถจะรักษาได้ครบถ้วน พระพุทธองค์จึงทรงกำหนดให้วันพระเป็นวันงดเว้นจากสิ่งไม่ดีทั้งปวง เพื่อให้ศิลของตน บริสุทธิ์ เมื่อศิลบริสุทธิ์ความเป็นมนุษย์จึงจะสมบูรณ์

นอกจากนี้ ต้องละเว้นจากวิบัติ และ ในการประกอบอาชีพของตน อาชีพ และ อายุที่อุบากและอุบາลิกาควรละเว้น อุบากและอุบາลิกา พึงตั้งตนอยู่ในคุณสมบัติ และ ประการ ต้องละเว้นจากวิบัติ และ คือการประกอบอาชีพในทางที่ไม่ชอบธรรม

๑. ค้ายาเครื่องประหาร เช่นอาวุธต่างๆ มีปืน ดาบ หอก มีด เครื่องมือเหล่านี้ ล้วนเป็นภัยต่อสัตว์ทั้งหลาย ตลอดจนมนุษย์ด้วยเช่นกัน เพราะเหตุนี้จึงไม่ควรกระทำการ ค้ายาในฐานะที่เป็นอุบากและอุบາลิกาชาวพุทธ

๒. ค้ายามนุษย์ มนุษย์มีชาติกำเนิดเดียวกัน มีความรู้สึกนึกคิด ขอบสุขเกลียด ทุกข์เหมือนกัน ใจนเลยมาเบียดเบี้ยนกัน โดยเห็นแก่เงินของกระทำตนเขียงสัตว์ เช่นค้าทาส แรงงานเด็กและสตรี เป็นการเอาเปรียบเพื่อนมนุษย์ด้วยกัน ควรจะสามัคคีกันไว้จะเป็น ประโยชน์อย่างยิ่ง

๓. ค้ายาสัตว์เป็น ๆ สำหรับผ่าเพื่อเป็นอาหาร การขายสัตว์เพื่อเป็นการกีฬา หรือทราบสัตว์ สิ่งดังกล่าวเป็นสำหรับอุบากในพระพุทธศาสนาแล้วไม่นิยมกระทำกัน เพราะ เป็นการทำลายชีวิตสัตว์หรือทราบสัตว์ อาชีพนี้ต้องงดเว้นในฐานะที่เป็นอุบาก

๔. ค้ายาสูรา น้ำแม่ ประเภทเครื่องดองของมีนเมต่าง ๆ เอโวโรอิน ผื่น เหล้า กัญชา مورฟีน ยาอี และยาบ้าก็ตาม ไม่สมควรขาย

๕. ค้ายาพิษ ยาพิษทุกชนิดเป็นภัยแก่ผู้ที่ใช้จะเว้นไม่ได้แสดงว่าไม่มีกัลยาณ ธรรมที่สมบูรณ์^๐

การทำงานหาเลี้ยงชีพ ถือว่าเป็นสิ่งที่ดีและสำคัญสำหรับคุณหลานที่ผู้อยู่ในครอบครัวเรื่อง เพราะเป็นการช่วยแบ่งเบาภาระทางครอบครัวอย่างหนึ่ง ซึ่งเป็นหน้าที่ของผู้นำครอบครัว และ สามารถในครอบครัวด้วย อาจจะเป็นฝ่ายสามี หรือภรรยาที่ได้ สามีและภรรยาช่วยกันทำงานหาเลี้ยงชีพทั้ง ๒ คนในทางที่ชอบขันหมั่นเพียร ซื้อสัตย์สุจริต ก็จัดว่าเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุตร และธิดา เพราะพ่อแม่ คือ ต้นแบบเบื้องต้นของบุตรที่จะดำเนินชีวิตต่อไปในภายหน้า

สรุปได้ว่า พุทธศาสนาผู้อยู่ในมาราวาสวิสัย จึงนิยมเอาใจใส่ห้าโอกาส ประพฤติปฏิบัติตามสมควร อุ่นสตอกลุ่มหัสตีกล่าวมี ๒ อย่าง คือ ปกติอุ่นสตอย่าง ๑ ปฏิชักรอ อุ่นสตอย่าง ๑ อุ่นสตอที่รับรักษาภักดีตามปกติเฉพาะวันหนึ่ง คือ หนึ่งอย่างที่รักษาภักดีตามปกติทั่วไป เรียกว่า ปกติอุ่นสตอ ส่วนอุ่นสตอที่รับและรักษาเป็นพิเศกว่าปกติคือ รักษาคราวละ ๓ วัน จัดเป็นวันรับวันหนึ่ง วันรักษาวันหนึ่ง และวันส่งวันหนึ่ง เช่น จะรักษาอุ่นสตอ วัน ๘ ค่ำ ต้องรับและรักษามาแต่晚 ๗ ค่ำ ตลอดไปถึงสุดวัน ๕ ค่ำ คือ ได้อรุณใหม่ของวัน ๑๐

^๐ อ. ปุณจก. (ไทย) ๒๒/๑๗๗/๑๙๖.

ค่า นั่นเอง จึงหยุดรักษา อย่างนี้เรียกว่า ปฏิชารอ้อนสตท ๒ อย่างนี้ ต่างกันเฉพาะวันที่รักษา มากน้อยกว่ากันเท่านั้น และการรักษาอ้อนสตท ๒ อย่างนี้ โดยเนื้อแท้ก็คือสามารถรักษาศีล ๘ อย่างเคร่งครัด เป็นสามารถมั่นคงอยู่ด้วยความผูกใจจนตลอดกาลของอ้อนสตทที่ตนสามารถนั้น จึงเป็นเหตุให้เกิดประโยชน์

๓.๑.๒ การให้ทานของคุณหัสสต

การให้ทานในวันธรรมสวนะ พระพุทธเจ้าตรัสว่า วิจัย ทาน ทำดี พุทธ ยตุติ ทินุน มหาปุ่ม ต้องพิจารณาให้ดีแล้วจึงให้ทานในที่ที่มีผลมาก คำว่าพิจารณาคือ เลือกของถวาย และเลือกผู้รับ ประการแรกเลือกของถวายให้เหมาะสมกับผู้รับ ไส่บารตระเพื่อให้ พระท่านมีกำลัง เพยแพร่พระพุทธศาสนา เรียกว่ามี บุพเพเจตนา เจตนาเบื้องต้นก่อนถวาย ของที่ ถวายเป็นของ บริสุทธิ์ เรียกว่าเป็นทักษิณาที่บริสุทธิ์ วันสำคัญทางศาสนาขอให้มีเจตนาที่ดี บุชา พระด้วย เจตนาที่เป็นกุศล ให้จิตเกิดโสมนัสดีใจชื่นใจ ถ้าเจตนาก่อนทำ กำลังทำ และทำแล้ว ผ่องใส ทาน ก็มีผลมาก มีอานิสงส์มาก อีกประการหนึ่งขึ้นอยู่กับผู้รับด้วย ถ้าผู้รับเป็นผู้มีศีล บริสุทธิ์ เพียงออกจากก้มมภูฐานเจตโสมานบัต ทานยิ่งให้ผลมาก อีกอย่างหนึ่งคือถวายสงฆ์ เรียกว่า สังฆทานเป็นวิธีที่ปลดภัยอย่างหนึ่ง เมื่อได้พระอริยเจ้ามาใช้ประโยชน์จากทานนั้น ผู้บริจาคก็ จะได้บุญใหญ่...ขอให้ใช้วิจารณญาณประกอบการให้ทาน วิจัย ทาน คือ พิจารณาจากแนวคิด ข้างต้นตรงกับการให้ทานของสัตบุรุษที่ว่า สัตบุรุษย่อมให้ทาน คือ ให้น้ำและโภชนาที่สะอาด ให้ของที่ประณีต ให้ตามกาล ให้ของ ที่สมควร ให้เป็นนิตย์ ในท่านผู้ประพฤติธรรมจรรยา ผู้เป็น เบทดี บริจาคมิสมากมายก็ไม่ เดือดร้อน ท่านผู้เห็นแจ้งย่อมสรรเสริญทานที่สัตบุรุษให้แล้ว อย่างนี้ บัณฑิตผู้มีปัญญา มี ศรัทธา มีใจเสียสละ บุชาอย่างนี้ ย่อมเข้าถึงโลกที่ไม่มีความ เป็นยัคเบียน เป็นสุข^{๑๐} พระพุทธองค์ได้ตรัสสัปบุริสถาน (ทานของสัตบุรุษ) ไว้ ๙ ประการ^{๑๑} คือ

๑. สัตบุรุษย่อมให้ของที่สะอาด
๒. สัตบุรุษย่อมให้ของที่ประณีต
๓. สัตบุรุษย่อมให้ตามกาล
๔. สัตบุรุษย่อมให้ของที่สมควร
๕. สัตบุรุษย่อมเลือกให้^{๑๒}

^{๑๐} อง.อภิญญา. (ไทย) ๒๓/๓๗/๒๕๕๗.

^{๑๑} อง.อภิญญา. (ไทย) ๒๓/๓๗/๒๕๕๗

^{๑๒} อง.อภิญญา.อ.(บาลี) ๓/๓๗/๒๕๕๖-๒๕๕๗, อง.อภิญญา. (ไทย) ๒๓/๓๗/๒๕๕๗.

๖. สัตบุรุษยื่นให้เป็นนิตย์
 ๗. สัตบุรุษกำลังให้ก็ทำจิตให้ฟ่องใส
 ๘. สัตบุรุษครั้นให้แล้วก็ศิใจ
 ท่านของสัตบุรุษอีกนัยหนึ่ง^{๑๔}
 ๙. ให้โดยการพ^{๑๕}
 ๑๐. ให้โดยความอ่อนน้อม
 ๑๑. ให้ด้วยมือคนเอง
 ๑๒. ให้ของที่ไม่เป็นเด่น
 ๑๓. เห็นผลที่จะพึงมาถึงจึงให้
 ท่านของสัตบุรุษอีกนัยหนึ่ง^{๑๖}
 ๑๔. ให้ทานด้วยครั้ทชา
 ๑๕. ให้ทานโดยการพ
 ๑๖. ให้ทานตามกาลอันควร
 ๑๗. เป็นผู้มีจิตอนุเคราะห์ให้ทาน
 ๑๘. ให้ทานไม่กระบวนการและผู้อ่อน^{๑๗}
 เรื่องทานใน ๓ ประเด็น กือ ผู้ให้ ผู้รับ และสิ่งที่ให้ ในทานสูตรได้แสดง องค์ ๓
 ของทายก^{๑๘} กือ

๑. ก่อนให้ก็มีใจดี
 ๒. กำลังให้ก็ทำจิตให้เลื่อมใส
 ๓. ครั้นให้แล้วก็มีใจเบิกบาน

ดังนี้ผู้ให้ควรดีใจที่จะได้ทำบุญ เมื่อทำก็เลื่อมใสในบุญที่ทำนั้นว่ามีผลมี
 อาณิสังสัจจิง ครั้นเมื่อได้ทำบุญสำเร็จแล้วก็เบิกบานใจ นอกจากนี้ผู้ให้ควรคิดได้เองว่าจะให้
 เพาะอะไร ไม่ต้องมี กรรมบังคับ ไม่ต้องถูกชักชวนก่อนแล้วจึงให้ในเวลาทำบุญ มีความดีใจ

^{๑๔} อุ.ปณุจก. (ไทย) ๒๒/๑๔๗/๒๔๓.

^{๑๕} อุ.ปณุจก.อ. (บาลี) ๓/๑๔๗/๕๗, อุ.ปณุจก. (ไทย) ๒๒/๑๔๗/๒๔๔.

^{๑๖} อุ.ปณุจก.อ.(บาลี) ๓/๑๔๗/๕๗, อุ.ปณุจก.(ไทย) ๒๒/๑๔๗/๒๔๕.

^{๑๗} อุ.ปณุจก. (ไทย) ๒๒/๑๔๘/๒๔๔-๒๔๕.

^{๑๘} อุ.ปณุจก.อ. (บาลี) ๓/๑๔๘/๕๘, อุ.ปณุจก. (ไทย) ๒๒/๑๔๘/๒๔๕.

^{๑๙} อุ.ปณุจก. (ไทย) ๒๒/๓๗/๕๘๖

ปรารถนาให้ได้มีรัฐนิพพาน คิดทำบุญของ ไม่มีกรรมมาขักชวน ให้ทำ ผู้ที่ทำบุญเช่นนี้ได้ผลบุญมาก คือสามารถจะนำไปเกิดเป็นมนุษย์ได้ ไปเกิดเป็นเทวดา ก็ได้ ถ้าไปเกิดเป็นมนุษย์จะร่วมมาก มั่งมีศรีสุข มีปัญญามาก หากออกเจริญสมถกรรมฐาน ก็จะได้บรรลุความ หากออกเจริญวิปัสสนากรรมฐาน ก็จะได้บรรลุรัฐนิพพาน เป็นพระสาวกบัน เป็นต้น

๓.๒ หลักธรรมสำคัญที่ควรปฏิบัติในวันธรรมสวนะ

๓.๒.๑ หลักอริยสัจ ๔

หลักอริยสัจ ๔ ในคัมภีร์พระพุทธศาสนาเตราวาทอริยสัจเป็นหลักธรรมที่พระพุทธเจ้าทรงแสดงให้ถึงความเป็นธรรมชาติของสิ่งต่างๆ และในคัมภีร์พระพุทธศาสนาได้ปรากฏเนื้อหาที่เป็นความหมายแห่งอริยสัจ ซึ่งมีความสอดคล้องกันไว้โดยสังเขป ดังนี้ อรรถกถา พระสูตรตันตปิฎก สังยุตตนิกาย พระอรรถกถาจารย์ กล่าวว่า “ตสุมา อริยาน สงจานิ ความว่า สัจจะทั้งหลาย เหล่านั้นเป็นของแท้ ไม่เป็นโดยประการอื่น เพราะเหตุนั้น ท่านจึงเรียกว่า สัจจะของพระอริยะทั้งหลาย ก็พระอริยะทั้งหลายย่อมไม่แทงตลอดสัจจะทั้งหลายที่ประพันเป็นอย่างอื่น โดยความจริงของพระอริยะ”^{๒๐} คัมภีร์วิสุทธิมรรค พระพุทธโโนสารายีให้ความหมายของอริยสัจไว้ ๔ นัยว่า

(๑) เป็นสัจจะที่พระอริยตรัสรู้

(๒) เป็นสัจจะของพระอริยะ

(๓) เป็นสัจจะที่ทำให้เป็นอริยะ

(๔) เป็นสัจจะอย่างอริยะ คือ จริงแท้ ไม่เท็จ ไม่ลวง ^{๒๑} คัมภีร์มังคลัตถทิปนี พระสิริมังคลาจารย์ให้ความหมายไว้เป็น ๓ นัย ดังนี้

(๑) เป็นของจริง เพราะเป็นธรรมชาติจริงแท้

(๒) เป็นสัจจะของพระอริยะเจ้าทั้งหลาย

(๓) เพราะเป็นสัจจะที่ทำให้สำเร็จความเป็นพระอริยะ เพราะสัจจะเหล่านั้น พระผู้มีพระภาคเจ้าตรัสรู้จำเพาะด้วยพระองค์เอง ^{๒๒} อริยสัจ คือ หลักธรรมว่าด้วยความจริงอัน

^{๒๐} ค.ม. (ไทย) ๕/๒/๔๔๔.

^{๒๑} พระพุทธโโนสาระ, คัมภีร์วิสุทธิมรรค, แปลโดย สมเด็จพระพุฒาจารย์ (อาจ อาสาภรณ์ภะระ), พิมพ์ครั้งที่ ๖, (กรุงเทพมหานคร : บริษัท ธนานพรส จำกัด, ๒๕๔๘), หน้า ๙๒๘-๙๒๙.

^{๒๒} วัดพระปฐมเจดีย์ราชวรมมหาวิหาร, มังคลัตถทิปนี แปลไทย ภาค ๒, (กาญจนบุรี : สายพัฒนาการพิมพ์, ๒๕๔๘), หน้า ๓๗๘.

ประเสริฐ หรือความจริงของอริยบุคคล เป็นหลักธรรมที่พระพุทธเจ้าทรงตรัสรู้ และเป็นหัวใจของพระพุทธศาสนา และจัดเป็นหลักธรรมที่เป็นหลักของเหตุและผลทางพระพุทธศาสนา หลักคำสอนทั้งหมดจะสรุปประมวลลงในหลักอริยสัจ ๔ ประกอบด้วยหลักธรรม ๔ อย่าง คือ ทุกข์ สมุทัย นิโรธ และ มรรค^{๒๓}

ทุกข์ ความทุกข์, สภาพที่ทันได้ยาก, สภาวะที่นิบถ
ทุกขสมุทัย เหตุเกิดแห่งทุกข์, สาเหตุให้ทุกข์เกิด
ทุกขนิโรธ ความดับทุกข์ ได้แก่ ภาวะที่ตัณหาดับลิ่นไป
ทุกขนิโรตามนิปปฎิปทา ปฏิปทาที่นำไปสู่ความดับแห่งทุกข์^{๒๔}

สรุปได้ว่า อริยสัจ ๔ เป็นกระบวนการแก้ปัญหา หรือดับทุกข์สำหรับมนุษย์ การที่จะนำเอาอริยสัจ ๔ มาใช้ในชีวิต จะต้องเข้ากระบวนการของอริยสัจให้ถูกต้อง ได้แก่ ประการแรก กำหนดครรภ์ปัญหาหรือทุกข์ที่เกิดขึ้นให้ชัดเจน ประการที่สอง ค้นหาสาเหตุของความทุกข์ที่เกิดขึ้น ให้ได้ และตัดต้นเหตุนั้นเสีย พิจารณาหาสาเหตุที่แท้จริงให้ได้ ประการที่สาม กำหนด หรือเข้าใจ เป้าหมายของการแก้ปัญหาอย่างชัดเจนว่า ทำเพื่ออะไร ผลที่ได้จะเป็นอย่างไร การรู้ว่าปัญหานั้น แก้ได้ และแก้ปัญหานั้นให้สิ้นสุด และประการที่ ๔ ต้องปฏิบัติตามแนวการแก้ปัญหาอย่างถูกต้องตามหลักมรรค ๕ มีสัมมาทิฏฐิ เป็นต้น กระบวนการทั้ง ๔ นี้ เป็นวิธีการแก้ปัญหาตามหลักพระพุทธศาสนา ที่เน้นการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

๓.๒.๒ หลักไตรสิกขา

สมัยพุทธกาล พระพุทธองค์ได้ทรงกระทำธรรมชาติ เป็นอันมากแก่กิจภายในเรื่องศีล สามัชชี ปัญญา ไตรสิกขา จึงเป็นพหุลธรรมิกชาติ และเป็นสาระสำคัญสำคัญที่สอดแทรกอยู่ในหลักธรรมต่างๆ เช่นสอดแทรกอยู่ในหลักโียวาทปภาติโมกข์^{๒๕} ดังพระพุทธโไมยาจารย์อธิบายไว้ ในคัมภีร์วิสุทธิมรรคว่า การไม่ทำบาปทั้งปวงจัดเป็นศีล เพราะเป็นเหตุนำมาซึ่งความไม่เดือดร้อน ส่วนการทำกุศลให้ถึงพร้อมก็จัดเป็นสามัชชี เพราะนำมาซึ่งอิทธิชัย และท้ายที่สุด การทำจิตของตนให้ฟ่องแฝียนนั้นจัดเป็นหน้าที่ของปัญญา^{๒๖} แม้ช่วงก่อนปรินิพพาน พระพุทธองค์

^{๒๓} ว.ม. (ไทย) ๔/๒๖/๓๓.

^{๒๔} พระพรหมคุณากรน์ (ป.อ. ปยุตโต), พจนานุกรมพุทธศาสตร์ ฉบับประมวลธรรม, พิมพ์ครั้งที่ ๑๓, (กรุงเทพมหานคร : บริษัท เอส.อาร์. พรินติ้ง แอนด์ โปรดักส์ จำกัด, ๒๕๔๘), หน้า ๐๕๕.

^{๒๕} ท.ม. (ไทย) ๑๐/๕๐/๕๐.

^{๒๖} คุรา耶ละอียดในพระพุทธโไมยาจารย์, คัมภีร์วิสุทธิมรรคแปลภาค ๑ ตอนที่ ๑, หน้า ๕-๑๐.

ทรงเน้นข้าให้ตระหนักถึงอานิสงส์การประพฤติในหลักไตรสิกขาให้มากเป็นพิเศษ ด้วยเหตุนี้ ผู้วิจัยจึงจำแนกพุทธโยวาทที่แสดงให้เห็นถึงความสำคัญของไตรสิกษาออกเป็นค้านๆ ดังนี้

(๑) ไตรสิกษาเป็นหลักธรรมใหญ่ที่เป็นไปเพื่อดับกิเลสของพระพุทธศาสนา ดังปรากฏในอนุพุทธสูตร ว่าด้วยการตรัสรู้ธรรมเป็นเหตุสิ้นภพว่า “กิมขุทั้งหลายพระ ไม่รู้แจ้ง แท่งทดลองธรรม ๔ ประการ เราและเชอทั้งหลายจึงที่ยวเรื่องไปทดลองคานาน ยานานอย่างนี้ ธรรม ๔ ประการอะไรบ้าง คือ อริยศีล อริยสมाचิ อริยปัญญา และอริยวินมุตติ เราถอน กារดันหาได้แล้ว ธรรมเหล่านี้ คือ ศีล สมाचิ ปัญญา และวินมุตติ อันยอดเยี่ยมพระโโคดมผู้ได้ ตรัสรู้แล้ว”^{๒๗}

(๒) ไตรสิกษาเป็นรากฐานสำคัญของพระวินัย ดังปรากฏในวัชชีปุตตสูตร เมื่อ พระพุทธองค์ทรงแนะนำกิมรูปหนึ่งว่า หากไม่อาจประพฤติปฏิบัติตามสิกขานบทที่บัญญัติไว้ ได้ครบถ้วนบริบูรณ์ ก็ให้พึงศึกษาปฏิบัติในสิกขາ ๓ ประการ เพื่อการละราคะ โทสะ โไมหะ ทำให้เป็นผู้ไม่ประกอบอกุศลกรรม ทั้งนี้ เพราะ สิกขາ ๓ ประการ นี้เป็นที่รวมของสิกขานบท พุทธawanนี้บ่งชี้ถึงสาระของการบัญญัติสิกขานบท และการรักษาศีลในพระพุทธศาสนาว่า การ ทำตามกฎระเบียบที่กำหนดไว้ มีจุดหมายเพื่อละราคะ โทสะ และ โไมหะ อันเป็นตัวนำไปสู่ ความประพฤติที่เลวทราม เมื่อละได้ปฏิบัติได้อกุศลกรรมย่อมไม่มี

(๓) ไตรสิกษา คือ เครื่องมือในการกำจัดกิเลสอย่างหยาบ ไปจนถึงกิเลสอย่าง ละเอียด ในปัจจุบันสูตร พระพุทธองค์ทรงเปรียบเทียบการละอุปกิเลสไปที่คำดับจึงจะทำให้ หลุดพ้นจากกิเลสได้ ที่ว่า คนล้างฝุ่น ล้างทอง ย้อมล้างกรวดดินอย่างหยาบก่อน แล้วจึงล้าง กรวดและทราย จากนั้นจึงล้างทรัพย์และอิedyออกไป แล้วใส่ผงทองลงในเบ้าหลอม หลอมจน เป็นเนื้อเดียวกัน และอ่อนนุ่มพอจะนำไปทำเครื่องประดับได้ดี ได้กิมผู้จัดลัดย้อมละอุปกิเลส อย่างหยาบให้สิ้นไป แล้วจึงละอุปกิเลสอย่างกลาง และอุปกิเลสอย่างละเอียดให้สิ้นไปด้วย เมื่อจดตั้งมั่นและลงบอยู่ภายใต้กิมย้อมสามารถทำให้แจ้งชัดเจน โตวินมุตติ ปัญญาวินมุตติ ด้วย ปัญญาอันยิ่งฉันนั้น^{๒๘} ในคัมภีร์สมันตปานาทิกา อรรถกถาพระวินัย พาหรินิทานวรรณนา ได้ แสดงศีลเป็นข้าศึกต่อ กิเลสอย่างหยาบ (เวติกนกิเลส) และแสดงสมाचิเป็นข้าศึกต่อ กิเลสอย่างกลาง (ปริยุกฐานกิเลส) และแสดงปัญญาเป็นข้าศึกต่อ กิเลสอย่างละเอียด (อนุสัยกิเลส)^{๒๙}

^{๒๗} อ. จตุกุก (ไทย) ๒๐/๑/๑-๒.

^{๒๘} อ. ติก (ไทย) ๒๐/๘๗/๑๑๒.

^{๒๙} อ. ติก (ไทย) ๒๐/๑๐๒/๑๔๑-๑๕๑..

^{๓๐} ว. มหา.อ. (ไทย) ๑/๑/๔๙.

(๔) ไตรสิกขาเป็นกระบวนการพัฒนาบุคคลทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางคุณสมบัติ ในตัวผู้ปฏิบัติจากเดখบุคคลไปสู่เดখบุคคล ดังที่แสดงไว้ในปฐมสิกขาสูตรว่า “กิจมุ่งทำให้บริสุทธิ์ในศีล ทำพอประมาณในสามาชิ และปัญญา ย่อมสามารถบรรลุเป็นพระโสดาบัน หรือ เป็นพระสาวกท้าวมี ขณะที่กิจมุ่งทำให้บริบูรณ์ในศีล และสามาชิ ทำพอประมาณในปัญญา ย่อมสามารถบรรลุเป็นพระอนาคตมี ส่วนกิจมุ่งทำให้บริบูรณ์ในศีล สามาชิ ปัญญา ย่อมหลุดพ้นจากอาสวะกิเลสทั้งปวง” และการพัฒนาตามหลักไตรสิกษา ดังนี้

ไตรสิกษา เป็นระบบฝึกฝนอบรมกาย วาจา ใจ หรือฝึกฝนอบรม ใน ๓ ด้าน คือ (๑) อธิศีลสิกขา (๒) อธิจิตตสิกขา (๓) อธิปัญญาสิกขา^{๓๐} เนื่องจากองค์ประกอบแห่งการดำเนินชีวิต ของมนุษย์ ที่มี ๓ ด้าน คือ พฤติกรรม จิตใจ และปัญญา เรียกว่า ไตรสิกษา ซึ่งมีสาระสำคัญดังนี้

๑. อธิศีลสิกขา หมายถึง ธรรมที่มีเจตนาของบุคคลผู้งดเว้นจากปณาดิบตา เป็นต้น และของบุคคลผู้บำเพ็ญวัตรปฏิบัติอยู่^{๓๑} บุคคลผู้มีศีลนี้ จักต้องมีการฝึกความประพฤติสุจริตทางกาย วาจา และอาชีวะ หมายถึง รวมเอาองค์รวมคุณข้อสัมมาวาจา เป็นต้น ด้วยศีลสิกษานี้เป็นเมืองต้นของการปฏิบัติ

๒. อธิจิตตสิกขา หมายถึง การฝึกฝนด้านคุณภาพของจิต ได้แก่ การรวมเอาองค์รวมคุณข้อสัมมาวาيانะ สัมมาสติและสัมมาสามาชิเข้ามา เพื่อการฝึกให้มีจิตใจเข้มแข็ง มีความมั่นคง ควบคุมตนเองได้ มีสามาชิ มีจิตที่สงบ โดยเฉพาะการใช้ปัญญาอย่างลึกซึ้งและตรงตามความเป็นจริง

๓. อธิปัญญาสิกขา หมายถึง การฝึกปัญญาเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจสรรพสิ่ง ตามความเป็นจริง เป็นต้น ไม่มีกิเลสแอบแฝง คิดพิจารณา กิจทั้งปวง ในทางที่เป็นประโยชน์ อย่างแท้จริง^{๓๒}

ไตรสิกษาเป็นหลักการพัฒนามนุษย์เป็นระบบ คือ การพัฒนาจะต้องเป็นแบบบูรณาการทางด้านรูป (ร่างกาย คือ การประพฤติทางกาย วาจา) โดยให้ยึดหลักของศีล เพื่อใช้ควบคุมพฤติกรรมต่าง ๆ แล้วดำเนินชีวิตไปตามทางสายกลาง เช่น การบริโภคปัจจัย ๔ ให้พอเหมาะสม กับการเลี้ยงดู เช่นตัวอย่างเรื่องอาหาร ที่อยู่อาศัย เครื่องแต่งกาย และยาภัณฑ์ ฯลฯ ส่วน

^{๓๐} คุรุรายละเอียดใน อ.ส.ด.ก. (ไทย) ๒๐/๘๗/๓๑๒.

^{๓๑} ว.ม.หา. (ไทย) ๑/๔๕/๓๓.

^{๓๒} พระพุทธโฆษาจารย์, คัมภีร์วิสุทธิธรรมรรค, หน้า ๕.

^{๓๓} พระพรหมคุณารณ์ (ป.อ.ปยุตโต), พุทธธรรม ฉบับปรับปรุงและขยายความ, หน้า ๑๕๔-๑๕๕.

ทางด้านจิตใจ ต้องสร้างให้จิตมีความมั่นคงบริสุทธิ์แจ่มใสด้วยสมานิ และเมื่อจิตมั่นคงไม่หวั่นไหวก็จะเป็นพื้นฐานของการพิจารณาสิ่งต่างๆ อย่างแยกชาย(โโยนิโสมนติการ)ให้เห็นตามความเป็นจริง นั่นคือ ปัญญาได้เกิดขึ้น เพราะมีสัมมาทิฏฐิ ตัวอย่างของความเห็นหรือความเชื่อที่ถูกต้องตามครรลองคลองธรรม เช่น เชื่อว่าทำดีได้ดี ทำชั่วได้ชั่ว เป็นต้น และพร้อมที่จะประพฤติปฏิบัติ เข้าสู่การฝึกปฏิบัติดตามหลักไตรลิกขาขั้นต้น คือ ศีล พัฒนาขึ้นเรื่อย ๆ ไปสู่สมานิ และจนถึงระดับสูงสุด คือปัญญา

สรุปได้ว่า ความสำคัญของไตรลิกษาที่นำมาแสดงข้างต้น เป็นเครื่องยืนยันได้ว่าเป็นหลักคำสอนที่ควรนำมาปฏิบัติเพื่อพัฒนาตัวเองให้บริสุทธิ์จากกิเลสยิ่งขึ้น ซึ่งการเริ่มฝึกปฏิบัติอาจเริ่มในวันธรรมสานะหรือวันอื่นๆ ขึ้นอยู่กับความสะดวก ย่อมนำมาซึ่งประโยชน์ของผู้ประพฤติปฏิบัติต่อไปอย่างแน่นอน

๓.๒.๓ หลักบุญกริยาวัตถุ ๑๐

ตามหลักพุทธศาสนา มีการทำบุญด้วยกัน ๑๐ วิธี เรียกว่า บุญกริยาวัตถุ ๑๐ (สิ่งอันเป็นที่ตั้งแห่งการทำบุญ ๑๐ ประการ) คือ^{๗๔}

๑. ให้ทาน แบ่งปันผู้อื่นด้วยสิ่งของ ไม่ว่าจะให้ใครก็เป็นบุญ (ทานมัย) การให้ทานเป็นการช่วยเหลือความเห็นแก่ตัว ความคับแคน ความตระหนักรู้เห็นใจ และความติดยึดในวัตถุ นอกเหนือนี้สิ่งของที่เราแบ่งปันออกไปก็จะเป็นประโยชน์กับบุคคลหรือชุมชนโดยส่วนรวม

๒. รักษาศีล ก็เป็นบุญ (ศีลมัย) เป็นการฝึกฝนที่จะ ลด ละ เลิกความชั่ว ไม่ไปเบียดเบี้ยนใคร มุ่งที่จะทำความดี เอื้อเพื่อเพื่อผู้อื่นเป็นการหล่อเลี้ยงบ่มเพาะให้เกิดความดีงาม และพัฒนาคุณภาพชีวิตไม่ให้ตกต่ำ

๓. เจริญภวนา ก็เป็นบุญ (ภวามัย) การภวนานี้เป็นการพัฒนาจิตใจและปัญญา ทำให้จิตสงบ ไม่มีกิเลส ไม่มีเรื่องเครื่องของ เห็นคุณค่าสิ่งต่าง ๆ ตามความเป็นจริง ผู้ที่ภวนารอยู่เสมออยู่เป็นหลักประกันว่า จิตจะมีความสงบ ชีวิตมีความสุข คุณภาพชีวิตดีขึ้น สูงขึ้น

๔. อ่อนน้อมถ่อมตน ผู้น้อยอ่อนน้อมถ่อมตนต่อผู้ใหญ่ ผู้ใหญ่ก็แสดงออกในความมีเมตตาต่อผู้น้อย และต่างก็อ่อนน้อมต่อผู้มีคุณธรรมรวมถึงการให้เกียรติ ให้ความเคารพในความแตกต่างซึ่งกันและกันทั้งในความคิด ความเชื่อและวิถีปฏิบัติของบุคคลและสังคมอื่น เป็นการลดความยึดมั่นถือมั่นในความเป็นตัวตน ก็เป็นบุญ (อปจายนมัย)

๕. ช่วยเหลือสังคมรอบข้าง ช่วยเหลือสละแรงกาย เพื่องานส่วนรวม หรือช่วยงานเพื่อบ้านที่ต้องการความช่วยเหลือ ก็เป็นบุญ (ไวยาวัจนมัย)

๖. เปิดโอกาสให้คนอื่นมาร่วมทำบุญกับเรา หรือในการทำงานก็เปิดโอกาสให้คนอื่น มีส่วนร่วมทำ ร่วมแสดงความคิดเห็น รวมไปถึงการอุทิศส่วนบุญให้แก่ผู้ที่ล่วงลับไปแล้วด้วย ก็เป็นบุญ (ปัจติทานมัย)

๗. ยอมรับและยินดีในการทำความดี หรือทำบุญของผู้อื่น การชื่นชมยินดีหรืออนุโมทนาไม่อิจฉาหรือระแวงสงสัยในการกระทำความดีของผู้อื่น ก็เป็นบุญ (ปัจตานุโมทนา มัย)

๘. พึงธรรม บ่มเพาะสติปัญญาให้ส่วนไส้ พึงธรรมะ พึงเรื่องที่คิดมีประโยชน์ต่อสติปัญญา หรือมีประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตที่ดี เป็นความจริง ความดี ความงาม ก็เป็นบุญ (ธรรมสวนมัย)

๙. แสดงธรรม ให้ธรรมะและข้อคิดที่ดีกับผู้อื่น และคงธรรมนำธรรมะไปบอกกล่าวเพื่อແเพิ่ให้คนอื่นได้รับฟัง ให้เขาได้รู้จักวิธีการดำเนินชีวิตที่ดี เป็นเรื่องของความจริง ความดี ความงาม ก็เป็นบุญ (ธรรมเทศนามัย)

๑๐. ทำความเห็นให้ถูกต้องและเหมาะสม มีการปรับทิภูมิ แก้ไขปรับปรุงพัฒนาความคิดเห็น ความเข้าใจให้ถูกต้องตามธรรม ให้เป็นสัมมาทัศนะอยู่เสมอ เป็นการพัฒนาปัญญา อย่างสำคัญ ถือเป็นบุญด้วยเช่นกัน (ทิภูมิชุกรรมา) ทิภูมิชุกรรมาหรือสัมมาทัศนะ เป็นสิ่งที่ขาดไม่ได้ในการทำบุญทุกชนิดและทุกโอกาส จะต้องประกอบและประกอบเชิงบุญกิริยาวัตถุข้ออื่นทุกข้อ เพื่อให้งานบุญขึ้นนั้น ๆ เป็นไปอย่างถูกต้องตามความหมายและความมุ่งหมาย พร้อมทั้งได้ผลถูกทาง การทำบุญ ๑๐ ประการนี้ สามารถสรุปเป็นข้อความคล้องกันว่า

๑. แบ่งปันกันกิน ๒. รักษาศีล ก cioè กาย วาจา

๓. เจริญสมานธิกวนนา ๔. กาย- วาจา- ใจ อ่อนน้อม

๕. ยอมตนรับใช้ ๖. แบ่งให้ความดี

๗. มีใจอนุโมทนา ๘. ไฟหางธรรม

๙. นำแสดงออกไม่ได้เว้น ๑๐. ทำความเห็นให้ถูกต้อง

นอกจากนี้ การนำหลักธรรมไปใช้ จำเป็นต้องคำนึงถึงผู้รู้และเข้าใจหลักธรรมนั้น จริงๆ เนื่องจากธรรมะของพระพุทธเจ้าที่ทรงค้นพบนั้นมีความลึกซึ้ง ละเอียดเกินกว่าปุณฑรผู้เบาปัญญาจะรู้เท่าทันและดำเนินตามหลักธรรมดังที่กล่าวมาข้างต้นได้ พระพุทธศาสนาจำแนกกลุ่มเป้าหมายในการรับสารไว้ ๔ กลุ่มเปรียบเหมือนบัว ๔ เหล่า ได้แก่

๑. กลุ่มบัวพันธ์ เมื่อได้รับแสงอาทิตย์จะแย้มบานทันทีก็กลุ่มนี้เปรียบเสมือนผู้มีปัญญาเฉียบแหลมมีปัญญาดีเหล่า ไม่ต้องการเนื้อหาหรือการอธิบายอะไรมากماข เพียงแต่ให้

หัวข้อธรรมะกีสารารถรู้ได้กลุ่มนี้เพียงได้รับหัวข้อข่าวสารกีสารารถยังประโภชน์ตน และประโภชน์ผู้อื่นให้สำเร็จได้

๒. กลุ่มบัวได้พิวน้ำ เพียงรอวันจะโผล่พ้นน้ำขึ้นมารับแสงอรุณแล้วแย้มบานในวันรุ่งขึ้น เปรียบเสมือนผู้มีปัญญามากอยู่แล้วให้ข้อมูลข่าวสารเด็กน้อยก็จะเข้าใจขั้งประโภชน์ให้สำเร็จ

๓. กลุ่มบัวที่อยู่กลางน้ำ โอกาสที่จะโผล่ขึ้นมาพ้นน้ำเพื่อรับแสงอรุณแล้วแย้มบาน กับการที่ปลาเต่ากัดกินเป็นอาหารมีเท่าๆ กัน เปรียบเสมือนกลุ่มคนที่มีความสามารถปานกลางหาก ประคับประคองดีๆ โอกาสที่จะประสบความสำเร็จในชีวิตก็มีมาก การสื่อสารกับบุคคลกลุ่มนี้ต้องละเอียดอ่อน เนื้อหาต้องตรงประเด็นชัดเจนและถูกต้อง เพราะกลุ่มนี้ไม่ยอมเปลี่ยนแปลงอะไรง่ายๆ

๔. กลุ่มบัวในโคลนตਮ ที่ยังเป็นหน่อหง่านไม่ได้โผล่โคลนตมขึ้นมา โอกาสที่จะเป็นอาหารของเดื่องปลาที่มีมากที่สุด เปรียบเสมือนกลุ่มผู้รับสารที่มีปัญญาทึบห่อหุ้มด้วยอวิชา คือความไม่รู้แจ้ง การสื่อสารกับกลุ่มนี้ผู้ส่งสารต้องออกแรงมากจึงประสบความสำเร็จ บางครั้ง อาจต้องเลิกรากันไปเลยๆ พระพุทธเจ้าได้ทรงใช้ปัญพิเศษทราบถึง ภูมิหลังตั้งแต่อัตโนมัติจึง ช่วยกลุ่มนี้บรรลุธรรมะได้ กลุ่มนี้เป็นกลุ่มปทปรมผู้มีคุณอย่างยิ่ง^{๗๖}

ดังนั้นหลักธรรมที่ก่อลาวาไว้ข้างต้นมีทั้งระดับโลกิษณ คือ สำหรับชาวบ้านทั่วไป จนถึงระดับสูงสุดบรรลุธรรมที่เหนือโลกหมดทุกข์โดยลึ้นเชิง ซึ่งจุดเริ่มต้นของมนุษย์ไม่ว่า บรรพชิตและคฤหัสน์มีวิธีการปฏิบัติเพื่อรักษาธรรมและพัฒนาตนเอง ได้แก่

(๑) รู้จักเลือกหาแหล่งความรู้และแบบอย่างที่ดี คนเราจะเดินหน้าในการพัฒนา ก็ต้องรู้จักเลือกหาแหล่งความรู้ เริ่มต้นตั้งแต่รู้จักเลือกคน ซึ่งไม่ใช่เป็นแหล่งความรู้เท่านั้น แต่ เป็นแหล่งของความคิดงามอีกด้วย ปัญญาจึงเป็นแก่นนำในการพัฒนาชีวิต

(๒) มีชีวิตและอยู่ร่วมสังคมเป็นระเบียบวินัย รู้จักจัดระเบียบชีวิต ชีวิตที่จะทำ อะไรได้จะต้องมีช่องโอกาส โอกาสันนี้เกิดจากการจัดระเบียบ ถ้าชีวิตไม่มีระเบียบและการอยู่ร่วมในสังคมไม่เรียบเรียก็จะเกิดความวุ่นวายได้

(๓) มีแรงจูงใจ ไฟรู้ ไฟสร้างสรรค์ มีแรงจูงใจที่ถูกต้อง มีความไฟในธรรม

(๔) มุ่งมั่นพัฒนาตนให้เต็มประสิทธิภาพ เชื่อมั่นในศักยภาพของมนุษย์ที่มีอยู่ในตน มีจิตสำนึกในการที่จะพัฒนาตนอยู่เสมอ

^{๗๖} สมาน งามสนิท, ผู้ส่งสารที่พึงประสงค์ตามแนวพุทธ : ครบรวม ๑๐ ปี สาขาวรรณนิเทศ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมชาติราช, (นนทบุรี: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมชาติราช, ๒๕๓๗), หน้า ๕๗-๕๘.

(๕) ปรับทัศนคติและค่านิยมให้เกิดความเหมาะสม มองสิ่งทั้งหลายตามเหตุและปัจจัย ไม่ใช่มองด้วยท่าทีของการยินดี ยินร้าย แต่เป็นการมองที่เป็นท่าทีของการเรียนรู้

(๖) มีสติตื่นตัวอยู่ตลอดเวลา รู้เท่าทันโลกที่เปลี่ยนแปลงอยู่ทุกขณะ

(๗) แก้ปัญหาและพึงพาตนได้ด้วยความรู้คิด รู้ทำ รู้พิจารณาสิ่งใดซึ่ง ควรไม่ควร ตามเหตุปัจจัย

สรุปได้ว่า การปฏิบัติตนในวันธรรมสุวะของพระพุทธศาสนาครรภัท ๓ ประการ คือ (๑) การปฏิบัติตนด้วยการให้ทาน การให้ทานประกอบไปด้วย ๓ ประการ คือ อาภิสathan ๑ ธรรมทาน ๑ อภัยทาน ๑ อาภิสathan หมายถึงการให้ตอุสิ่งของเครื่องเลี้ยงชีพ การแบ่งปัน เอื้อเฟื้อเพื่อแผ่ ให้ร่วงลดเพื่อเป็นขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ ไม่ทอดทิ้งยามทุกข์ ยาก เข้าลักษณะว่า ยามปกติเรียกใช้ ยามเจ็บใช้รักษา ดังคำประพันธ์ว่า เอาสมบัติทำงาน ด้วย การให้ ตั้งใจสังเคราะห์ให้เหมาะสมนักหนา ทานที่ทำล้ำคุณเป็นบุญญา แสนสุขชุมชนรื่นรมย์ ทาน หมายถึงการให้ธรรม ให้ความรู้ แนะนำเตือนผู้แพลಥงผิดคิดร้าย ช่วยกู้ผู้จะตกนรก ให้กู้สู่ทางสวารรค์ เช่น ครูอาจารย์อบรมศิษย์ บิดามารดาอบรมนิสัยบุตรธิดาให้เป็นคนดีมีชีวิต สดใสไฟโรมน์ พระพุทธเจ้าโปรดเวไนยสัตว์ชี้ทางบันเทาทุกข์ ชี้สุขเกยมสถานต์ ชี้ทางสุนิพพาน อภัยทาน คือ การให้อภัยได้แก่ไม่โกรธอาฆาตของ世人สามารถเบี่ยงเบนความรู้สึกปรับความเข้าใจกันได้โดยถือคติว่า “การให้อภัย” เพราะได้สำนึกเป็นเหตุบรรจบกัน ย่อมบันดาลสันติ สุขส่วนรวม ทานทั้ง ๓ ประการ ย่อมเป็นบันไดแห่งสวารรค์ ดังพระบาลี ว่า ทาน ศักดิสุส โสด ปานี ทานย่อมเป็นบันไดแห่งสวารรค์ ดังนี้ ๑ (๒) การปฏิบัติตนด้วยการรักษาศีล การปฏิบัติตน ด้วยการรักษาศีล คือ การรักษาภาระใจให้เรียบร้อย ให้อยู่ในกฎติกามารยาท ซึ่งสามารถ จัดเป็น ๒ ประเภท คือ ศีลของชาวบ้าน ๑ ศีลของชาววัด ๑ ซึ่งทั้งหมดล้วนแต่มีความจำเป็นที่สุด สำหรับบุคคลทุกชั้นถ้าผู้นำทั้งมวลกันล้วนหน้าต่างรักษาศีลมั่นไม่หวั่นไหว สำรวมกายอินทรี วจิ เป็นแข็งชัยชนะเดิจดำรัฐ แต่ถ้าหากขาดศีลสิ่งใดขาด คุณของปราชญ์เสื่อมหายลายสูญ กลับกลายเป็นพาลาแสนอาภูต โศกเศร้าเพราทราบสิ่นความดี” เพราะเหตุนี้เอง นักปราชญ์ ทั้งหลายจึงสำรวมระวังรักษาศีลอย่างเคร่งครัด ดังพระบาลีว่า ศีล รากเหงย แมชาวี แปลว่า นักปราชญ์พึงรักษาศีล อนึ่งศีลย่อมมีความหมายถึงความ “เย็น” มีอรรถเชิงว่า “บุคคลน้อมนำ ศีลมาทำกับใจได้ต้นเอง ตนองจะไปอยู่ที่ใด ๆ ที่นั้น ๆ ก็เย็นผู้อยู่ใกล้ๆ เย็นไปด้วย คือเย็นใจ ใจไม่หวาดระแวง ไม่หวั่นไหวว่า บุคคลผู้นี้จะมาทำอันตรายคิดร้ายต่อเรา มากไม่ย่อง ๆ เรา หรือมาหลอกลวงเรา เช่นนี้เป็นต้น ดังนั้นศีลทุกประเภทดังที่ว่า ย่อมนำพาผู้รักษาสู่สวารรค์ ดังคำ

ว่า สีเลน สุกตี ยนติ สีเลน โภคสมปทา สีเลน นิพพุตตี ยนติ ดังนี้^{๒๓} การปฏิบัติตนด้วยการภาวนา การภาวนาเพื่อบำเพ็ญตนให้มีใจเมตตาปรารถนาดีห่วงดีต่อผู้อื่น เช่น ปลูกเมตตาความรักในคน ร่วมบ้านร่วมงานร่วมวัด ร่วมประเทศไทย ตลอดเพื่อนมนุษย์และสัตว์ทั้งหลาย วิธีทำง่าย ๆ ก็คือ เพียงพบหน้ากัน ก็ยิ้มแย้ม เยือกเข็น ยืดหยุ่น ไม่แสดงอาการยักท่าหน้างอเป็นต้น ในคำกรีฑามาก แห่งแสดง ไว้ว่า พึงเจริญเมตตาแผ่เจาะจงให้แก่ตนเองก่อนว่า “ อห สุขิโต โภมิ ” ขอให้ข้าพเจ้า มี สุข เรายังสุขเกลียดทุกข์นั้นได บุคคลอื่นก็ยอมเป็นเช่นนั้น เมื่อชานาญแล้วจึงเจริญเมตตาทั่ว ๆ ไปอีก และพึงแผ่ไปโดยไม่เจาะจงในหมู่เทพยาดา ในหมู่มนุษย์ omnusy และสัตว์ ทั้งหลาย โดยนัยเป็นต้นว่า “ สพุเพ สตุตา สพุเพ ปานา สพุเพ ภูตตา จะ เก瓦ลา สพุเพ ภทุรานิ ปสุสนุต มา กิลุจิ ปานามา มีความหมายว่า ขอเหล่าสัตว์ เหล่าภูติทั้งหลาย จงประสบความสุขความเจริญ อย่างประสบความทุกข์เคราะห์กรรมใด ๆ เลย เป็นต้นผู้ใดก็เจริญเมตตา

๓.๓ สรุป

หลักการปฏิบัติในวันธรรมสวนะ ซึ่งพุทธศาสนิกชนสามารถปฏิบัติตามหลักการ ในวันธรรมสวนะ คือ วันประชุมพัฟธรรมของพุทธบริษัทที่เรียกเป็นคำสามัญโดยทั่วไปว่า “ วันพระ ” เป็นประเพณีนิยมของพุทธบริษัทที่ได้ปฏิบัติสืบเนื่องกันมาแล้วแต่ครั้งพุทธกาล โดย ถือว่าการพัฟธรรมตามกาลที่กำหนดเป็นประจำไว้ย่อมก่อให้เกิดสติปัญญาและสิริมงคลแก่ผู้พัฟ อย่างน้อยได้รับธรรมสวนานิสังสัoy แล้ววันกำหนดพัฟธรรมนี้พระพุทธเจ้าทรงบัญญัติไว้ใน เดือนหนึ่ง ๆ ทั้งข้างขึ้นและข้างแรมรวม ๔ วัน ถือกันว่าเป็นวันกำหนดประชุมพัฟธรรมโดยปกติ และนิยมเป็นวันรักษาปกติอุโบสถสำหรับบรรพราวาสผู้ต้องการอบรมกุศลอีกด้วยวันธรรมสวนะนี้ ชาวบ้านก็จะละเว้นการประพฤติกิจที่เป็นบาปต่าง ๆ การ samaathanศิลในวันนี้ เช่น รับศิล ๕ หรือ ศิล ๙ ซึ่งเรียกว่า อุโบสถศิล พระสงฆ์จะได้แสดงพระธรรมเทศนาหรือธรรมลักษณะ หรือ สอนทานธรรมกัน ซึ่งนับว่าเกิดเป็นประโยชน์แก่ผู้พัฟเป็นอย่างยิ่ง การปฏิบัติกิจกรรมในการ ทำบุญของแต่ละวัดอาจจะแตกต่างกันในรายละเอียด แต่หลักปฏิบัติโดยส่วนใหญ่แล้วทุกวัดจะ ปฏิบัติเหมือนกัน คือ (๑) การทำวัตรสวัสดิ์ (พระสงฆ์จะทำวัตรสวัสดิ์ก่อน เมื่อพระสงฆ์ ทำวัตรสวัสดิ์จบแล้วอุนาสกอุนาสิกาจึงทำวัตรสวัสดิ์ต่อจากพระสงฆ์ บางวัดอาจจะสวัสดิ์แบบเปลี่ยน แต่บางวัดอาจจะสวัสดิ์เป็นลีวน ๆ ไม่สวัสดิ์เปลี่ยน ให้ทำตามธรรมเนียม ของวัดนั้น ๆ (๒) การรับศิล ในวันธรรมศาโดยทั่วไปจะ samaathanเบญจศิล (ศิล ๕) ในวันธรรม

^{๒๓} พระเทพเวที (ประยุทธ์ ปยุตติ ป.ร.ศ.), พจนานุกรมพุทธศาสนา ฉบับประมวลธรรม,
(กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหากรุราชวิทยาลัย. พ.ศ. ๒๕๒๘), หน้า ๔๘.

ส่วนะ (วันพระ) จะสามารถอุบสตศิล หรือศิลอุบสต มี ๙ ข้อ (๓) การบำเพ็ญจิตภานา เป็นต้น และ หลักธรรมที่ควรปฏิบัติในวันธรรมส่วนะ ได้แก่ อริสัจจ์ ๔ ไตรสิกขา ๓ และ บุญกริยา วัตถุ ๑๐ ถือว่า หลักธรรมที่เป็นหัวใจของพุทธบริษัทจะต้องนำมานึกไตรตรองอยู่เสมอในวันธรรมส่วนะหรือในช่วงของการดำเนินชีวิต

บทที่ ๔

ข้อปฏิบัติในวันธรรมส่วนของพุทธศาสนาของสังคมไทยปัจจุบัน

ในบทนี้ มุ่งศึกษาข้อปฏิบัติในวันธรรมส่วนของพุทธศาสนาของสังคมไทยปัจจุบันในประเด็นการศึกษา & ประการ คือ (๑) การปฏิบัติในวันธรรมส่วนของพุทธศาสนาทั่วไป (๒) การปฏิบัติวันธรรมส่วนพุทธศาสนาในวันทำบุญ (๓) การปฏิบัติธรรมในวันธรรมส่วนของพุทธศาสนา (๔) การปฏิบัติเมื่อเข้าพบพระสงฆ์ของพุทธศาสนา และ (๕) การเผยแพร่ธรรมของพระสงฆ์ในวันธรรมส่วน มีรายละเอียด ดังนี้

๔.๑ การปฏิบัติในวันธรรมส่วนของพุทธศาสนาทั่วไป

ประเทศไทยมีพระพุทธศาสนาเป็นศาสนาประจำชาติมาจนถึงบัดนี้ นับได้เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๗๐๐ ปีเศษแล้ว พระพุทธศาสนาอยู่ในส่วนสำคัญที่สุดในการสร้างรากฐานทางวัฒนธรรมในด้านจิตใจและเป็นแนววิถีชีวิตที่ได้ฝัง根柢ลงในจิตใจของพุทธศาสนามาในครั้งโบราณกาล สังเกตเห็นได้ว่าพุทธศาสนามีความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน และมีน้ำใจที่ดีต่อกัน^๘ โดยมีวัดเป็นศูนย์รวมจิตใจ เป็นรากฐานสำคัญของศิลปวัฒนธรรม และมีพระสงฆ์เป็นผู้อบรมสั่งสอนเผยแพร่หลักธรรมให้แก่ประชาชน เพื่อนำไปประพฤติปฏิบัติตามและอยู่ในศีลธรรมอันดีงาม ดังจะเห็นได้ว่าในการดำรงชีวิตนั้นมีความสัมพันธ์กับพุทธศาสนาทั้งสิ้น โดยเฉพาะในวันธรรมส่วนจะมีการประกอบพิธีกรรม และข้อปฏิบัติในวันธรรมส่วนของคนไทยปัจจุบัน เช่น การตักบาตรประจำวัน การทำบุญ และการฟังธรรม การไหว้พระสวามนต์ พิธีกรรมต่างๆ จะมีความเกี่ยวข้องกับพระพุทธศาสนา เกือบทั้งสิ้น ดังนั้น เมื่อวันธรรมส่วนมาถึงพุทธศาสนาหรือคนไทยปัจจุบันส่วนหนึ่งจึงออกนำไปทำบุญที่วัด และอีกส่วนหนึ่งที่ทำการสวามนต์ ไหว้พระที่บ้าน หรือแม้แต่พระสงฆ์และสามเณรในวัดก็ได้ทำกิจกรรมเช่นเดียวกัน เมื่อเราพิจารณาจะพบขั้นตอน ดังนี้

๔.๑.๑ การแต่งกายไปวัด

การแต่งกายของพุทธศาสนาโดยทั่วไปที่พับเห็น คือ นับตั้งแต่การสวม ใช้เสื้อผ้า สีอ่อนๆ ถ้าไม่ถูกก็เป็นลายเรียบๆ เนื้อผ้าไม่ควรโปร่งบางจนเกินไป ไม่หูหวานเกินไป เสื้อผ้า

^๘ สมภานน์ พระครุปทุมธรรมานุโยค, รองเจ้าคณะตำบลหมู่น้ำดี ชุมชนอำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา, ๒ เมษายน ๒๕๕๕.

ไม่ควรหลวมหรือรัดรูปจนเกินไป เพื่อความสะดวกในการกราบไหว้พระ และนั่งสมาธิสำหรับผู้หลวมควรแต่งกายให้สุภาพเรียบร้อย และไม่ควรตกแต่งด้วยเครื่องประดับและเครื่องสำอางตลอดจนใส่น้ำหอมมากจนเกินไป แต่หน้า เชิญคัว ท่าปาก ท่าเล็บจนเกินงามเหตุที่ควรปฏิบัติ เช่นนี้ เพราะวัดเป็นสถานที่ปฏิบัติธรรม คนไปวัดเพื่อทำบุญ ทำจิตให้สงบ จึงควรตัด戒ของปวงแต่งกิเลสเหล่านี้ออกไปเสียก่อน^๒ แต่ทุกวันนี้ยังมีให้เห็นอยู่ คือ การนุ่งสั้น และเสื้อผ้ามีความบางเกินไป แต่อย่างไรก็ตามก็เป็นตามยุค ตามสมัยที่สังคมพุทธศาสนาอนุรักษ์มีการพัฒนาตามเทคโนโลยีก็อาจจะมีเปลกบ้างในเรื่องการแต่งกาย

๔.๐.๒ การนำเด็กหรือบุตรคลอื่นๆ ไปวัด

สิ่งหนึ่งที่ชาวพุทธศาสนาทำ คือ นำลูกหลานเข้าวัดหรือบุตรคลอื่นๆ ที่มีโอกาสหรือแนะนำบุตรคลที่กำลังเกิดปัญหาชีวิต จึงเป็นนิสัยที่พบเห็นทุกวันนี้ จึงถือว่าเป็นการปลูกฝังนิสัยที่ดีแก่เด็ก เพราะทำให้เด็กได้ใกล้ชิดพะรพยายาม ตั้งแต่ยุ่งวัยอันสมควร แต่มีข้อระวังคืออย่านำเด็กอ่อนไปวัดโดยไม่จำเป็น เพราะอาจก่อให้เกิดความรำคาญ หรือในกรณีที่เด็กซุกซนอาจจะส่งเสียงดังรบกวนสามารถของผู้อื่นที่ต้องการความสงบ ในกรณีที่มีความจำเป็นต้องนำบุตรคลอื่นๆ เช่น พนักงานขับรถหรือคนรับใช้ไปวัดด้วย ก็เปิดโอกาสให้เขาได้ร่วมทำบุญด้วย และการขันเรื่องกรรมยาหารยาและภาระแต่งกาย การขับรถเข้าไปในบริเวณวัด ระมัดระวังในเรื่องการใช้แตร การเร่งเครื่องยนต์เสียงดัง โดยเฉพาะอย่างยิ่งในขณะที่พระกำลังสวด และการจอดรถก็จดให้เป็นระเบียบในสถานที่ที่ทางวัดได้กำหนดไว้

๔.๐.๓ การเตรียมอาหารไปวัด

การจัดเตรียมอาหารหรือสิ่งของที่จะไปวัดนั้นจำทำเอง ปูรุ่งเอง หรือตั้งแต่ห้าอุปกรณ์ต่างๆ และต้องมีความสด ดูดี น่ารับประทาน คือ อาหารจึงมีความเหมาะสมกับพระสงฆ์ เป็นสิ่งที่พุทธศาสนาอนุรักษ์มีความเชื่อในเรื่องความสะอาด และการจอดรถ

^๒ สุชาดา วราพันธ์, วิถีธรรมวิถีไทย (พระพุทธศาสนา), (ออนไลน์),

กำหนดมีข้อห้ามปรุงแต่งไปถาวรทาน ได้แก่ เนื้อมนุย์ เนื้อม้า เนื้อยุ เนื้อสีอโครง เนื้อสีอ ดาว เนื้อช้าง เนื้อสุนัข เนื้อรากสีห์ เนื้อสีอเหลือง และเนื้อหมี

นอกจากนั้นพุทธศาสนาจะไม่นำอาหารที่ปรุงจากเนื้อดิบๆ เลือดดิบๆ ไปถาวร พระภิกษุสงฆ์ เช่น ปลาดิบ กุ้งดิบ ฯลฯ จนกว่าจะทำให้สุกด้วยไฟ นอกจากนั้น ไม่ควรนำอาหารที่ปรุงด้วยสูราที่มีสีหรือกลิ่นหรือรสประกายขัดไปถาวรพระภิกษุสงฆ์ และอย่าปล่อยให้เฉพาะเจาะจงว่าจะนำเนื้อนั้นไปทำอาหารถาวรแต่พระภิกษุสงฆ์

๔.๐.๔ การเตรียมตัวก่อนไปวัด

สำหรับการเตรียมตัวก่อนไปวัดของชาวพุทธนั้นมักจะเตรียมตัวเหมือนอยู่บ้าน เพียงแต่มีการตั้งใจจริง หรือบางคนก็บอกเจ้าที่เข้าทางของบ้านก่อนแต่โดยทั่วไปสรุปได้จากการสอบถาม ดังนี้

- ๑) ทำการกิจของตนให้เรียบร้อยเพื่อจะได้ไม่ต้องเป็นที่กังวล
- ๒) จิตใจให้แจ่มใส โดยการระลึกถึงบุญกุศลและคุณงามความดีที่เคยได้ทำมาแล้ว

๓) รำลึกถึงคุณพระรัตนตรัยเพื่อทำใจให้บริสุทธิ์ หรือมีคำกราบไหว้ของพธิกรรมว่า ตั้งใจมาแต่บ้าน อาหารอันบริสุทธิ์ มุ่งตรงพระนิพพาน

๔.๐.๕ การปฏิบัติตนโดยทั่วไปภายในวัด

วัดเป็นที่รวมของคนหลายประเภทซึ่งแตกต่างกันมาก ทั้งอายุ ฐานะ และความเป็นอยู่ การศึกษา อาชีพ ตลอดจนนิสัยใจคอ โอกาสที่จะกระทบกระแทกกันย่อมเกิดขึ้นได้ง่าย ดังนั้นทุกคนจึงควรยึดถือข้อปฏิบัติในทางพุทธศาสนาที่วางไว้และในปัจจุบันนี้พุทธศาสนาจึงปฏิบัติร่วมกันเมื่อไปอยู่ในวัด คือ

- ๑) สำรวจภายในวัด ให้สงบเรียบร้อย งดอาการกระวนองด้วยประการทั้งปวง ทั้งนี้เพื่อให้ภายในวัด ของเรามหาสมที่จะบำเพ็ญบุญกุศล
- ๒) งดสูบบุหรี่โดยเด็ดขาด
- ๓) นั่งเป็นระเบียบในสถานที่ที่กำหนดไว้

(๔) ในการประกอบศาสนพิธี เช่น สาดมนต์ สามารถศึก ถวายสังฆทาน ฯลฯ เปล่งเสียงอย่างชัดเจนโดยพร้อมเพรียงกัน

(๕) เมื่อมีสิ่งใดทำให้บุุนข้องมองใจ เช่น อาการร้อน กระหายน้ำ เห็นหรือได้ยินกิริยาอาการที่ไม่เหมาะสมของคนอื่น หรือการไม่ได้รับความสะดวกในเรื่องต่างๆ อดทนและแฝermata ให้ความเห็นอกเห็นใจทุกสิ่งทุกอย่าง อย่าให้เกิดโหะสัน្ដิษได้

(๖) การสอนหากับพระในการสอนหากับพระนั้น หากเป็นผู้ชายไม่ค่อยมีระเบียบปฏิบัติที่เคร่งครัดนัก เพียงแต่ให้ทราบนักกว่าเป็นการสอนหากับพระ ซึ่งเป็นปูชนียบุคคลของสังคม มีเพศ คือ สถานะทางสังคมเหนือกว่าตน เมื่อเข้าไปถึงที่อยู่ของท่าน จะทราบพระพุทธปฏิมาที่ประดิษฐานอยู่ในนั้นก่อน แล้วจึงกราบพระลงมือ ซึ่งนิยมกราบแบบเบญจางคประดิษฐ์สำหรับคนที่ต้องแสดงความเคารพอย่างสูงทุกครั้งที่พูดกับท่านควรพนมมือไว้ ใช้สรรพนามที่ใช้เรียกตนเอง เช่น "กระผม" "คิดัน" โดยมองที่สถานะของพระเป็นตัวกำหนด หากท่านเป็นพระธรรมดา สรรพนามที่เรียกท่านมักนิยมคำว่า "ท่าน" "พระคุณเจ้า" หากเป็นพระที่มีสมณศักดิ์สูงก็อาจจะใช้คำว่า "ใต้เท้า" "พระเดชพระคุณ" "พระคุณ" "เจ้าพระคุณ" สำหรับสมเด็จพระสังฆราชใช้คำว่า "ฝ่าบาท" สรรพนามแทนตนเองใช้คำว่า "กระหม่อม" ในกรณีที่เป็นสตรีนั้น กรณีผู้ชายໄปด้วยจะเป็นการดี เพราะพระท่านอาจจะมีปัญหาทางพระวินัย ต้องอาบดีได้ง่ายเมื่อออยู่กับสตรีสองต่อสอง^๗

๔.๒ การปฏิบัติวันธรรมสวนะของพุทธศาสนิกชนในการทำบุญ

การทำบุญเป็นสิ่งสำคัญของชาวพุทธในวันธรรมสวนะซึ่งได้กล่าวแล้วในบทที่ ๑ ว่าควรปฏิบัตินอย่างไร ดังนั้นปัจจุบันนี้จึงพบเห็นทั่วไปในการเข้าวัด ทำบุญของชาวพุทธในสังคมการที่ปฏิบัตินหรือเป็นการเตรียมความพร้อมมีองค์ประกอบ ๓ ประการที่ปฏิบัติกัน และ การเตรียมตัวไปวัดเพื่อทำบุญต้องเตรียมความพร้อมคือ^๘

^๗ สัมภาษณ์ พราอี้ง วรทินโน, ๒๐ มีนาคม ๒๕๕๕.

^๘ ขันทร์จิรา จุมพลหล้า และคณะ, พุทธประวัติตามรอยบาทพระศาสดา ณ แดนพุทธภูมิ,

(กรุงเทพมหานคร : บริษัทพิกหนานกราฟฟิค จำกัด, ๒๕๕๕), หน้า ๓๕.

๑) การเตรียมกาย ควรแต่งกายด้วยเสื้อผ้าสีขาวเรียบ หรือสีที่ไม่ฉูดฉาด ไม่หลวมไม่คับเกินไป เนื่องจากจะไม่คล่องตัวไม่ประดับร่างกายด้วยเครื่องประดับ ไม่ใช้เครื่องประทินผิว เช่น น้ำหอม เป็นต้น รับประทานอาหารแต่พอดี ไม่อิ่มจนอึดอัด เพื่อประทั้งความทิวเนื่องจากหากมีอาการทิวกระหายจะทำให้จิตใจไม่สบายนไปด้วย ควรงดเว้นอาหารที่อาจจะทำให้เกิดอาการท้องเสีย เป็นต้น

๒) การเตรียมใจ ให้ตัดความวิตกกังวลที่จะเกิดขึ้น เช่น เรื่องครอบครัว เรื่องการงาน เป็นต้น

๓) การเตรียมสิ่งของ ให้จัดเตรียมดอกไม้ธูปเทียนเพื่อบูชาพระ อาหารหวาน รวมถึงสิ่งของอื่น ๆ (ปัจจัยไทยธรรม) เพื่อไปถวายพระสังฆ์ตามกำลังและความศรัทธา

๔.๓ การปฏิบัติธรรมในวันธรรมสุวันของพุทธศาสนา

การปฏิบัติธรรมในวันธรรมสุวันจะเป็นอีกส่วนหนึ่งที่พุทธศาสนาได้ถือปฏิบัติกันมาตั้งแต่มีวันธรรมสุวันในประเทศไทย โดยส่วนมากก็จะไม่ผิดไปจากหลักการที่เป็นข้อกำหนดดังนี้ ได้แก่ ไหว้แล้วในบทที่ ๗ เกี่ยวกับการปฏิบัติธรรมหรือสิ่งที่ชาวพุทธควรปฏิบัติ ดังนี้

๑. เมื่อตั้งใจจาริกษาอุโบสถวันพระได พุทธศาสนาจะตื่นแต่เช้าเมื่อก่อนรุ่งอรุณของวันนั้น พอดีเวลารุ่งอรุณของวันนั้น เตรียมตัวให้สะอาดเรียบร้อยตลอดถึงการบ้วนปากแล้วบูชาพระเปล่งวาจาขอชัยฐานอุโบสถด้วยตนเองก่อนว่า “อิมัง อัฏฐังคะสะมันนาคะตัง พุทธะปัญญัตตง อุปะสัง อิมัญจะ รัตติ โอมัญจะ ทิวาสัง สัมมะเทวะ อะภิรักษิตุ สะมาทิยา มิ.” แปลเป็นภาษาไทยว่า “ข้าพเจ้าขอสماทนาเจ้าช่องคืออุโบสถศิลป์ที่พระพุทธเจ้าทรงบัญญัติไว้ อันประกอบด้วยองค์แปดประการนี้ เพื่อจาริกษาไว้ให้ดี มิให้ขาด มิให้ทำลาย ตลอดคืนนี้และวันหนึ่งในเวลาวันนี้”แล้วบันยั่งรอเวลาอยู่ด้วยอาการสงบเสี่ยงตามสมควร รับประทานอาหาร เช้าแล้วไปสู่สามกມ ณ วัดใดวัดหนึ่ง เพื่อรับสماทนาอุโบสถศิลป์ต่อพระสังฆ์ตามประเพณี

๒. โดยปกติอุโบสถนั้น เป็นวันธรรมสุวันภายในวัดพระสังฆ์สามเณรย้อมลงประชุมกันในพระอุโบสถหรือศาลาการเปรียญ เป็นต้น หลังจากนั้นกัตตาหารเช้าแล้ว บางแห่งมีทำบุญตักบาตรที่วัดประจำทุกวันพระกิจสามเณรลงฉันอาหารบิณฑบาตพร้อมกันทั้งวัดเสร็จ กัตตาหารแล้วขึ้นกุฎิทำสรีริกิจพอสมควรแล้วลงประชุมพร้อมกันอีกครั้งหนึ่งตอนสายประมาณ ๕.๐๐ นาฬิกา ต่อหน้าอุบาลีกุฎิแล้วทำวัตรเช้า พอกิจสามเณรทำวัตรเสร็จ อุบาลีกุฎิทำวัตรเช้าร่วมกันตามแบบนิยมของวัดนั้น ๆ

๓. ทำวัตรสาวดูดนต์ หรือมีการแสดงตนเป็นพุทธามก และสามารถศึก ๙ โดยจะมีหัวหน้าอุบasa กหรืออุบasa สิกาคุกเข้าประน姆มือประกาศองค์อุโบสถทั้งคำบาลีและคำไทย คำประกาศองค์อุโบสถ

อัชชา โภนโต ปักขัสดะ อัญชลีมีทิวา โส
เอواتรูป โภ โภนโต ทิวา โส, พุทธเนะ ภะกะยะ
ปัญญัตตัสสะ ชัมมัสสะวะนั้สสะ เจาะ, ตะทัคคต้ายะ
อุปะสะกะอุปะสิกานัง อุปะสะสัสสะ จะ กາໂල ໂහດ,
หันทะ มะยัง โภนโต สัพเพ อิธะ ละมาภะตา, ตัสสะ
ภะกะยะ โโต ชัมมานุชัมมะປะปฏิปัตติยา ปุชชะนัตตayah,
อิมัญจะ รัตติง อิมัญจะ ทิวาสัง อัญจังคะสะมันนาจะตัง
อุปะสะถัง อุปะวะสิสสามาติ, กາລະປະริจฉนทัง
กัตวา ตัง ตัง เวระมะณิ อารัมมะณิ กะริตวา,
อะวิกขิตตะจิตตา หุตวา สักกัจจัง อุปะสะถัง ละมาทิเบยะมະ,
อิทิสัง หิ อุปะสะถัง สัมปีตตานัง
อัมหากัง ชีวิตัง มา นิรัตตะกัง ໂຫຖ.

(คำแปล) ขอประกาศเริ่ม เรื่องความที่จะสามารถรักษาอุโบสถอันพร้อมไปด้วย องค์ ๙ ประการให้สาชูชนที่ได้ตั้งจิตสามารถทราบทั่วโลกก่อนแต่จะสามารถ ณ บัดนี้ ด้วยวันนี้ เป็นวันอัญชลีด็อกที่แปดแห่งปีกัมมาถึงแล้ว ก็เหลวันเช่นนี้เป็นกาลที่สมเด็จพระผู้มีพระภาคเจ้า ทรงบัญญัติแต่งตั้งไว้ในประชุมกันฟังธรรม และเป็นกาลที่จะรักษาอุโบสถของอุบasa กหรืออุบasa สิกา ทั้งหลายเพื่อประโยชน์แก่การฟังธรรมนั้นด้วย เชิญเดิมเราทั้งหลายทั้งปวงที่ได้มาระบุร่วม กัน ณ ที่นี่ พึงกำหนดกาลว่าจะรักษาอุโบสถตลอดวันหนึ่งกับคืนหนึ่งนี้ แล้วพึงทำความเรียนโดย นั้น ๆ เป็นอารามณ์ คือ เว้นจากมาสัตว์ ๑ เว้นจากลักษณะสิ่งที่เจ้าของเขาไม่ให้ ๑ เว้นจากประพฤติ กรรมที่เป็นข้าศึกแก่พระมหาจารย์ ๑ เว้นจากเจรจาคำเท็จล่อลงผู้อื่น ๑ เว้นจากดื่มกินสุราเมรรยอัน เป็นเหตุที่ตั้งแห่งความประมาทด เว้นจากบริโภคอาหารตั้งแต่เวลาพระอาทิตย์เที่ยงแล้ว ไปจนถึง เวลาอรุณขึ้นมาใหม่ ๑ เว้นจากฟ้อนรำขับร้อง และประโคนเครื่องดนตรีต่าง ๆ และการคุก การละเล่น แต่บรรดาที่เป็นข้าศึกแก่กุศลทั้งสิ้นและทั้งประทับตกแต่งร่างกายด้วยดอกไม้ ของหอม เครื่องประดับ เครื่องทำ เครื่องย้อม ผัดผิวทำกายให้ไว้ตรงคงมต่าง ๆ อันเป็นเหตุที่ตั้งแห่งความกำหนดนั้นคือ ๑ เว้นจากนั่งนอนบนหน้าเตียงตั้งม้าที่มีเท้าสูงเกินประมาณและที่นั่งที่นอน ใหญ่กว่าในมีนุ่นและสำลีเครื่องปูเสดที่วิจิตรด้วยเงินและทองต่าง ๆ ๑ อย่าให้จิตฟุ้งซ่านส่างไป

อื่น พึงสามารถเอօงค์อุโนสตหั้งແປດประการ โดยເກາພເພື່ອຈະນູຫາສມເຄີ່ງພຣະຜູ້ມີພຣະກາກ ພຸທະເຈົ້ານັ້ນດ້ວຍທຣມານຸທຣມປຸ້ນິບັດ ອນິ່ງ ຂົວຕອງເຮົາທີ່ໄດ້ເປັນອູ່ຮອດມາລຶ່ງວັນອຸໂນສຕ ເຊັ່ນນີ້ ຈົກຍ່າໄດ້ລ່ວງໄປເສີຍແປລ່າຈາກປະໂຍ້ນເລີຍ ຄຳປະກາຄນີ້ສໍາຫັນວັນພຣະ ๙ ຄໍາ ທີ່ທັງຂັ້ນ ແລະ ຂັ້ນແຮມ ດ້າເປັນວັນພຣະ ๑๕ ຄໍາເປັນບາລີເລີນພາກຄໍາທີ່ເຂົດເສັ້ນໄດ້ວ່າ ປັນຜະຮະສີ ທິວະໂສ ແລະ ເປັນຄໍາໄທທີ່ເຂົດເສັ້ນໄດ້ເປັນວ່າ “ວັນປັນຜຣສີຄົດືຖື ທີ່ສົບຫ້ ດ້າເປັນວັນພຣະ ๑๕ ຄໍາ ເປັນບາລີຕຽງ ນີ້ວ່າ ຈາຕຸຖທສີທິວະໂສ ແລະ ເປັນຄໍາໄທແໜ່ງເດືອກນ້າວັນຈາຕຸຖທສີຄົດືຖືທີ່ສົບຄື່”ສໍາຫັນຄໍາໄທ ກາຍໃນວັງເລີນ ຈະວ່າດ້ວຍກີໄດ້ ໄນວ່າດ້ວຍກີໄດ້ ແຕ່ມີນິຍົມວ່າໃນວັດ ທ່ານໃຫ້ສາມາຫານອຸໂນສຕຄືດນອກໄໝ ສາມາຫານທີ່ຄໍານີ້ແລະຄໍາແປລໃນຕອນຕ່ອໄປເປັນຂຶ້ນ ຖ້າເວລາປະກາສກ່ອນສາມາຫານນີ້ໄມ້ຕ້ອງວ່າຄໍາ ໃນວັງເລີນພຣະພຣະທ່ານຈະນອກໃຫ້ສາມາຫານເມື່ອຈົບປະກາຄນີ້ແລ້ວ ສໍາຫັນວັດທີ່ທ່ານໃຫ້ສາມາຫານ ອຸໂນສຕຄືດແຕ່ເຄີຍພາກຄໍານີ້ເທົ່ານີ້ໄມ້ນອກຄໍາແປລດ້ວຍ ເວລາປະກາສກ່ອນສາມາຫານນີ້ ລວມວ່າຄວາມ ໃນວັງເລີບທັ້ງໝົດ^๔

๔. ພັງທຣມເມື່ອຫັນໜ້າປະກາສ ພຣະສງ່ຜູ້ແສດງທຣມບື້ນໜັງບນທຣມາສນີ ອຸນາສກອນບາສີກາຖຸກຄນພື້ນໜັງຄຸກເຂົ້າກຣາບພຣູມກັນ ๓ ຄຣິງ ແລ້ວກລ່າວຳຄໍາອາຮານາອຸໂນສຕຄືດ ພຣູມກັນວ່າມະຍັງ ກັນເຕ, ຕີສະຮະເຜັນະ ສະຫະ ອັກູງຈັງຄະສະມັນນາຄະຕັງ ອຸໂປະສົງ ຍາຈານະ, ຖຸດີຢັມປີ ມະຍັງ ກັນເຕ, ຕີສະຮະເຜັນະ ສະຫະ ອັກູງຈັງຄະສະມັນນາຄະຕັງ ອຸໂປະສົງ ຍາຈານະ, ຕະດີຢັມປີ ມະຍັງ ກັນເຕ, ຕີສະຮະເຜັນະ ສະຫະ ອັກູງຈັງຄະສະມັນນາຄະຕັງ ອຸໂປະສົງ ຍາຈານະຕ່ອງກັນນີ້ກວດ ຕັ້ງໃຈຮັບສຽນຄົນແລະຄືດໂດຍເກາພ ອື່ນມີ

៥. ພຶກວ່າຕາມຄໍາທີ່ພຣະສງ່ນອກເປັນຕອນ ໄປ ອື່ນມີ ຕັ້ງກະຕະ ກະຕະວະໂໄຕ ອະຮະຮະໂໄຕສັນມາສັນພຸທັບສະ (๓ ຈບ)ພຸທັບສະ ສະຮະຜັນ ກັຈຈານີ, ຫັ້ນມັງ ສະຮະຜັນ ກັຈຈານີ, ສັງມັງ ສະຮະຜັນ ກັຈຈານີ, ທຸດີຢັມປີ ພຸທັບສະ ສະຮະຜັນ ກັຈຈານີ, ທຸດີຢັມປີ ຫັ້ນມັງ ສະຮະຜັນ ກັຈຈານີ, ທຸດີຢັມປີ ສັງມັງ ສະຮະຜັນ ກັຈຈານີ, ຕະດີຢັມປີ ພຸທັບສະ ສະຮະຜັນ ກັຈຈານີ, ຕະດີຢັມປີ ຫັ້ນມັງ ສະຮະຜັນ ກັຈຈານີ, ຕະດີຢັມປີ ສັງມັງ ສະຮະຜັນກັຈຈານີ.ເມື່ອພຣະສງ່ວ່າ “ຕີສະຮະຄະມະນັງ ນິກູ້ສົງຕັງ” ກວດຮັບພຣູມ ກັນວ່າ “ອານະ ກັນເຕ” ແລ້ວທ່ານຈະໃຫ້ຄືດຕ່ອໄປ ຄອບຮັບພຣູມກັນຕາມຮະບະທີ່ທ່ານຫຼຸດດັ່ງຕ່ອໄປນີ້

ປາກາຕີປາຕາ ເວຣະມະຜີ ສຶກຫາປະທັງສະມາທິຍານີ,

ອະທິນນາຫານາ ເວຣະມະຜີ ສຶກຫາປະທັງ ສະມາທິຍານີ,

ກາມເຄຸນົມືຈາກຈາກ ເວຣະມະຜີ ສຶກຫາປະທັງ

ສະມາທິຍານີ, (ອະພຣ້າມນະຈະຮີຢາ ເວຣະມະຜີ ສຶກຫາປະທັງ ສະມາທິຍານີ)

ມຸສາວາຫາ ເວຣະມະຜີ ສຶກຫາປະທັງສະມາທິຍານີ,

^๔ ພຣະມາຫາຈຽງ ສມນ້ອຍ, ຄູ່ມືອຕີເຮືອມສອນ ນ.ນ.ໂທ (ຮວມທຸກວິຊາ), (ກຽງທັນທານຄຣ: ມປກ.ນປປ).

สุราเมรະbatchapornmaทักษานา เวระมะณี สิกขะປะทัง สะมาทิยามิ, (ต่อจากนี้ พระท่านจะสรุปอานิสงส์ของศิล รายการตั้งใจฟังเพื่อให้เกิดเป็นบุญกุศลจริง ๆ) อิมานิ ปัญจะ สิกขะປะทานิสีเลนจะ สุคติง ยันติ, สีเลนจะ โภคสัมปทา, สีเลนจะ นิพพุติง ยันติ, ตัสม่า สีลัง วิโสธะ夷. ถ้าให้ศิล ลงก็ว่าเหมือนกัน เปเปลี่ยนแต่ข้อ กาม เป็น อะพรัหมจะริยา เวระมะณี สิกขะປะทัง สะมาทิยามิ, นัจจะคีตตะวิสุกทัสสนมาลาคนจะวิเดปะนะธรรมมัณฑะวิญญา นักุฐานา เวระมะณี สิกขะປะทังสะมาทิยามิ, อุจาระยะนะมหาสะยะนา เวระมะณี สิกขะປะทัง สะมาทิยามิ, (สรุปเหมือนศิล ลงเปลี่ยนแต่ ปัญจะ เป็น อัญญา เท่านั้น) ถ้าให้อุโบสดศิล ใช้คำว่า ต่อจากข้อสุดท้าย ทีละตอนดังนี้อิมัง อัญจังคงสะมันนาจะตัง, พุทธะปัญญัตตัง อุปะถัง, อิมัญ จะ รัตติง อิมัญจะ ทิวาถัง, สัมมະเท wah กิริกขิถุง สะมาทิยามิ

helyครับเพียงเท่านี้ ในการให้ศิลอุโบสดนี้ตลอดถึงคำสอนท่านท้ายศิลบางวัดให้ เนพะคำบາดี มีได้เปลี่ยนให้ บางวัดให้คำเปลี่ยนด้วย ทั้งนี้ สุดแต่นิยมอย่างใดตามความเหมาะสม ของบุคคลและสถานที่นั้น ๆ ถ้าท่านเปลี่ยนให้ด้วย พึงว่าตามเป็นข้อๆ และคำๆ ไปจนจบ ต่อนี้ พระสงฆ์จะว่า “อิมานิ อัญญา สิกขะປะทานิ อุปะถะจะเส้นะ มะนะสิกะริตava, สาธุกัง อัปปะมา เทเนรักบิตพพานิ” พึงรับพร้อมกันเมื่อท่านกล่าวจบคำนี้ว่า “阿摩ะ กันเต” แล้วพระสงฆ์จะว่า อาโนิงส์ศิลต่อไป ดังนี้ สีเลนจะ สุคติง ยันติ สีเลนจะ โภคสัมปทา สีเลนจะ นิพพุติง ยันติ, ตัสม่า สีลัง วิโสธะ夷 ท่านว่าจบ พึงกราบพร้อมกัน ๓ ครั้ง ต่อนี้นั่งราบพับเพียงประนมมือฟังธรรมซึ่ง ท่านจะได้แสดงต่อไป

๖. เมื่อพระแสดงธรรมจบแล้ว ทุกคนให้สาธุการและสวัสดีประกาศตนพร้อมกัน สาธุ สาธุสาธุ, อะหัง พุทธะปัญจะ ชัมมัญจะ สังฆัญจะ สาระณัง กะโต, (หลุยงว่า กะตา) อุปะสะกต ตั้ง (หลุยงว่า อุปะสิกกตตั้ง) เทเสสิง วิกขุสังมัสสะ สัมมุха, เอตัง เม สาระณัง เบนัง เอตัง สาระณะ มุตตะมังเอตัง สาระณามาคัมมะ สัพพะทุกขา ปะมุจะ夷 ยะถาพะลัง จะเรียหัง ตัมมา สัมพุทธะ สาสาระนังทุกขา นิสาระณัสเสวะ กากี อัสสัง (หลุยงว่า กากินิสสัง) อะนาจะเต คำสวัด ประกาศข้างตันนี้ ถ้าผู้ว่าเป็นผู้หลุยง พึงเปลี่ยนคำที่นั้นคำไว้ ดังนี้ กะโต เปลี่ยนเป็นว่า กะตาอุปะ สะกตตั้ง เปลี่ยนเป็นว่า อุปะสิกกตตั้ง กากี อัสสัง เปลี่ยนเป็นว่า กากินิสสัง นอกนั้นว่าเหมือนกัน เมื่อสวัดประกาศนี้จบแล้ว พึงกราบพร้อมกันอีก ๓ ครั้ง เป็นอันเสร็จพิธีตอนเข้าเพียงเท่านี้^๔

^๔ จ. เปรี่ยญ, สาวมนต์พิธี. (กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ธรรมบรรณาคาร, ๒๕๒๔), หน้า ๒๖.

๔.๔ การปฏิบัติเมื่อเข้าพบพระสงฆ์ของพุทธศาสนาพนิกรช

เมื่อต้องสันทนากับพระสงฆ์พุทธศาสนาพนิกรชทั้งหลายต้องรู้ว่ากำลังสันทนากับบุคคลที่ซื่อว่าเป็นผู้มีศีลมากกว่า และต้องเคารพท่าน ซึ่งเกี่ยวกับการปฏิบัติในส่วนของมารยาทในการเข้าพบพระภิกษุสงฆ์ที่วัด การพบปะพระภิกษุสงฆ์นับเป็นมงคล เพราะได้มีโอกาสสันทนา ธรรมอย่างใกล้ชิดกับบันทิต แต่ควรดูโอกาสและโอกาสที่เหมาะสมและควรศึกษาพระวินัยเพื่อจะได้ปฏิบัติตนได้ถูกต้อง ในการไปพบพระภิกษุสงฆ์ที่วัดนั้น ควรแต่งกายให้สุภาพเรียบร้อย และรักษากริยามารยาททางภาษาจาก ใจไว้อย่างดี นอกจากนั้น ตามประเพณีนิยมควรเตรียมเครื่องสักการบูชา เช่น ดอกไม้ ธูป เทียน เป็นต้น ใส่พานนำไปถวายเพื่อเป็นเครื่องแสดงความเคารพบูชาท่านด้วยถ้าไปก่อนเที่ยง ควรมีกัตตาหารเข้าหรือเพลไปถวายด้วยกีสมควรถ้าไปหลังเที่ยงก็ควรนำน้ำปานะหรือน้ำผลไม้ไปถวายเหล่านี้เป็นข้อปฏิบัติที่ มีมาตั้งแต่ครั้งพระพุทธองค์ยังทรงพระชนม์ชีพอยู่ ดังปรากฏอยู่ในหนังสือพระธรรมปทัช娑กถาแปลภาค ๑ ความว่า "ทั้งท่านอนาคตบิณฑิกเศรษฐี ทั้งวิสาหமหาอุบาสิกาอยู่ในไปสู่ที่อปปัญญาพระตถาคตเจ้า วันละ ๒ ครั้ง เป็นประจำ และเมื่อไปไม่เคยมีมือเปล่าไป ด้วยคิดเกรงว่า กิษเอนุ่มและสามเณรจักแฉ ดูมือตน เมื่อไปก่อนเวลาฉันอาหาร ย้อมใช้ให้คนถือของบนเกี้ยวเป็นต้น เมื่อไปภายหลังแต่เวลาฉันอาหาร ใช้ให้คนถือปัญจเกสชและอัญชนะไป" ในกรณีที่จะนิมนต์พระภิกษุสงฆ์ไปประกอบพิธีกรรม สิ่งที่ไม่ควรขาด คือดอกไม้ ธูป เทียน เพื่อแสดงการ尊重ต่อท่านเมื่อไปถึงเขตวัด ก่อนเข้าพบควรปฏิบัติ ดังนี้

(๑) การได้ตามพระภิกษุสงฆ์ สามเณรหรือศิษย์วัดพุทธศาสนาจะยกมือไหว้ และจะแจ้งความสำนึกรักใคร่ของอนุญาตก่อนเข้าพบ เมื่อได้รับอนุญาตแล้วจึงเข้าไปพบ

(๒) ในกรณีไม่พบผู้ใดพอยจะได้ตามหรือเคาะประตูให้เสียงก่อนจะเข้าพบท่านขณะอยู่ภายในห้อง เมื่อได้รับอนุญาตแล้ว จึงเปิดประตูเข้าไปส่วนสครีไม่นิยมเข้าพบพระภิกษุสงฆ์ภายในห้อง

(๓) ระหว่างรอค่อยอย่าส่งเสียงอะไรอะไรรบกวนและจะนั่งอย่างสงบ สำรวม เพราะในวัดต้องการความเงียบสงบ

(๔) เมื่อเข้าพบพระภิกษุ จะนั่งเรียบร้อยแล้ว จึงกราบท่านแบบเบญจางค์ประดิษฐ์ ๓ ครั้ง

๕) เมื่อกราบเสร็จแล้ว นิยมนั่งพับเพียบ ไม่นั่งอาสนะเสมอพระภิกษุสงฆ์ เช่น นั่งบนเก้าอี้หรือพรมผืนเดียวกันหรือนั่งเก้าอี้เสมอ กันกับท่าน เป็นต้น

๖) กิริยาอาการนั่งพับเพียบ ต้องทำให้ถูกวิธี เช่น เก็บเท้าไว้เรียบร้อยระวัง เครื่องผุงห่มปักปิดร่างกายให้มิดชิด เป็นต้น

๗) ขณะที่พระภิกษุสงฆ์อยู่ชั้nl่างกฎ คุหัสต์ทั้งชายหญิง ไม่เข้าไปชั้nbนกฎ ตลอดจนไม่เข้าไปในห้องส่วนตัวของท่าน

๘) เวลาที่คิดที่พับพระภิกษุสงฆ์ส่วนมากแล้วจะนำแพลงไปถวายด้วย เมื่อมีการสันทานกับพระภิกษุสงฆ์ควรปฏิบัติตั้งต่อไปนี้

พระภิกษุสงฆ์เป็นผู้ประพฤติปฏิบัติชื่อทรงประพฤติเพื่อออกไประทุกข์ ประพฤติถูกต้อง และเป็นเนื้อนานบุญของชาโอลอกดั้งนั้น ในขณะสันทานกับพระภิกษุสงฆ์ พึงปฏิบัติตั้งนี้

(๑) ไม่พูดล้อเล่น ไม่พูดหมายโน้น ไม่เล่าเรื่องส่วนตัวไม่ยกตัวตีเสมอคล้ายเพื่อน หรือยกตัวสูงกว่า

(๒) ถ้าพระภิกษุสงฆ์รูปนั้นเป็นพระเคราะห์ใหญ่ให้ประนมมือพูดกับท่านทุกครั้ง ที่กราบเรียนท่านและรับคำพูดของท่าน

(๓) เนพะสตรีแม้จะเป็นญาติกับพระภิกษุสงฆ์รูปนั้นก็ตาม ไม่นิยม สันทานอยู่ กับพระภิกษุสงฆ์สองต่อสอง ทั้งภายในห้องและภายนอกห้องทั้งในที่ลับบุและลับตา เพราะ ผิดพระวินัย

(๔) เมื่อเสร็จกิจธุระแล้วให้รับลา กลับ ไม่ควรอยู่นานเกินควร เพราะเป็นการ รบกวนเวลาของท่าน กราบท่านด้วยเบญจางค์ประดิษฐ์ ๓ ครั้ง เมื่อจะลาท่านกลับ^๙

๔.๕ การเผยแพร่องธรรมของพระสงฆ์ในวันธรรมสวนะ

การเผยแพร่องธรรมในยุคปัจจุบันจึงไม่สามารถจำกัดอยู่แต่เพียงภายในวัดโดย พระสงฆ์เท่านั้น หากแต่พุทธบริษัทอันได้แก่ อุบลราชธานี มีส่วนสำคัญในการเผยแพร่

^๙ มาตรฐานในการเข้าพบพระภิกษุสงฆ์,

<http://watlantong.igetweb.com/index.php?mo=3&art=382742>,

ธรรมะ ท่ามกลางสังคมที่มีการแบ่งขั้นสูง ต้องการความรวดเร็ว ฉับไว การที่จะให้ธรรมะเข้าไปถึงใจได้ ต้องทำงานในลักษณะเชิงรุก จึงมีการเผยแพร่ในรูปอื่นที่หลายหลาย พร้อมที่จะนำเสนอที่บ้าน ที่ทำงาน หรือที่สาธารณะต่างๆ เช่น ห้างสรรพสินค้า สวนสาธารณะ เป็นต้น^๕

การเผยแพร่ธรรมะเป็นต้องตระหนัก เพราะการเผยแพร่หลักธรรมคำสอนขององค์ สมเด็จสัมมาสัมพุทธเจ้า ข้อที่สำคัญคือผู้ที่เผยแพร่ต้องเข้าใจถูก เห็นถูกต้องตรงตามพระไตรปิฎก และอรรถกถาเป็นหลัก การจะใช้สื่ออย่างใดเผยแพร่ย่อมอยู่ที่ความเหมาะสมกับฐานะของผู้เผยแพร่ ซึ่งจะต้องไม่ขัดกับพระธรรมวินัยด้วย ข้อสำคัญควรจะอยู่ที่ว่าผู้เผยแพร่ต้องศึกษาพระธรรมคำสอนให้เข้าใจอย่างละเอียดลึกซึ้งก่อนเป็นอันดับแรก เพราะถ้าเข้าใจผิดและเผยแพร่ออกไปเท่ากับเผยแพร่ความเห็นผิด ไม่ตรงกับหลักธรรมคำสอนของพระสัมมาสัมพุทธเจ้า คือ เป็นการทำให้คำสอนที่ถูกต้องเสื่อมเร็วชั่งขึ้น การเผยแพร่ในลักษณะอย่างนี้ ย่อมจะเป็นโทษกับผู้เผยแพร่ เป็นไปเพื่อทุกข์แก่ตน และผู้อื่นที่รับฟังตลอดกาลนาน^๖

การเผยแพร่ธรรมะย่อมเป็นสิ่งจำเป็นและมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งระหว่างผู้เผยแพร่ กับผู้รับธรรมะจะต้องมีการสื่อสารกันให้ตรงกับสิ่งที่จะเผยแพร่ ตามหลักพระพุทธศาสนา ที่เป็นวิธีการสอนของพระพุทธเจ้า จะต้องประกอบด้วย การวิเคราะห์ผู้ฟัง กำหนดครูบริบทของผู้ฟัง กำหนดเนื้อหาสาระที่จะทรงใช้สอน รูปแบบการนำเสนอ วิธีการนำเสนอ ลดส่วนที่เกิน และเพิ่มส่วนที่พร่อง การประเมินผล และการติดตามผล พร้อมทั้งสามารถวิเคราะห์หลักการ และวิธีการเผยแพร่พุทธธรรม ดังต่อไปนี้

๑. การใช้ถ้อยคำ

การใช้ถ้อยคำที่ปรากฏในบทความทั่วไป มักจะเป็นถ้อยคำที่ทันสมัย บางเรื่องจะมีปรากฏถ้อยคำที่เข้าใจยาก เป็นภาษาทางวิชาการ และบางคำจะมีภาษาต่างประเทศกำกับอยู่ก็มีให้เห็นในบทความโดยทั่วไป จึงขอยกตัวอย่างถ้อยคำหรือกลุ่มคำที่มักจะปรากฏอยู่ในบทความต่างๆ ที่พระราชปัจญามณีได้นำมาเสนอเป็นการสื่อสารเพื่อเข้าถึงผู้ฟังจากผลการศึกษาแล้วสามารถแบ่งออกเป็น ๔ กลุ่ม คือ

๑.๑) ถ้อยคำที่กล่าวโดยตรง มักจะปรากฏอยู่ในอยู่ทั่วไปในบทความต่างๆ เช่น บทความเรื่องบทบาทพระสงฆ์ในการพัฒนาการเมืองไทย ใช้ถ้อยคำที่ตรงๆ ชัดเจน ได้

^๕ สนธยา พลศรี, ทฤษฎีและหลักการพัฒนาชุมชน, (กรุงเทพฯ : พิมพ์ที่ ๑๐.๑ อส. พรินติ้ง เอ็กซ์, ๒๕๓๓), หน้า ๑๕๖-๑๕๗.

^๖ การเผยแพร่พระพุทธศาสนา, <http://dhammadhome.com/front/webboard/show.php?id=1321>, (ออนไลน์), แหล่งที่มา : ๒๒ มกราคม ๒๕๕๕.

ความหมายตามที่ต้องการ ดังนี้ความที่ว่า การเมืองมีปัญหาหรือวิกฤตก็อยู่ที่บุคคลผู้เข้าไปเกี่ยวข้อง โดยเฉพาะผู้เข้าไปแสวงหาอำนาจและผลประโยชน์ส่วนตนจากการเมือง ซึ่งสมมติเรียกว่า นักการเมือง (Politicians) ทั้งมาในรูปเปิดเผย และไม่เปิดเผย คนเหล่านี้มีพื้นฐานทางใจที่สักป根อยู่แล้ว สถาปนกด้วยความโลภ โกรธ หลง บ้าอำนาจ ขาดเมตตา และความบริสุทธิ์ใจ เข้าไปทำการเมืองที่บริสุทธิ์หมัดดุดันผ้าขาว ให้แปดเปื้อนสถาปนกน่าเบะเบยงไปด้วย^๐

๑.๒) ถ้อยคำที่ทันสมัย มีทั้งภาษาต่างประเทศ หรือภาษาไทย ซึ่งเป็นที่สนใจ เป็นคำที่จำเพาะเจาะจง หรือทันสมัยที่สังคมกำลังใช้กันตามสื่อต่างๆ ดังบทความเรื่อง เงิน เงิน Money Money Money เรื่องราวที่อยู่ในความสนใจของสื่อมวลชนมากที่สุด ไม่มีเรื่องใดเกินเรื่อง เงิน เงิน Money Money Money ท่านผู้รู้ผู้เชี่ยวชาญเรื่องนี้ก็ตั้งงงพุดคุยสนทนากิปราย สัมภาษณ์ และเขียนกันอยู่ตามหน้าหนังสือพิมพ์ นิตยสาร จอ โทรทัศน์ และวิทยุต่างๆ จนคำว่า โลกกวิวัตน์ และ I.T ไปหมดแล้ว^{๑๐}

๑.๓) ถ้อยคำที่เป็นวิชาการ เป็นถ้อยคำที่ใช้อยู่เป็นประจำ มีปริมาณมากในบทความทั่วไปดังตัวอย่างว่า “บทบาทของศาสตราหรือผู้นำศาสตราตนนั้น มีความสำคัญยิ่งต่อการเป็นไปของโลกสันนิวาสในอนาคต เพราะพลเมืองโลกเกือบร้อยทั้งร้อยมีการนับถือปฏิบัติตามศาสตรา ในขณะที่อำนาจราชสูรัฐแม้จะยังไม่เพียงไร ก็ไม่อาจเข้าถึงประชาชนลึกซึ้งโดยเฉพาะเรื่องจิตใจ การพัฒนา และเปลี่ยนแปลงโลกจะเป็นไปได้จริง ก็ต่อเมื่อมีการเปลี่ยนแปลงตัวมนุษย์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเปลี่ยนแปลงภายในคือวิธีการคิด จิตใจของมนุษย์ด้วยพลานุภาพของศาสตรา”

๑.๔) ถ้อยคำอันเป็นภาษาต่างประเทศ มีปราภกูญอยู่ในบทความทั่วไป บางคำใช้กำกับหรือวงเล็บหลังภาษาไทย บางคำที่ใช้ภาษาต่างประเทศโดยตรง หรือบทความบางเรื่องก็บรรยายเป็นภาษาต่างประเทศ และบทความที่ได้จากการค้นคว้าต่างประเทศมากมาย เช่น หนังสือเรื่อง พระพุทธเจ้า ในสายตาคนประชัญโลก แปลว่า น้ำพระทัยบริสุทธิ์ ไม่เคยมีสักครั้งเลย ที่พระพุทธเจ้า แสดงอาการบุ่นเบี้ยงให้เห็น ไม่เคยมีสักเหตุการณ์เลย ที่ถ้อยคำหมาย ปราสาจาก เมตตาหลุดจากพระ ไออยรูของพระองค์ (ดร. เอส.ราชกฤษณ์ อธิบดีประจำบดีของอินเดีย)

^๐ พระคริปวิชิตโนมี (สมชัย กฎสลจิตติโถ), พุทธทัศนะร่วมสมัย, หน้า ๖๓.

^{๑๐} พระคริปวิชิตโนมี (สมชัย กฎสลจิตติโถ), การเมือง (มีชีว) เรื่องของสองมี, หน้า ๑๓.

**๒. การใช้สำนวนภาษา ใช้สำนวนภาษาที่ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์ ใช้สำนวนพุทธ
ศาสตร์สุภาษิต สุภาษิต คำคม คำกลอน ใช้ทั้งในส่วนภาษาไทยและภาษาอังกฤษ**

๔.๖ สรุป

สรุปได้ว่า การพัฒนาบุคคลให้เป็นคนดีมีคุณภาพตั้งอยู่ในคุณธรรม ย่อมทำให้
ครอบครัว และสังคมพัฒนาตามไปด้วย ทรัพยากรบุคคลจะมีคุณภาพศักยภาพมากน้อยเพียงใด
นั้น ขึ้นอยู่กับการฝึกฝนทั้งทางร่างกายและจิตใจ นอกจากนี้อิทธิพลที่เกี่ยวกับความเชื่อมีส่วน
สำคัญทำให้คนประพฤติดี มีเมตตา ไม่ทำบาป เพราะคนไทยเชื่อ เรื่องบาป บุญ คุณโทษ เชื่อ
เรื่องกฎแห่งกรรม และเรื่องกรรมที่ทำในชาตินี้จะมีผลไปสู่ชาติหน้าจึงทำให้คนไม่กล้า ทำบาป
 เพราะกลัวว่าถ้าเกิดในชาติต่อไปจะมีผล ต่อกำลัง ความทุกข์ ความสุข เข้าใจในธรรมก็สามารถเผยแพร่
 ธรรมะได้

บทที่ ๕

สรุปผลการวิจัย และข้อเสนอแนะ

การวิจัยเรื่อง การศึกษาวันธรรมสวนะในพระพุทธศาสนาคริราก มีวัตถุประสงค์ ของการศึกษา ๓ ประการ คือ (๑) เพื่อศึกษาความเป็นมาวันธรรมสวนะในพระพุทธศาสนาคริราก ว่า (๒) เพื่อศึกษาหลักการปฏิบัติวันธรรมสวนะในพระพุทธศาสนาคริราก และ (๓) เพื่อข้อปฏิบัติในวันธรรมสวนะของพุทธศาสนาพิษณุชนของสังคมไทยปัจจุบัน ซึ่งศึกษาค้นคว้าในกมภิร พระพุทธศาสนา อรรถกถา หนังสือวิชาการทางพระพุทธศาสนา และ งานวิจัยที่เกี่ยวเนื่อง สามารถสรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ ดังนี้

๕.๑ สรุปผลการวิจัย

๕.๑.๑ ความเป็นมาของวันธรรมสวนะในพระพุทธศาสนาคริราก พบว่า วันธรรมสวนะ หมายถึง วันพึงธรรม เรียกกันในปัจจุบันว่า วันพระ หรือ วันอุโบสถ หมายถึงวันที่ พุทธศาสนาพิษณุชนกันที่วัดเพื่อทำการ รักษาศีล เจริญภาวนา และพึงธรรม ในประเทศไทย กำหนดวันพระไว้เดือนละ ๔ วัน คือ วันขึ้น ๘ ค่ำ วันขึ้น ๑๕ ค่ำ วันแรม ๘ ค่ำ และวันแรม ๑๕ ค่ำ (หรือวัน ๑๔ ค่ำ ในบางเดือน) ความสำคัญวันธรรมสวนะ เป็นวันสำคัญวันหนึ่งในพระพุทธศาสนา เป็นวันแห่งการทำความดี โดยพระพุทธองค์ได้ทรงอนุญาตให้ชาวพุทธได้มีโอกาสทำบุญ ให้ทาน รักษาศีล เจริญภาวนา และพึงธรรม เพื่อทำจิตใจให้สะอาด และสว่างสงบ ยิ่งๆ ขึ้น คำเรียกวันธรรมสวนะ ก็เรียกได้หลายอย่าง ได้แก่ วันพระ, วันธรรมสวนะ, วันอุโบสถ , และวันศีล ส่วนจุดมุ่งหมายวันธรรมสวนะ คือ (๑) การทำบุญตักบาตรในตอนเช้า (๒) ปัจจภาคบ้านเรือนให้สะอาด งดเว้นอบายมุข (๓) ศึกษาและพึงหลักธรรมคำสอนของพระพุทธเจ้า และ (๔) ประกอบพิธีกรรมทางศาสนา

๕.๑.๒ หลักการปฏิบัติวันธรรมสวนะในพระพุทธศาสนาคริราก พบว่า ระเบียบพิธีและการปฏิบัติดนโดยทั่วไป เมื่อถึงวันธรรมสวนะ พุทธศาสนาพิษณุชนจะทำบุญตักบาตรกันในตอนเช้า แต่เมื่อว่าด้วยระเบียบพิธีแล้ว เมื่อถึงวันนี้จะมีการทำหนดริชีปฏิบัติดนไว้ ดังนี้

๑. ตอนเช้าประมาณ ๕.๐๐ นาฬิกา พระภิกษุสามเณร อุบาสกอุบลสิกา ประชุมพร้อมกันในสถานที่กำหนดแห่งธรรม จัดให้นั่งกันตามที่เป็นส่วนสัดเรียบร้อย มีพระพุทธรูปและพุทธบูชาประดิษฐานอยู่เบื้องหน้า

๒. เมื่อพร้อมกันแล้ว พระภิกษุสามเณรเริ่มทำวัตรเข้า

**๓. เสร็จพิธีทำวัตร หัวหน้าอุบาสกหรืออุบาลิการประกาศอุโบสถ พระสงฆ์
ผู้แสดงธรรมขึ้นธรรมาน៍**

**๔. เมื่อบรรณาญาสัคกิริยาแล้ว อุบาสกอุบาลิการ คุกเข่าประนมมือ กล่าวคำอาราธนา
อุโบสถศีล พร้อมกัน พระสงฆ์ให้ศีล ๙ เป็นอุโบสถศีล ผู้ที่ต้องการรักษาอุโบสถศีลก็รับทั้ง ๙
ข้อ แต่ถ้าผู้ใดต้องการจะรักษาศีลเพียง ๕ เท่านั้น ก็รับสามารถ ว่า การสมัจฉารา แทน และรับ
ต่อไปจนครบทั้ง ๙ ข้อเมื่อครบแล้วก็กราบ ๑ ครั้ง ลงนั่งรานไม่ต้องรับต่อไป**

**๕. ต่อจากรับศีลแล้วพระสงฆ์ (พระธรรมถิก) แสดงธรรม ระหว่างแสดง
ธรรมควรประนมมือรับฟังด้วยความตั้งใจจนจบ**

**๖. เมื่อเท่านั้นจบแล้ว หัวหน้าอุบาสก หรืออุบาลิการนำกล่าวสาขารา เป็น
อันเสร็จพิธี**

การประชุมฟังธรรมบางวัดกำหนดเป็นสองช่วง คือ ช่วงเช้า และช่วงบ่าย
ผู้ที่ฟังในช่วงเช้าแล้ว จะอยู่ฟังธรรมในช่วงบ่ายต่อ ก็ได้แล้วแต่อัธยาศัย

**๕.๑.๓ ข้อปฏิบัติในวันธรรมสวนะของพุทธศาสนาพิษณุโลกของสังคมไทยปัจจุบัน
พบว่า การแต่งกายไปวัดของพุทธศาสนาโดยทั่วไปที่พบเห็น คือ แต่งกายสุภาพเรียบร้อย มี
การนำเค้กหรือบุคคลอื่นๆ ไปวัด การเตรียมอาหารไปวัดนั้นจะทำเอง ปรุงเอง หรือตั้งแต่ห้า
อุปกรณ์ต่างๆ และต้องมีความสด ดูดี น่ารับประทาน คือ อาหารจึงมีความเหมาะสมกับ
พระสงฆ์ เป็นสิ่งที่พุทธศาสนาพิษณุโลกนี้จะต้องห้ามปรุงแต่งไปถวายทาน ได้แก่ เนื้อมนุษย์ เนื้อน้ำ เป็นต้น การปฏิบัติตน
โดยทั่วไปภายในวัด คือ สำรวมกาย วาจา ใจ ให้สงบเรียบร้อย งดอาการกระวนคายประการทั้ง
ปวง ทั้งนี้เพื่อให้กาย วาจา ใจ ของเรามาจะสมที่จะบำเพ็ญบุญกุศล การปฏิบัติวันธรรมสวนะ
ของพุทธศาสนาพิษณุโลกในการทำบุญมีองค์ประกอบ ๓ ประการคือ ๑) การเตรียมกาย (๑) การ
เตรียมใจ (๒) การเตรียมสิ่งของ การปฏิบัติธรรมในวันธรรมสวนะของพุทธศาสนาพิษณุโลก สิ่งที่
ชาวพุทธควรปฏิบัติ คือ เมื่อตั้งใจจะรักษาอุโบสถวันพระไศ พุทธศาสนาพิษณุโลกจะตื่นแต่เช้ามืด
ก่อน รุ่งอรุณของวันนั้น**

การปฏิบัติเมื่อเข้าพบพระสงฆ์ของพุทธศาสนา คือ ๑) การไถ่ตาม
พระภิกษุสงฆ์ สามเณรหรือศิษย์วัดพุทธศาสนาพิษณุโลกมือไหว้และแจ้งความจำนงหรือขอ
อนุญาตก่อนเข้าพบ เมื่อได้รับอนุญาตแล้วจึงเข้าไปพบ ๒) ในกรณีไม่พบผู้ใดพอยังไถ่ตามหรือ
หากะประตุให้เสียงก่อนจะเข้าพบท่านขณะอยู่กากยในห้องเมื่อได้รับอนุญาตแล้ว จึงเปิดประตูเข้า

ไปส่วนสตรีไม่นิยมเข้าพบพระภิกษุสงฆ์ภายในห้อง ๓) ระหว่างรอคอยอย่าสังเสียงอะจะรบกวนและจะนั่งอย่างสงบ สำรวม เพราะในวัดต้องการความเงียบสงบ ๔) เมื่อเข้าพบพระภิกษุ จะนั่งเรียบร้อยแล้ว จึงกราบท่านแบบเบญจางค์ประดิษฐ์ ๓ ครั้ง ๕) เมื่อกราบเสร็จแล้ว นิยมนั่งพับเพียบไม่นั่งอาสนะเสมอพระภิกษุสงฆ์ เช่น นั่งบนเดื่อหรือพรมผินเดียวกันหรือนั่งเก้าอี้เสมอ กันกับท่าน เป็นต้น ๖) กิริยาการนั่งพับเพียบ ต้องทำให้ถูกวิธี เช่น เก็บเท้าให้เรียบร้อยระวัง เครื่องนุ่งห่มปกปิดร่างกายให้มิดชิด เป็นต้น ๗) ขณะที่พระภิกษุสงฆ์อยู่ขั้นล่างกุฏิ คุหัสสติทั้ง ชายหญิง ไม่เข้าไปขั้นบนกุฏิ ตลอดจนไม่เข้าไปในห้องส่วนตัวของท่าน ๘) เวลาที่ดีที่พับพระภิกษุสงฆ์ส่วนมากแล้วจะนำแพลงไปถวายด้วย และ เมื่อมีการสันทานกับพระภิกษุสงฆ์คือ ๑) ไม่พูดล้อเล่น ไม่พูดหานโลง ไม่เล่าเรื่องส่วนตัวไม่ยกตัวเตือนอคตี้เพื่อนหรือยกตัวสูง กว่า ๒) ถ้าพระภิกษุสงฆ์รูปนั้นเป็นพระธรรมผู้ใหญ่ให้ประธานมือพูดกับท่านทุกครั้งที่ กราบ เรียนท่านและรับคำพูดของท่าน ๓) เคพะสตรีแม้จะเป็นญาติกับพระภิกษุสงฆ์รูปนั้นก็ตาม ไม่นิยม สันทานอยู่กับพระภิกษุสงฆ์สองต่อสอง ทึ้งภายในห้องและภายนอกห้องหันในที่ลับบุหและ ลับตา เพราะผิดพระวินัย ๔) เมื่อเสร็จกิจธุระแล้วให้รับลากลับ ไม่ควรอยู่นานเกินควร เพราะเป็น การรบกวนเวลาของท่าน กราบท่านด้วยเบญจางค์ประดิษฐ์ ๓ ครั้ง เมื่อจะลาพระสงฆ์กลับบ้าน

การเผยแพร่ธรรมของพระสงฆ์ในวันธรรมสุนจะเห็นว่า การเผยแพร่ธรรม ในยุคปัจจุบันจึงไม่สามารถจำกัดอยู่แต่เพียงภายในวัดโดยพระสงฆ์เท่านั้น หากแต่พุทธบริษัท อันได้แก่ อุนาสก อุนาสิกา ที่มีส่วนสำคัญในการเผยแพร่ธรรม ท่ามกลางสังคมที่มีการแบ่งขั้น สูง ต้องการความรวดเร็ว ฉับไว การที่จะให้ธรรมเข้าไปถึงใจได้ การเผยแพร่ธรรมย่อม เป็นสิ่งจำเป็นและมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งระหว่างผู้เผยแพร่กับผู้รับธรรมจะต้องมีการสื่อสาร กันให้ตรงกับสิ่งที่จะเผยแพร่ ตามหลักพระพุทธศาสนา ที่เป็นวิธีการสอนของพระพุทธเจ้า จะต้องประกอบด้วย การวิเคราะห์ผู้ฟัง กำหนดครรลองรับบทของผู้ฟัง กำหนดเนื้อหาสาระที่จะทรงใช้ สอน รูปแบบการนำเสนอ วิธีการนำเสนอ ลดส่วนที่เกิน และ เพิ่มส่วนที่พิร่อง การประเมินผล และการติดตามผล พร้อมทั้งสามารถวิเคราะห์หลักการและ วิธีการเผยแพร่พุทธธรรม คือ ๑) ถ้อยคำที่กล่าวโดยตรง มักจะปรากฏอยู่ในอยู่ทั่วไปในบทความต่างๆ เช่นบทความเรื่องบทบาท พระสงฆ์ในการพัฒนาการเมืองไทย ใช้ถ้อยคำที่ตรงๆ ชัดเจน ได้ความหมายตามที่ต้องการ หลักธรรมที่นิยมนำมาเทคนิสอนในวันธรรมสุนจะ มีอยู่ ๓ หลักธรรม กือ หลักอริยสัจ ๔ ได้แก่ ทุกๆ สมุทัย นิโรค บรรค เป็นหลักธรรมที่พระพุทธองค์ทรงตรัสรู้เป็นครั้งแรก หลัก ไตรลิกขา คือ ศีล สามัคคี ปัญญา และนุญกริยา ๑๐ ประการ เพื่ออุนาสกอุนาสิกามีความ เข้าใจในหลักธรรมนั้นๆ อย่างถูกต้อง

๔.๒ ข้อเสนอแนะ

๔.๒.๑ ข้อเสนอแนะจากการวิจัย

จากการศึกษาพบว่าหากเราได้ศึกษาเรื่องนี้ตั้งแต่แรกและจนจบจะทำให้เราเข้าใจในวันธรรมส่วนะ และข้อปฏิบัติทั้งหลักการ จุดมุ่งหมายที่สำคัญของวันธรรมส่วนะ ตลอดจนการนำเอาหลักธรรมมาใช้และการเผยแพร่วันธรรมส่วนะโดยทั่วทั้งภูมิภาค พร้อมทั้งนำเสนอให้เขียนลงในหนังสือ

๔.๒.๒ ข้อเสนอแนะนำเสนองานวิจัยครั้งต่อไป

จากการศึกษาวันธรรมส่วนะในพระพุทธศาสนาถือว่า ยังมีประเด็นที่เป็นสาระสำคัญที่น่าสนใจศึกษาค้นคว้า ดังนี้

- (๑) ความมีการศึกษาวันสำคัญอื่นๆ เช่นวันเข้าพรรษา เป็นต้น
- (๒) ควรศึกษาวิธีการปฏิบัติตามหลักธรรมอื่นๆ และวิธีการอื่นที่น่าจะเป็นแนวทางไปสู่ความหลุดพ้นได้
- (๓) ความมีการเปรียบเทียบวันธรรมส่วนะในพระพุทธศาสนาถือว่า กับพระพุทธศาสนาในภายนอก

บรรณาธิการ

๑. ภาษาไทย – บาลี

ก. ข้อมูลปฐมนิเทศ

มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. พระไตรปัจ្ឧกภาษาบาลี ฉบับมหาจุฬาฯปีภูภ. ๒๕๐๐.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๐๐.

มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. พระไตรปัจ្ឧกภาษาไทย ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๗.

ข. ข้อมูลทุติยภูมิ

(๑) หนังสือ :

จุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย. ศิลารักษ์พ่อขุนรามคำแหงมหาราช. จุฬาลงกรณมหาวิทยาลัยจัดทำ
เนื่องในโอกาส ๗๐๐ ปี ลายสือไทย . กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย,
๒๕๒๗.

ค้นบัญชีเจ้าฉาย, ผู้ก่อตั้งบริษัท ไคร์ค มีเดีย กรุ๊ป (ประเทศไทย) จำกัด, ๒๗ กันยายน
๒๕๔๕.

ชนิต อุย์โภช, อาณิสังสุโภสตศิล, พิมพ์ครั้งที่ ๕, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาฯ
ลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๗.

บุญมี เมธางค์ และบุญกร เมธางค์, คู่มือการศึกษาพระอภิธรรมมัตถสังคಹะ ปริจเฉทที่ ๘,
พระมหาบุญโญม ปริปุณณลักษโโถ, คู่มือศาสนพิธี เล่ม ๑. สุราษฎร์ธานี . ฉบับพิมพ์ครั้งที่ ๒
พ.ศ. ๒๕๓๓.

พระธรรมวโรดม (บุญมา คุณสมบูรณ์โนน), สากสาน, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สหธรรมิก),
๒๕๕๐.

พระธรรมกิตติวงศ์ (ทองดี สุรเตโข) ป.ธ. ๕ ราชบัณฑิต พจนานุกรมเพื่อการศึกษาพุทธศาสนา
ชุด คำวัด, วัดราชโโหรสาราม กรุงเทพฯ พ.ศ. ๒๕๔๙.

พระพุทธไสยา生死ะ, คัมภีร์วิสุทธิธรรมรรค, แปลโดย สมเด็จพระพุฒาจารย์ (อาจ อาสาภรณ์ธรรม),

พิมพ์ครั้งที่ ๖, กรุงเทพมหานคร : บริษัท ธรรมเพรส จำกัด, ๒๕๔๘.

พระพรหมคุณการณ์ (ป.อ. ปัญญาโต), พจนานุกรมพุทธศาสนา ฉบับประมวลธรรม, พิมพ์ครั้ง

ที่ ๑๓, กรุงเทพมหานคร : บริษัท เอส.อาร์. พรินติ้ง แมส โปรดักส์ จำกัด,

๒๕๔๘.

_____ พุทธธรรม ฉบับปรับปรุงและขยายความ, ๒๕๔๖.

พระพุทธไสยา生死ะ, คัมภีร์วิสุทธิธรรมรรค, หน้า ๕.

กัทกรพ. สิริกาญจน. หน้าที่ของพระสงฆ์ตามพุทธบัญญัติ : แนวคิดและบทบาทของพระคำ

เขียน สุวนุโโน ในการพัฒนาชุมชน, กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์,

๒๕๓๕.

ขุวพุทธิกสมาคมแห่งประเทศไทย www.ybat.org. ๓ มีนาคม ๒๕๔๕.

ระวี ภาวีໄລ, ราชบัณฑิต สำนักวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาศาสตร์, ๙๘ พฤษภาคม ๒๕๔๕.

เสรียรังษ์ วรรณปัก, คำบรรยายพระไตรปิฎก, พิมพ์ครั้งที่ ๓, กรุงเทพมหานคร : ธรรมสภा

และสถาบันบันลือธรรม. ๒๕๔๓.

สนธยา พลศรี, ทฤษฎีและหลักการพัฒนาชุมชน. (กรุงเทพฯ : พิมพ์ที่ ๊ อ.อส.พรินติ้ง เอ็กซ์

, ๒๕๓๓.

สุจินต์ บริหารงานเบ็ดเตล็ด, ธรรมเตือนใจแด่คุณประมาณ. ๒๕๓๗.

_____ บทสอนภาษาธรรม, ๒๕๓๘.

สุชีพ ปุณณานุภาพ. พระไตรปิฎกฉบับสำหรับประชาชน. กรุงเทพมหานคร, โรงพิมพ์มหา

มกุฏราชวิทยาลัย. พ.ศ. ๒๕๓๕.

(๒) วิทยานิพนธ์ :

ดวงกมล ทองคำราักษ. บทบาทและความสำคัญของอุบาสิกาในพระพุทธศาสนาคริวท.

วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต.คณะศิลปศาสตร์

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๔๗.

ชนกฤช นัตรเลขานนิช. การศึกษาเชิงเปรียบเทียบการดำเนินชีวิตของอุบาสิกาในสมัยพุทธกาล

และสมัยปัจจุบัน. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : จุฬา

ลงกรณมหาวิทยาลัย, ๒๕๕๐.

พระมหาไชยวัฒน์ อภิญญาณจารี (สิงห์เงิน). การวิเคราะห์บทบาทของนางวิสาขามหาอุบาสิกาที่ปรากฏในคัมภีร์พระพุทธศาสนา. วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต.

บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๔.

พระครูปัลดพิริวัฒน์ สัญญาจิต โトイ (วิชาพา). ความพึงพอใจต่อการเผยแพร่องธรรมในวันธรรมสวนะของพุทธศาสนิกชน : กรณีศึกษาเขตบางกอกใหญ่ กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๕.

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ	: พระครูเกย์มศีลาภรณ์
เกิด	: ๕ กรกฏาคม ๒๕๐๒
สถานที่เกิด	: จังหวัดนนทบุรี
สังกัด	: วัดตาเงิน ตำบลสีลักษณ์ อำเภอจักราช จังหวัดนนทบุรี
การศึกษา	: หลักสูตรประกาศนียบัตรบริหารกิจการคณะสงฆ์ ปริญญาตรีหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิตสาขาวิชา พระพุทธศาสนา
ปัจจุบัน	: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ปี ๒๕๕๗ ศึกษาระดับบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช วิทยาลัย
หน้าที่การทำงาน	: เจ้าอาวาสวัดตาเงิน ต. สีลักษณ์ อ. จักราช จ. นนทบุรี
ที่อยู่ปัจจุบัน	: วัดตาเงิน ตำบลสีลักษณ์ อำเภอจักราช จังหวัดนนทบุรี